

Администрация Спасского муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя школа
(МБОУ Красноватрасская СШ)



Директор школы:

 /Е.В.Пяденкова/

Приказ № 47

от «15» марта 2024 г.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей

"Радуга"

Программа

«РОДНИЧОК»

срок реализации-2 года

(2023-2025г.)

Авторы:

Ширдина Е.В.

Королева Н.П

с. Красный Ватрас

2023г.

Информационная карта программы (паспорт программы)

Полное название программы	РОДНИЧОК
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Ширдина Елена Владимировна- учитель начальных классов Королева Нина Петровна – учитель начальных классов
Контактный телефон, электронный адрес	831-65-33-137 s_k_sps@mail.52gov.ru
Направленность программы	Гражданско-патриотическое
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	7-12 лет, дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, есть дети с ОВЗ
Краткая аннотация содержания программы	<p>Название программы: РОДНИЧОК раскрывает ее смысл. Каждая буква названия несет в себе определенное направление, к которым привязаны цели, задачи и все мероприятия лагеря.</p> <p>Р – РОДИНА О – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР Д – ДОМ Н – НАРОД И – ИСТОРИЯ Ч – ЧЕЛОВЕК О – ОБЩЕСТВО К – КОЛЛЕКТИВ</p>
Обоснование актуальности программы	<p>Проблема гражданско-патриотического воспитания чрезвычайно актуальна на современном этапе развития нашего общества.</p> <p>В последнее время наблюдается постепенная утрата нашим обществом традиционного</p>

	<p>российского патриотического сознания. Широкое распространение получили равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.</p>
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>В результате реализации программы каждый участник имеет возможность повысить показатели социальной адаптации (активность, повышение уровня успешности), социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции). Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p>
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Целью программы лагеря является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине. 2) Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края. 3) Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни. 4) Развитие гуманизма, милосердия и

	общечеловеческих ценностей.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<input type="checkbox"/> Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья <input type="checkbox"/> Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. <input type="checkbox"/> Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. <input type="checkbox"/> Развитие коммуникативных способностей и толерантности. <input type="checkbox"/> Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность. <input type="checkbox"/> Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) <input type="checkbox"/> Расширение кругозора детей. <input type="checkbox"/> Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. <input type="checkbox"/> Личностный рост участников смены.
Кадровое обеспечение программы:	<u>Начальник лагеря-</u> Ширдина Елена Владимировна; <u>Воспитатели-</u> Королева Нина Петровна Харчева Татьяна Александровна Щетинкина Ольга Ивановна Столбова Галина Михайловна
Адрес, телефон	606288 Нижегородская обл., Спасский р-н, с. Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
Количество детей в смене	25

количество дней смены	14
возраст учащихся	7-12 лет
Сроки проведения	Июнь 2023, июнь 2024г.

*По - настоящему сильным
растет тот человек, который силен
духом, который умеет любить и
уважать свою Родину, своих близких,
другого человека.*

1. Пояснительная записка

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о гражданско-патриотическом, духовно – нравственном воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного края, исторических мест своей малой родины, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной и необычной, коллектив творческих преподавателей разработал программу «РОДНИЧОК».

Основная идея программы «РОДНИЧОК» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, гражданско-патриотического воспитания, создания условий для социализации и самореализации детей в результате разнообразной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Но приоритетным направлением было выбрано – гражданско-патриотическое.

Проблема гражданско-патриотического воспитания чрезвычайно актуальна на современном этапе развития нашего общества. В последнее время наблюдается постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Широкое распространение получили равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и

социальным институтам.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат.

Данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря (спортивное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое). Но основной упор делается на мероприятия гражданско-патриотического направления.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Особая новизна программы «РОДНИЧОК» заключается в том, что дети выступают не потребителями, а соучастниками процесса.

Понятийный аппарат программы.

Родничок – это весь коллектив отряда. Собирается 2 раза в день: намечает план работы и подводит итоги дня.

Ручей - это звено отряда состоит из 5-6 человек. Объединение происходит на добровольной основе с учётом общих интересов.

Капельки – это все дети отряда.

Ручей «Родинка», ручей «Семейка», ручей «Солнышко» и ручей «Дружба» - ежедневно по очереди отражают итоги дня на стенде «СЕГОДНЯ».

В каждом отряде есть ЗВЕНЬЕВОЙ, ДЕЖУРНЫЙ, ФИЗОРГ.

Звеньевой – главный в РУЧЕЙКЕ, отвечает за сбор своего звена.

Дежурный – ответственный за порядок в помещении.

Физорг – проводит утреннюю гимнастику, следит за спортивным инвентарем.

«Рейтинг»- экран настроения, показывающий успехи детей в звеньях

Краткая характеристика участников программы

Участники программы – учащиеся начальной школы (7-12 лет) - 25чел.; педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасской СШ.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасской СШ Спасского м/о, Нижегородской области.

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- 1) Формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой родине.
- 2) Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
- 3) Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- 4) Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.
- 5) Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

2. Планируемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр,

составление проектов)

7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Формирование представлений о мире профессий.

3. Основное содержание программы и пути её реализации.

Реализация программы: 2023--2025г, в течение трех недель ежегодно

Программа реализуется через следующие направления: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

Основные направления

Р – РОДИНА

О – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Д – ДОМ

Н – НАРОД

И – ИСТОРИЯ

Ч – ЧЕЛОВЕК

О – ОБЩЕСТВО

К – КОЛЛЕКТИВ

Гражданско-патриотическое: экскурсионная деятельность, посещение и встречи со специалистами музея, центра ремесел, мероприятия;

Интеллектуальное: мероприятия, клубные часы, викторины.

Спортивно-оздоровительное: физкультурные минутки, зарядка, спортивные

занятия, закаливание, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания;

Содержательно - досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

Профориентационное: экскурсионная деятельность в медпункт, центр народных ремесел, музеев; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Ценностные ориентиры: семья, коллектив, родной край, культура, здоровье.

Технологии:

- ☐ Знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества;
- ☐ Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- ☐ Организация экскурсий в музеи и места русской славы;
- ☐ Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории;

Формы работы:

- ☐ Мероприятия, посвященные важным и историческим датам;
- ☐ Клубные часы;
- ☐ Викторины;
- ☐ Соревнования;
- ☐ Экскурсии, поездки, походы;
- ☐ Трудовые дела;
- ☐ Конкурсы, выставки.

Законы отряда.

Родина любимая, что мать родимая.

Один за всех – все за одного.

Доброе братство милее богатства.

Не верь словам, а верь делу.

И терпенье, и труд все перетрут.

Что посеешь, то и пожнешь.

Один в поле не воин.

Как аукнется, так и откликнется.

Этапы реализации программы.

1.Подготовительный этап включает:

- ☐ подбор кадров;
- ☐ работу с родителями и детьми;
- ☐ комплектование отрядов;
- ☐ разработку документации;
- ☐ составление штатного расписания;
- ☐ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ☐ подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- ☐ разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- ☐ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ☐ осмотр помещений, территории: отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- ☐ составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- ☐ разработка плана работы лагеря, отрядов;
- ☐ составление списков отрядов;
- ☐ приобретение канцтоваров;
- ☐ сбор инвентаря: спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ☐ оформление отрядных комнат;
- ☐ оформление уголков безопасности;
- ☐ проведение инструктажей с работниками лагеря.

2.Основной (практический) этап включает в себя работу по программе и плану работы

Примерный план мероприятий

День	Мероприятие	Содержание
1	День знакомства «День защиты детей».	Игровая программа
2	День здорового питания «Азбука здорового питания»	Устный журнал
3	День эколога	Экскурсия

	«Жалобная книга природы»	
4	День русского языка «Сказки А.С.Пушкина»	Викторина
5	День села «Край родной навек любимый»	Клубный час
6	День океанов «Путешествие с капитаном Врунгелем»	Устный журнал
7	День России «Любить Россию – значит быть ей полезным»	Конкурсная программа
8	День друзей «Без друзей меня чуть-чуть»	Подвижная игра
9	День блогера «Информационная безопасность»	Интерактивная игра
10	День медицинского работника «У доктора Айболита»	Экскурсия в ФАП
11	День «Спутника Восток -6» 60 лет первому полету женщины-космонавта В.В.Терешковой.	Клубный час
12	День народных художественных промыслов	Экскурсия в Центр народных ремесел
13	День ПДД «Мудрый пешеход»	Игровая программа
14	День памяти и скорби «Подвигу жить в веках»	Клубный час

3. Аналитический этап.

Включает:

- ☐ подведение итогов смены;
- ☐ анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- ☐ выработка перспектив деятельности.

Примерный режим дня

9.00 – 9.05	– приём детей
9.05 – 9.15	– зарядка, утренняя линейка
9.15 – 9.30	– завтрак
10.30 – 12.30	– работа по плану отрядов, , - спортивный час; - игры, викторины, мероприятия;
12.30 – 13.00	– обед
13.00 – 14.30	– работа по плану отрядов, рефлексия дня
14.30	– уход домой

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально – технические условия

Лагерь организуется на базе МБОУ Красноватрасской СШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты с набором настольных игр, столовая, актовый зал, библиотека,).

Кадровые условия

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Красноватрасская СШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, привлекается вожатые старшеклассники. Для мониторинга состояния здоровья привлекается медицинский работник ФАП.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Красноватрасской СШ.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- 4 воспитателя

- 2 вожатых

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит, своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Специальные кадры (библиотекарь, физрук, художественный руководитель СДК): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагогические условия:

Формы работы

Программа предполагает следующие формы работы с детьми:

- ☐ коллективная
- ☐ групповая
- ☐ индивидуальная

Основные методы досуговой деятельности.

Основными методами организации деятельности являются:

- ☐ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ☐ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды);
- ☐ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ☐ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ☐ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ☐ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методические условия:

«РАДУГА» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Организационный период (первые 2 дня)

Цель: создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- ☐ знакомство детей друг с другом;
- ☐ знакомство с традициями, законами лагеря;
- ☐ знакомство со структурой лагеря;
- ☐ введение в сюжет игры;
- ☐ знакомство с планом работы лагеря;
- ☐ закладывание основ детского коллектива;
- ☐ обучение общению.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе.

В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, игры на знакомство. Итогом организационного периода становится представление отрядов.

2. Основной период.

Цель: реализация программы.

Задачи:

- ☐ закрепление навыков общения;
- ☐ реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- ☐ реализация лидерского потенциала;
- ☐ реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- ☐ освоение различных видов деятельности;

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

3.Итоговый период.

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

Задачи:

- ☐ подведение итогов смены, награждение победителей;
- ☐ выпуски фотогазет, экспресс газет;
- ☐ организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- ☐ педагогический анализ всех уровней программы смены.

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

5.Система контроля и оценивания результатов

Качественные показатели реализации Программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы родителей о качестве предоставляемых услуг;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

Количественные показатели реализации Программы:

- заполняемость лагеря;

Диагностика

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	14 день смены	Воспитатели
3	«Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

6. Литература и используемые источники

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
6. Шмаков С.А. Ее величество—игра. М., 1992.
7. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
8. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
9. Афанасьев С.П. Коморин С.В. -Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
10. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, -М.: «5» за знания, 2008 г.
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.—М.: ВАКО, 2008 г.
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! -Волгоград, Учитель, 2007

Приложение 1

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
7. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
8. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

Приложение 2

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?

