Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Красноватрасская средняя школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено на заседании МО**Руководитель РМО по учебному предмету  | **«Согласовано»** Заместитель директора по УР Красноватрасской СШ | **«Утверждено»** Директор МБОУ Красноватрасской СШ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.  | Самойлова Е.Ю.\_/\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О., дата  | Пяденкова Е.В\_/\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |
| Протокол №, дата  | Приказ № , дата  |

Рабочая программа курса, предмета, дисциплины (модуля) по\_\_географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для \_\_\_9\_\_\_ класса, курса (классов, курсов)

Ф.И.О, Котов Евгений Петрович

учитель географии первой квалификационной категории

с.Красный Ватрас

2017-2018уч.год

**1.Планируемые результаты освоения курса географии**

Предметными результатами освоение основной образовательной программы по географии являются:

1) Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для сознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) Формирование представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

5) Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8) Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной инициативной и успешной ,обладающей системой современных мировоззренческих взглядов ,ценностных ориентаций, идейно нравственных ,культурных ,гуманистических и этических принципов и норм поведения ..Изучение географии обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1)воспитание российской гражданской идентичности ,патриотизма, любви и уважения к Отечеству

2)формирование целостного мировоззрения,

3формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.

Метапредметными результатами освоения основной общеобразовательной программы являются:

1)овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности

2)умение планировать пути достижения целей

3)формирование умения ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее

Предметными результатами

1)формирование представлений о географической науке

2) формирование первичных навыков использование территориального подхода

3) овладение элементарными практическими умениями использования приборов для определения характеристик компонентов географической среды

4)овладение основами картографической грамотности

Место курса географии в базисном учебном плане. Планирование в 9 классе – 70 часов. 2 часа в неделю. Резерв времени 15 часов на изучение краеведческого материала.

**2.Содержание курса географии России**

1.**Районы России Регионы России** – 10 часов..

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно- хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

 Крупные регионы и районы России.

**Европейская Россия**-30 часов.

Центральная Россия – 8 часов.

Северо-Запад – 5 часов

 Европейский Север – 4 часа.

Северный Кавказ – 4 часа.

Поволжье – 4 часа Урал – 4 часа.

Обобщение по европейской части России-1ч.

**Азиатская Россия-11часов**.

Сибирь – 6 часов.

Дальний Восток – 5 часов.

 Россия в современном мире – 4 часа.

Нижегородская область – 15 часов.

 Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов и районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Рабочая программа по географии 9 класс (70часов по 2 часа в неделю) к учебнику А.И.Алексеев, В.В.Николина ,Е.К.Липкина и др.; под редакцией А.И.Алексеева. География России.

При разработке тематического планирования за основу взята программа курса «География России», разработанная Алексеевым А.И., Липкиной Е.К., Николиной В.В. Количество часов и последовательность изложения тем разделов, предложенных авторами, оставлены без изменения, так они полностью соответствуют учебнику. В примерной программе по географии рекомендовано завершить курс изучением своей местности (региона), используя для этого резервное время. Резервное время – 14 часов – планируется использовать для изучения географии Нижегородской области. Практические работы, предложенные авторами программы, планируется выполнить следующим образом:

1) обязательные работы (оцениваются у всего класса);

 2) тренировочные работы (проводятся на уроке или выполняются в качестве домашнего задания и проверяются выборочно)

3) используются в качестве заданий в рамках проектной деятельности для индивидуальной работы.

Перечень практических работ для обязательного оценивания утверждается на заседании методического объединения учителей географии и должен соответствовать следующим условиям:

1) практические работы должны быть разнообразными как по формам и способам выполнения, так и по используемым источникам;

 2) практические работы должны быть выполнены по всем основным разделам курса;

3) при выборе практических работ учитываются требования о нормализации учебной нагрузки, особенности образовательного учреждения, класса. Оптимальное число – не более 12 работ в год при двух учебных часах в неделю.

Обязательные практические работы

 Название практической работы

1 . «Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты. Материалов периодической печати».

 2 . Создание образа района на основе текста и карт учебника, других источников информации»

3 «Работа с текстом: подготовка и дискуссии «Застройка Москвы».

 4 «Создание электронной презентации «Санкт-Петербург – вторая столица России».

 5 . «Составление карты «Металлургический комбинат в Череповце».

 6 . «Развитие рекреации на Северном Кавказе».

7 . «Изучение проблем Поволжья».

8 . «Проблемы и перспективы развития Урала».

9 . «Разработка туристического маршрута по Транссибирской магистрали».

10 Пишем реферат на тему «Развитие Дальнего Востока».

11 . Написание рефератов (стр.215 на выбор)

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. География. 6-11 классы. Рабочие программы (Полярная звезда) / Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с. 2. География. Россия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (Полярная звезда) / А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Болысов, Е.К. Липкина и др.; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2012. – 271 с.
2. Для изучения Нижегородской области используется:
3. География Нижегородской области. Учебник
4. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | часы |  Примечание |
| 12345 |  Регионы России Европейская Россия Азиатская Россия  Нижегородская область  Резерв  | 103014142 |  |

Всего 70