



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Красноватрасская средняя общеобразовательная школа.
(МБОУ Красноватрасская СОШ)

Утверждаю.

Директор школы:

А.А.Столбова

_____ 2011г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О научном обществе учащихся

МБОУ Красноватрасской СОШ

1. Общие положения

1.1. Организационным органом управления исследовательской и творческой работой выступает научное общество учащихся (НОУ). НОУ действует с октября 2010 года.

1.2. Цели работы:

- Совершенствование знаний по определенным областям (отраслям) естественных, математических, гуманитарных, обществоведческих наук;
- Расширение научного кругозора, опытнической деятельности во внеурочное время под руководством учителей.

1.3. задачи научно-исследовательской работы учащихся:

- Развитие одаренных детей и подростков;
- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- Содействие профессиональной ориентации выпускников школы;

- Формирование социально- активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- Формирование исследовательской культуры.

1.4. Направления научно- исследовательской работы учащихся:

- Экономика
- Биология(химия)
- Химия
- Физика
- Литературное творчество
- Психология
- Информатика
- Математика
- История
- Краеведение и др.

1.5. НОУ учащихся имеет свое название, эмблему, девиз.

2. Содержание и формы работы

2.1.Виды деятельности учащихся.

Виды деятельности	Исследование, умения и навыки
1.Изучение литературы по исследовательской проблеме. Усвоение научной информации.	• Библиографирование литературы по теме исследования • Реферирование литературы по изучаемому вопросу • Умение цитировать, ссылаться на авторов изучаемых литературных источников • Использование технических средств для переработки информации
2.Планирование и проведение исследования	• Определение , формулирование целей,задач, исследования • Формулирование гипотезы исследования

	• Выбор оптимального варианта • структуры исследования • Действие по аналогии и предвидение отклонений от намеченного варианта • Оценка практической эффективности исследования • Сравнение результатов исследования с результатами подобных исследований • Проверка результатов, исправление ошибок • Подготовка материального оснащения эксперимента
3. Оформление и защита результатов исследования.	• Обоснование выводов • Составление отчета о проделанной работе • Использование символики, графических средств при оформлении отчета • Подготовка доклада, написание статьи, подготовка презентации Power Point • Защита перед аудиторией своих выводов

2.2 Направления в организации научно-исследовательской работы учащихся.

- Исследовательская работа , выполняемая учащимися в учебном процессе под руководством преподавателей,и включение в научную работу учителей
- Исследовательская работа, выполняемая учащимися во внеучебное время под руководством учителей

2.3.Механизм деятельности учащихся в области исследовательской работы:

- Модификационный- модернизация того, что имеет аналог (прототип)
- Комбинаторный- новое конструктивное соединение элементов ранее известного знания
- Радикальный- принципиально новые (новаторские) подходы, не имеющие аналогов

3.Место научного общества учащихся в базисном учебном плане

3.1. Целостный педагогический процесс предполагает включение следующих моментов:

- Кроме стандарта в содержании образования включение углубленного изучения предметов
- Обязательное сотрудничество учащихся и педагогов через повышение квалификации и научно- исследовательской деятельности последних
- Включение в организационно-управленческий компонент довольно важного звена- научно-исследовательской деятельности через научное общество учителей и учащихся
- Налаживание внешних связей с муниципальным управлением образования, другими образовательными учреждениями

3.2. Предполагается достичь следующего результата: свободная, творческая личность, способная к самоопределению, целеполаганию и выбору профессии

4. Права и обязанности членов НОУ

4.1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству

4.2. Члены НОУ имеют право:

- Работать в творческих группах
- Получить характеристику своей творческой работы в объединении

4.3. Члены НОУ обязаны:

- Активно работать в творческих группах
- Участвовать в конференциях
- Самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники, искусства
- Участвовать в пропаганде этих знаний среди учащихся

5. Общие требования к творческим работам

5.1. Научно- поисковыми работами в НОУ считаются следующие:

- Освещающие факты,
- События, явления и их отдельные стороны известные ранее
- Связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученные в результате самостоятельной работы
- По конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно- практических задач

- Содействие совершенствованию школьных экспериментов

5.2. Работа должна содержать:

- Список используемой литературы
- Рисунки, чертежи, фотоснимки, графики, карты
- Рецензия научного руководителя

6. Основы организации научно- исследовательской работы

6.1. Выбор темы исследования. При выборе темы исследования необходимо учитывать два критерия:

- Субъективный- тема должна соответствовать интересам исследователя
- Объективный:

А) тема должна быть актуальной, т.е. недостаточно изученной и важной в научном и (или) практическом отношении

Б) тема должна быть реально выполнимой- надо иметь условия для успешного проведения работы (литература, материальное обеспечение)

6.2. формирование цели исследования. Обычно она легко вытекает из темы работы.

6.3. Знакомство с литературой, другими источниками по данной проблеме необходимо для определения состояния изученности темы, конкретизации темы исследования, выбора методов работы.

6.4. Формулировка задач исследования- тех конкретных вопросов, на которые требуется получить ответ после выполнения научной работы.

6.5. Выбор и освоение методики – «инструмента», посредством которого будут решаться поставленные задачи

6.6. Составление плана работы на весь период исследования

6.7. Написание программы исследования, которая включает в себя следующие положения:

- Основное содержание работы (ключевые вопросы, актуальность)
- Цель, задачи исследования, проблема
- Описание методики выполнения работы

6.8. Выполнения основной части работы согласно выбранной методике

Например, в экологических исследованиях этот этап подразделяется на подэтап полевых работ (или эксперимент в лаборатории) и камеральную обработку полученных материалов

6.9. Анализ результатов работы- сопоставление их с литературными данными ,сопоставление гипотезы с экспериментальными данными и т.д.

6.10.Оформление результатов исследования в виде научных публикаций, презентации Power Point.

Рассмотрено педагогическим советом

от _____2010г.

№ _____

Дополнено педагогическим советом

от _____2011г.

№ _____