

Рассмотрен на заседании  
общего собрания трудового коллектива.  
Протокол  
от 18 апреля 2018 года № 6

Утвержден приказом  
от 18 апреля 2018 года № 68



Директор:

*Е.В. Пяденкова*  
Е.В. Пяденкова

## Отчет о результатах самообследования МБОУ Красноватрасская средняя школа за 2017 год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасская средняя школа (далее Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Аналитическая часть.

#### 1. Краткая информация об Учреждении.

**Полное название Учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа

**Сокращенное название Учреждения:** МБОУ Красноватрасская СШ

**Год основания:** 2015 год

**Юридический и фактический адрес:** 606288, Нижегородская область, Спасский район, с. Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4

Учреждение действует в соответствии с настоящим Уставом .

**Учредитель:** Спасский муниципальный район Нижегородской области

**Районный орган управления образованием:** управление образования администрации Спасского муниципального района.

**Руководитель Учреждения:** директор МБОУ Пяденкова Елена Валерьевна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- ✓ законами Нижегородской области
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

**У Учреждения имеется собственный сайт: <http://krasvat.ucoz.ru>.**

**Контакты Учреждения:**

- телефон: 8 (831) 65 33137

- e-mail: [krasvat@mail.ru](mailto:krasvat@mail.ru)

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 52Л01 № 0002369 регистрационный №521;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 июня 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0005115

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001762 от 31 июля 2015г.

Учреждение расположено в двух зданиях:

По адресу 606288 Нижегородская обл., Спасский район, с.Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4 двухэтажное кирпичное здание.

По адресу 606280 Нижегородская обл., Спасский район, с. Новый Усад, ул.Молодежная, д.12А двухэтажное кирпичное здание

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

**Режим работы:**

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;

- выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни;

- продолжительность работы Учреждения – с 8.00. до 17.00. часов.

**Структура МБОУ:** в МБОУ в 2017 учебном году протарифицированы 9 классов-комплектов. Из них два в филиале.

**Проектная наполняемость** – 280 чел. в Красноватрасской школе, 90 чел. в филиале;  
**фактическая наполняемость** – 84 человека в Красноватрасской школе, 11 человек в филиале.

## **2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

**Содержание образовательного процесса** определяется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования Федерального компонента ГОС (8,9 классы), Основная образовательная программа среднего общего образования Федерального компонента ГОС (10,11 классы), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы приняты и утверждены приказами директора.

Образовательная программа МБОУ Красноватрасской средней школы, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного

пространства и достижение планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов и пр.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10-11 классы на основе индивидуальных учебных планов.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по

индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами по медицинским показаниям. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся в МБОУ Красноватрасская СШ.

Образовательная программа школы состоит из трех разделов.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися всех ступеней обучения;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на 1 ступени обучения, и на 2 и 3 ступени формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу индивидуальной и коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план всех 3 уровней как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Организация образовательного процесса в МБОУ регламентируется годовым планом учебно-воспитательной работы, расписанием уроков, рабочими программами педагогов.

В МБОУ функционирует 9 классов-комплектов.

Списочный состав детей 2017 уч. г. – 95 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Созданы условия для образования обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 3. Оценка системы управления

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:

- Совет школы;
- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

#### Компетенции:

Компетенция директора:

- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном законодательством РФ порядке лицевых счетов;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;
- издание приказов;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты в соответствии с нормативным правовым актом Учредителя.
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях";
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными

Компетенция Совета учреждения:

- рассмотрение по представлению директора Учреждения:
- программы развития Учреждения;
- договора об образовании;
- конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.
- внесение директору Учреждения предложений в части:
- распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) принятие основных общеобразовательных программ Учреждения;
- б) рассмотрение вопросов выполнения основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов ;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового

педагогического опыта среди работников Учреждения,

с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

г) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Методической темой в последние 3 года стала тема «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Цель работы на протяжении многих лет остается: *Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.*

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

Всю воспитательную работу школы курирует заместитель директора Скачкова В.А.

С 2014 года школа является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и апробация модели образовательного консалтингового центра формирования и развития предпринимательских навыков в условиях муниципальной системы образования», входящей в федеральную инновационную площадку. В 2017 году площадка завершает свою работу.

Педагоги активно внедряют в практическую деятельность информационно-коммуникационные технологии, метод проектной и исследовательской деятельности.

В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

- Несмотря на хорошо поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете. Снижается качественный состав родителей. Существует реальная угроза жизни и здоровью подрастающего поколения со стороны внешней среды.

- Требования новых ФГОСов предполагают активную внеурочную деятельность, привлечение к образовательному процессу широкого круга лиц и организаций, которые могут оказать помощь в эффективной ее организации. Актуальной остается проблема дополнительного образования.

- Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности учащихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д). А успехи детей отмечаться на стенде «Успехи жителей страны детства»

- Необходимость соответствия формы содержанию предполагает дальнейшее оформление школы как «Школы успеха»

За 2017 год в школе проведено 10 педагогических советов.

№3 от 01.02.2017г. с повесткой дня 1. Согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2017-2018 учебный год. 2. Анализ пробных экзаменационных работ

№4 от 24.05 .2017г. с повесткой дня 1. Допуск учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

№5 от 26.05.2017г. с повесткой дня 1. О переводе учащихся 1-8,10 классов.

№6 от 16.06.2017 г. с повесткой дня 1. О выпуске учащихся 9 классов.

№ 7 от 27.06.2017г. с повесткой дня 1. О выпуске учащихся 11 класса. 2. О поощрении обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования. 3. О рекомендациях на награждение учителей.

№1 от 30.08.2017г. с повесткой дня 1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. 2. Согласование плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 3. Тарификация на 2017-2018 учебный год. 4. Согласование годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год 5. Согласование учебного плана на 2017-2018 учебный год. 6. Согласование УМК на 2017-2018 учебный год 7. Согласование плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год. 8. Согласование Положения о моральном и материальном стимулировании 9. Согласование Положения о порядке доступа к сетям Интернет. 10. О промежуточной аттестации по некоторым предметам учебного плана.

№2 от 11.10.2017 г. с повесткой дня 1. Утверждение Положения о методическом совете школы. 2. Утверждение программ на новый период работы. 3. Утверждение плана работы по антитеррористической защищенности, согласование памяток для работы с обучающимися по вопросам безопасности 4. Предварительные итоги 1 четверти. 5. Нормативные документы итоговой аттестации. 6. Вопросы пофориентационной деятельности ОО 7. Рассмотрение ходатайства родителей обучающегося Крайнова А. -3 класс.

№3 от 31.10.2017г. с повесткой дня 1. Вопрос качества обученности и успеваемости по результатам 1 четверти. 2. Вопрос качества обученности выпускников 11 класса- кандидатов на золотую медаль. 3. Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе. 4. Обсуждение Большого методического совета района. 5. О подготовке к ГИА 2018 года 6. О подготовке к Дню открытых дверей 2017 года. 7. Обсуждение письма комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Спасского муниципального района Нижегородской области от 23.04.2017 года.

№4 от 08.11.2017г. с повесткой дня 1. Создание в школе службы школьной медиации. 2. Ознакомление с правилами присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении. 3. Обсуждение письма министерства образования Нижегородской области от 13.10.2017 года № 316-01-100-4048\17-0-0 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий, при реализации образовательных программ .»

№ 5 от 20.12.2017г. с повесткой дня 1. О введении национальной системы учительского роста. 2. О новом этапе внедрения всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО. 3. О методических рекомендациях по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. 4. О мерах безопасности (противопожарной, дорожно- транспортной) 5. Об общественно полезном труде.

На педагогических советах рассматриваются вопросы качества обучения, воспитания обучающихся, вопросы профессионального роста учителей. На основании решений педагогических советов составляются планы работы перспективные и ближайшие.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления МБОУ приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи которые в последующем включены в план работы МБОУ.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2017 году ставились следующие задачи в части учебно- воспитательной работы:

- Реализовать конституционное право учащихся на получение образования;
- Постоянная работа по сохранению успешности и повышению качества обученности;

- создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся из других сел;
- Введение ФГОС ОВЗ.

Работа в течение года велась по трем направлениям: методическая работа, контроль и руководство, работа по всеобучу. Всеобучем было охвачено в прошедшем учебном году 100 учеников, из них 21 человек, обучающихся в филиале- Новоусадской ООШ.

На начало 2017-2018 учебного года филиал школы изменил название в связи с тем, что родители детей 5-9 классов села Новый Усад написали заявления о переводе обучающихся из филиала в Красноватрасскую школу. В ноябре 2017 года в связи с этим была заменена лицензия в части приложения по филиалу. Филиал изменил название- Новоусадская начальная школа. В 2017-2018 году в филиале обучаются 11 обучающихся в 1-4 классах, имеется два класса – комплекта.

По состоянию на конец 2017 года всего в школе обучались 95 обучающихся. Из этого количества детей есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В таблице представлены сведения по этим обучающимся:

Вид ОВЗ	Фамилия Имя ребенка, класс	Программа, по которой обучался ребенок в указанном классе	Результат обучения в данном классе
Дети-инвалиды	2 класс -1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	
	2 класс-1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	4 класс- 1 ученик	Основная образовательная программа НОО	
Дети с задержкой психического развития	2 класс- 1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
	3 класс- 1	Адаптированная основная	

	ученик	общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
	4 класс-1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
	5 класс-2 ученика	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
	9 класс филиала, окончил 9 классов в 2016-2017 учебном году- 1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Выпущен в связи с окончанием обучения
Дети с умственной отсталостью	3 класс-1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	4 класс-1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью	

		(интеллектуальными нарушениями)	
	7 класс-1 ученик	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями)	

Как видно из сведений, всего обучающихся с ОВЗ 12 человек. Из них только один ребенок-инвалид, обучающийся по основной образовательной программе НОО. Остальные дети обучаются по адаптированным образовательным программам. Таких обучающихся 11 человек. Из них один обучающийся обучался в филиале, остальные в Красноватрасской средней школе.

**Ниже представлены итоги 2016-2017 учебного года.**

**Начальная школа 37 человек ,**

**Не включены в таблицу: обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам-9 человек, первоклассники- 14 человек.**

**Итого обучающихся в таблице 17 человек (13 в Красноватрасской школе, 4 в филиале)**

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы (причина)
2	4	5	1	2	0	0
3	2	2	0	1	0	0
3 дом обучение	1	1	0	1	0	0
4	5	5	0	0	0	0
2ф	1	1	1	0	0	0
3ф	2	2	1	0	0	0
4ф	1	1	0	0	0	0
Итого по осн.школе	12	13	1	4	0	0
Итого по	4	4	2	0	0	0

филиалу						
Всего	16	17	3	4	0	0

	Количество учащихся	успешность	качество
Базовая школа	13	100	38
филиал	4	100	50
итого	17	100	41

Вывод: из таблицы видно, что хорошее качество обученности имеем во 2 классе базовой школы и во 2 и 3 классах филиала. Качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом лучше. Но только по той причине, что в прошлом году в общее количество обучающихся были включены все обучающиеся, в том числе по адаптированным образовательным программам.

**Среднее звено 5-9 классы 54 человека. Из них двое обучались по адаптированным образовательным программам (6 класс- по программе УО, 9 класс филиала по программе ЗПР). Они в таблицу не включены. Таким образом, результаты обученности представлены на обучающихся 5-9 классов в количестве 52 человека.**

Класс	Количество учащихся на начало четверти	Количество учащихся на конец четверти	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы (причина)
5	8	10	1	1	0	0
6	8	8(в том числе 1 чел УО)	2	2	0	0
7	8	8	0	3	0	0
8	8	8	0	3	0	0
9	8	8	0	5	0	0
6ф	3	3	0	3	0	0
8ф	4	4	0	3	0	0
9ф	5	5(в том числе 1 чел	0	0	0	0

		ЗПР)				
Итого по базовой школе	40	42	3	14	0	0
Итого по филиалу	12	12	0	6	0	0
Всего	52	54(в том числе 2 чел. По АООП: 1-ЗПР,1- УО)	3	20	0	0

	Количество учащихся	Успешность,%	Качество,%
Базовая школа	40	100	42,5
филиал	12	100	50
итого	52	100	44,23

Вывод: из таблицы видно, что слабыми классами являются 5,7,8 базовой школы. Там процент качества обученности ниже среднего по школе.

#### Старшее звено 10-11 классы. 7 человек

класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец года	отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы
10	7	7	3	3	0	0
11	3	3	3	0	0	0
всего	10	10	6	3	0	0

Вывод: успешность 100%, качество 90%. отличный результат по старшему уровню образования. Все выпускники 11 класса окончили школу с золотой медалью. Трое обучающихся 10 класса по итогам 10 класса претендуют на золотую медаль.

**Общий результат по школе ( без 1 классов, обучающихся вида ЗПР,УО) 79человек.**

класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец четверти	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы
Нач. школа, в том числе:	17	17	3	4	0	0
Красноватрасская школа	13	13	1	4	0	0
филиал	4	4	2	0	0	0
Среднее звено, в том числе:	50	52	3	20	0	0
Красноватрасская школа	38	40	3	14	0	0
филиал	12	12	0	6	0	0
Старшее звено	10	10	6	3	0	0
всего	77	79	12	27	0	0

Общий вывод по школе : успешность 100% качество-49,36%.

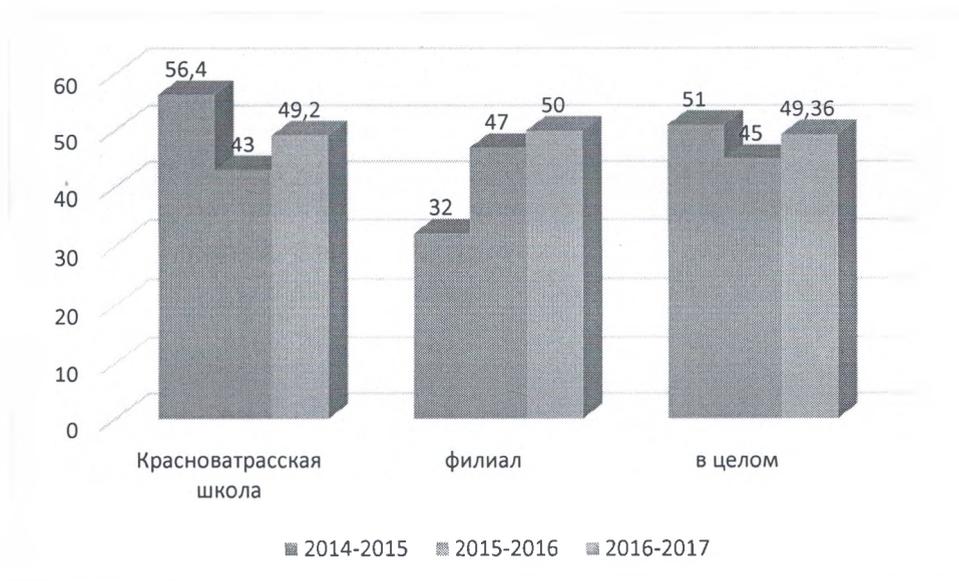
#### Качество обученности по школе и филиалу по итогам года:



Вывод: диаграмма показывает, что в Красноватрасской школе по сравнению с Новоусадским филиалом качество обученности гораздо ниже. Причины этого уже озвучены. По базовой

школе слабый контингент обучающихся , много неблагополучных детей, особенно в начальной школе. В Новоусадской школе нет ни одной семьи неблагополучной.

#### Качество обученности за последние три года



Качество обученности за последние три года не стабильно. Повышение в прошедшем учебном году наблюдается за счет 90% качества обученности на старшем уровне обучения, а так же за счет того, что при подсчете процентов не приняли участие обучающиеся по АООП (ЗПР,УО).

#### Отличники

1. Николаева Ольга-2 класс филиала
2. Широков Денис-3 класс филиала
3. Белоголовцева Татьяна-2 класс
4. Мезин Никита-5 класс
5. Кузьмина Оксана-6 класс
6. Широкова Анжела-6 класс
7. Сивенькова Людмила-10 класс
8. Царева Татьяна- 10 класс
9. Свягина Наталья-10 класс
10. Еминцева Татьяна-11 класс
11. Назаров Александр-11 класс
12. Сивеньков Александр-11 класс

#### Учащиеся, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ:

1. Николаева Ольга-2 класс филиала
2. Широков Денис-3 класс филиала
3. Белоголовцева Татьяна-2 класс

4. Мезин Никита-5 класс
5. Кузьмина Оксана-6 класс
6. Широкова Анжела-6 класс
7. Сивенькова Людмила-10 класс
8. Царева Татьяна- 10 класс
9. Свиягина Наталья-10 класс

Золотую медаль по окончании 11 классов получили Еминцева Татьяна, Сивеньков Александр, Назаров Александр.

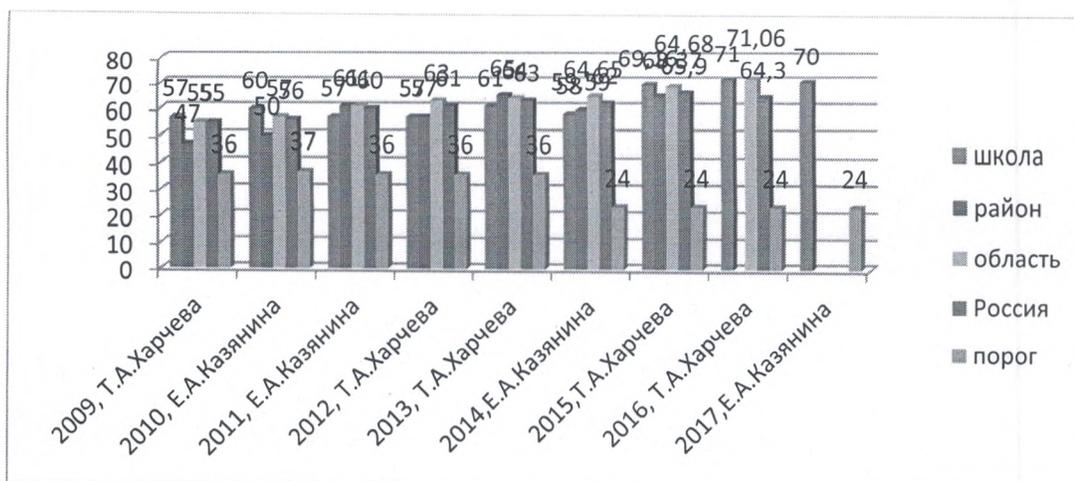
#### Анализ итоговой аттестации 2017 года.

В целях успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации школой были предприняты следующие меры:

- В учебный план 9 класса по заявлениям обучающихся и их родителей из школьного компонента вводится 2 часа групповых занятий для подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике ( по одному часу). Эти занятия посещались всеми учениками 9 класса школы и филиала; подготовка к ОГЭ по предметам по выбору осуществлялась во внеурочное время согласно выбранным предметам;
- Учебный план 11 класса традиционно состоит из индивидуальных учебных планов, где все выпускники и их родители предпочитают в форме групповых занятий подготовку к ЕГЭ по предметам обязательного уровня- русский язык и математика- а так же по предметам по выбору. В этом учебном году в форме групповых занятий были выбраны предметы физика, информатика, литература, обществознание;
- Школа работает по плану подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- В школе имеется и выполняется план внутришкольного контроля с целью подготовки к итоговой аттестации;
- Все учителя, которые осуществляют подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ , вовремя проходят курсовую переподготовку;
- В календарно- тематические планирования по многим предметам введены блоки подготовки к итоговой аттестации;
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации для учителей рассматривались на совещаниях различного уровня пед.коллектива по вопросам подготовки к итоговой аттестации (протоколы от 06.05.2017г., 05.04.2017г.,22.03.2017г.,21.02.2017г.,18.01.2017г.,21.12.2016г.,12.10.2016г.), на Вопросы подготовки к итоговой аттестации рассматривались на собраниях выпускников и их родителей на протяжении всего учебного года (протоколы в наличии есть);
- В каждом предметном кабинете оформлены уголки экзаменов, в которых представлены демо- версии ЕГЭ и ОГЭ по предмету, спецификации, образцы заполнения части экзамена развернутым ответом.

Ниже представлены результаты итоговой аттестации по сдаваемым предметам Так же в таблице представлены текущие отметки учащихся и результаты пробных работ.

Русский язык, учитель Е.А.Казянина

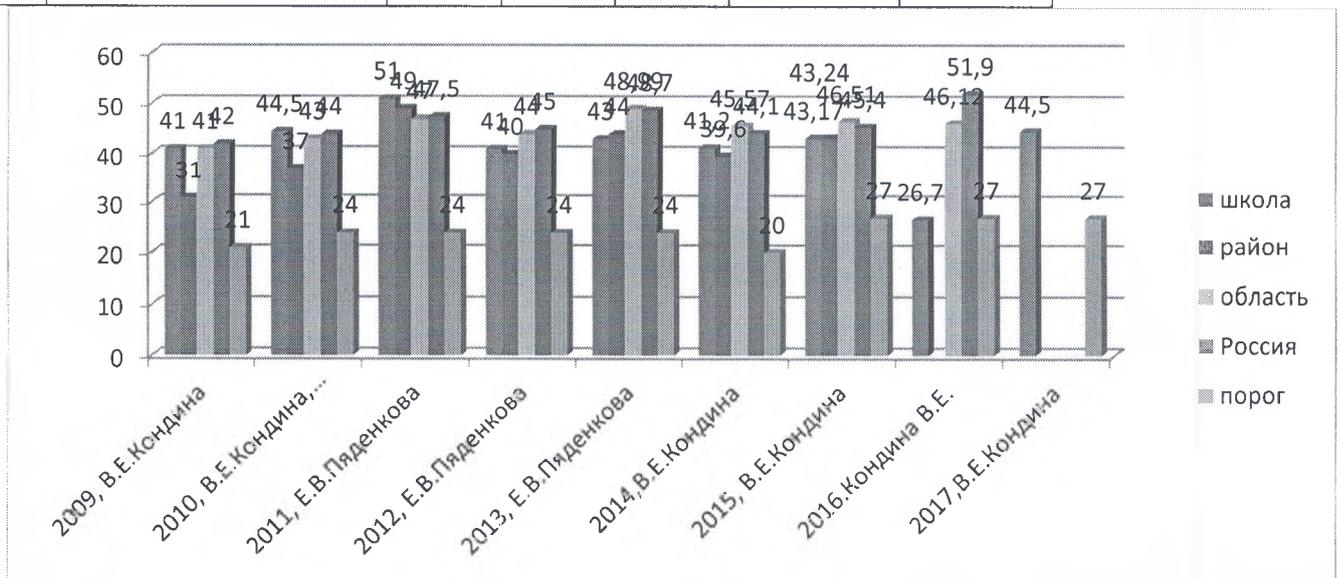


	Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Балл ЕГЭ пробный	Балл ЕГЭ по предмету
1	5	5	57	69
2	5	5	60	56
3	5	5	70	86
Средний балл			62,33	70,33

Вывод: порог пройден всеми выпускниками, предмет сдается стабильно. Результаты на протяжении всех лет обучения в соответствии с областными и российскими.

Математика , учитель В.Е.Кондина

		Годовая оценка по алгебре/геометрии в 10 кл.	Годовая оценка по алгебре/геометрии в 11 кл.	Балл ЕГЭ на пробном экзамене 26 декабря 2016г.	Оценка , экзамен базовый	Балл ЕГЭ профильный
1		5\5	5\5	68	5	56
2		5\5	5\5	56	5	33
3		5\5	5\5	18	5	Не сдавала
7	Средний балл			62	5	44,5



Вывод : из троих выпускников двое сдавали профильную математику, все трое- базовую. Результаты базовой математики отличные. Все выпускники написали работу на отлично, средний балл 5. Результаты профильной математики хорошие. Средний балл 44,5, что явно выше прошлогоднего и выше, чем на балл по сравнению с выпуском 2015 года. Но нужно учесть, что в этом учебном году сдавали математику медалисты и в учебном плане было предусмотрено часов на подготовку к ЕГЭ по математике на 1 час больше, чем во все прошлые годы, то есть результат закономерен.

Обществознание, учитель Г.М.Столбова

	Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Балл ЕГЭ по предмету

1		5	5	36 Порог не пройден
2		5	5	70
	Средний балл	5	5	53

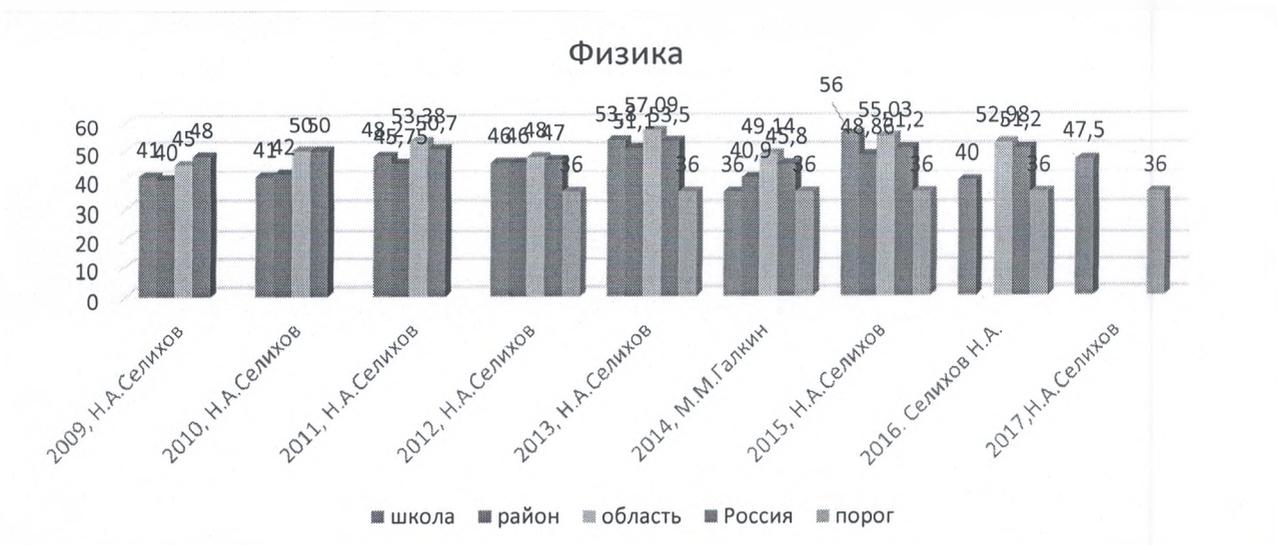
### Обществознание



Вывод: экзамен сдавали двое из трех человек. Один из них порог не прошел. Пробный экзамен по предмету не был предусмотрен, возможно, это явилось одной из причин получения низкого балла учеником. При этом средний балл не получился низким, особенно по сравнению с прошлым учебным годом. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию велась на протяжении двух лет в количестве одного группового занятия в неделю (согласно заявлениям родителей выпускников). То есть школой были созданы условия для успешной сдачи обучающимися предмета. Другая выпускница показала достаточно высокий балл ЕГЭ по предмету.

Физика, учитель Н.А.Селихов

	Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Пробный ЕГЭ, апрель	Балл ЕГЭ по предмету
1	5	5	56	51
2	5	5	56	44
	Средний балл		56	47,5



Вывод: порог 36 баллов. Перешагнули его оба ученика. Баллы ЕГЭ ниже, чем на пробном экзамене. За последние три года предмет не сдается стабильно. При этом школа создала условия для выпускников – на протяжении двух лет обучающиеся могли готовиться к сдаче предмета на групповом занятии по физике.

#### Литература, учитель Е.А.Казянина

	Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Пробный ЕГЭ, апрель	Балл ЕГЭ по предмету
1	5	5	72	65
Средний балл			72	65



Вывод: Предмет сдавался второй раз за всю историю ЕГЭ. Результат стабилен.

#### Английский язык, учитель Н.А.Туманова

		Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Пробный ЕГЭ, апрель	Балл ЕГЭ по предмету
1		5	5	72	52
	Средний балл			72	52

### Английский язык



Вывод: предмет сдается в третий раз за всю историю ЕГЭ, в прошедшем учебном году вела предмет учитель-молодой специалист. Результат хороший.

### ОГЭ, 9 класс

Русский язык, учитель Т.А.Харчева в Красноватрасской школе, Н.А.Широкова в Новоусадском филиале.

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена
Т.А.Харчева	3,875	4,28
Н.А.Широкова	3,75	3,5
Средний балл по школе	3,83	

Вывод: успешно сдан экзамен. Выпускники подтверждают свои отметки. Хуже пробного сдан экзамен по Красноватрасской школе по причине того, что пробный писали в конце декабря этого учебного года и в экзамен не вошла часть сочинение.

Математика, учитель Е.В.Пяденкова в Красноватрасской школе, И.А.Кляпова в Новоусадском филиале.

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена, районный
Е.В.Пяденкова	4,25	2,88
И.А.Кляпова	3,75	2
Средний балл по	4,083	

школе		
-------	--	--

Вывод: ОГЭ по математике сдан успешно, дети в целом подтверждают свои отметки. Значительное улучшение результатов экзамена после пробного (районного). Учителя работали по индивидуальным планам с каждым выпускником.

#### Экзамены по выбору.

Химия, учитель Н.А.Клочкова

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена
	4	4
Средний балл по школе	4	4

Вывод: ученица сдавала предмет одна, подтвердила годовую отметку по предмету.

Обществознание, учитель Г.М.Столбова в Красноватрасской школе и в Новоусадском филиале.

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена
Красноватрасская школа	4	3
филиал	3,25	2,75
Средний балл по школе	3,75	

Вывод: все ученики улучшили результат по сравнению с пробным экзаменом. Результат в целом хороший.

Информатика, учитель Селихов Н.А.

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена, районный
	4,67	4
Средний балл по школе	4,67	4

Вывод: ученики улучшили результат по сравнению с пробным. Все обучающиеся подтвердили годовые отметки.

Литература, учитель Т.А.Харчева

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена
Т.А.Харчева	4	4
Средний балл по школе	4	4

Вывод: ученица полностью подтвердила свою годовую отметку, результат пробного экзамена.

Физика, учитель А.А.Столбова

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена
	4	2
Средний балл по школе	4	2

Вывод: выпускники значительно улучшили результаты по предмету после проведения пробного экзамена, при этом подтвердили свои годовые отметки.

Биология, учитель Н.А.Клочкова в Красноватрасской школе, Е.Ю.Самойлова в Новоусадском филиале.

	Средний балл ОГЭ	Результат пробного экзамена
Н.А.Клочкова	4	4
Е.Ю.Самойлова	3	2,75
Средний балл по школе	3,33	3,16

Вывод: стабильная сдача экзамена в Красноватрасской школе, выпускники подтвердили свои годовые отметки. В филиале обучающиеся не подтвердили годовые отметки, сдали на балл ниже.

Выводы:

- Все ученики получили аттестат о среднем и неполном среднем образовании;
- В девятом классе есть выпускник с ОВЗ (ЗПР), получивший аттестат о неполном среднем образовании, сдававший ГВЭ;
- Сохранить в календарно- тематическом планировании часы подготовки к ЕГЭ и ГИА по всем предметам, в журналах делать соответствующие записи, записи делать конкретные;
- Учителям, преподающим в выпускных классах, стараться планировать использовать часы последней четверти на подготовку к экзамену;
- Продолжить по возможности обучение по ИУП по возможности с целью наиболее полной подготовки к ЕГЭ по предметам;
- Сохранить работу учителей в выпускных классах по особым планам работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- Сохранить часы подготовки к итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку и математике.

Результаты олимпиад различного уровня.

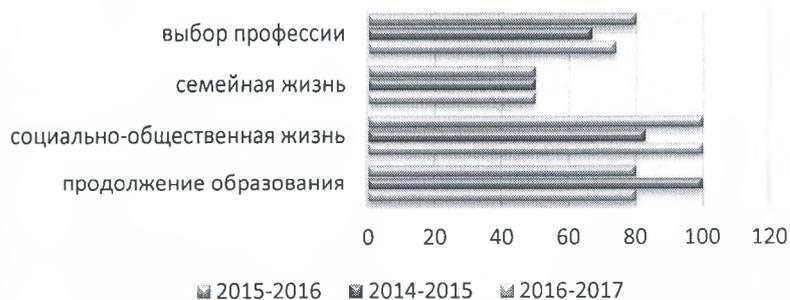
2 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Диплом призера (3 место) в очной олимпиаде по биологии, организованной ФГБОУ ВО Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия- региональный уровень.

Показателем эффективности воспитательного процесса считаем удовлетворенность выпускников работой школы по выбору профессии, подготовкой к семейной жизни, подготовкой к социально-общественной жизни, подготовкой к продолжению образования, а так же уровень воспитанности.

**Удовлетворенность выпускников деятельностью школы, %**

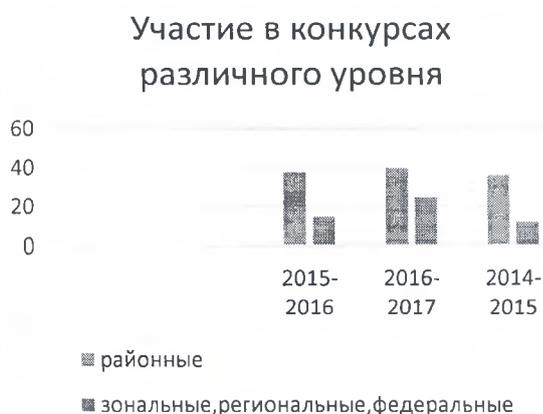
## Удовлетворенность деятельностью школы



- По сравнению с прошлыми годами в этом году удовлетворенность выпускников деятельностью школы по всем направлениям изменилась незначительно. Дети удовлетворены результатами работы школы.
- Уровень воспитанности оценивают классные руководители на основании методики М.И.Шиловой, в основе которой отношение ребенка к различным аспектам школьной жизни.
- Уровень воспитанности оценивают классные руководители на основании методики М.И.Шиловой, в основе которой отношение ребенка к различным аспектам школьной жизни.
- В целях занятости детей во внеурочное время организована работа кружков и спортивных секций. В них занимаются более 70% обучающихся нашей школы.

### Участие педагогов и школьников в конкурсах различного уровня.

- В этом году было продолжено отслеживание деятельности педагогов в плане участия каждого в районных и областных мероприятиях.
- За три года наши результаты выглядят следующим образом:



## Победители и призеры конкурсов различного уровня



- Данные таблицы и диаграммы показывают увеличение в этом году количества участников и призеров зональных и федеральных конкурсов, что можно объяснить высокой квалификацией педагогов, а также необходимостью в сборе материалов для подготовки портфолио к аттестации.
- В плане методической работы были посещены все методические объединения района по многим предметам, учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации

### 5. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2017 года педагогический состав школы выглядит следующим образом. Всего педагогов-21 человек. Из них 3 человека – члены администрации школы, 2 человека- учителя филиала школы- Новоусадской основной школы.

Возрастной состав:

До 30 лет – 2 человека (Сусорова И.А., Туманова Н.А.)

От 30 до 44 лет – 3 человека ( Самойлова Е.Ю., Скалина А.Н., Кондина В.Е.)

От 45 до 55 лет- 12 человек ( Пяденкова Е.В., Клочкова Н.А., Котов Е.П., Королева Н.П., Селихов Н.А., Столбова Г.М., Фэфлов В.М., Харчева Т.А., Ширдина Е.В., Щептинкина О.И., Горячкина В.Н., Широкова Н.А.)

Более 55 лет- 4 человека (Столбова А.А., Скачкова В.А., Казянина Е.А., Щурина В.А.)



### Стаж педагогической работы педагогов школы.

0-5 лет	2	Сусорова И.А., Туманова Н.А.
6-10 лет	нет	
11-15 лет	1	Самойлова Е.Ю.
16-20 лет	1	Клочкова Н.А.
21-30 лет	14	Пяденкова Е.В., Скачкова В.А., Кондина В.Е., Котов Е.П., Королева Н.П., Селихов Н.А., Скалина А.Н., Столбова Г.М., Фефлов В.М., Харчева Т.А., Ширдина Е.В., Щетинкина О.И., Горячкина В.Н., Широкова Н.А.
31-35 лет	2	Столбова А.А., Казянина Е.А.
Более 35 лет	1	Щурина В.А.



### Награды педагогов.

Пяденкова Е.В.	2016	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2013	Почетная грамота РУО
	2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2010	Благодарственное письмо Земского Собрания Спасского муниципального района
Скачкова В.А.		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	2017	Благодарственное письмо Торгово-промышленной палаты Нижегородской области
Кондина В.Е.	2013	Почетная грамота РУО
	2009	Почетная грамота РУО
Столбова А.А.		Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Горячкина В.Н.	2015	Почетная грамота РУО
	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского

		муниципального района
Казянина Е.А.	2014	Благодарность Депутата Законодательного Собрания Нижегородской области
	2009	Благодарность Главы местного самоуправления Спасского муниципального района
	2009	Почетная грамота РУО
Ширдина Е.В.	2015	Почетная грамота Президиума Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
	2014	Почетная грамота РУО
Селихов Н.А.	2011	Почетная грамота РУО
Котов Е.П.	2015	Благодарственное письмо координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Спасского района
	2014	Почетная грамота РУО
	2012	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
Столбова Г.М.	2013	Диплом Человек года-2013
	2013	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2014	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2014	Почетная грамота РУО
Клочкова Н.А.	2014	Почетная грамота РУО
Харчева Т.А.	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Скалина А.Н.	2009	Почетная грамота Спасского Дома Детского Творчества
Щурина В.А.	2015	Благодарственное письмо РУО
	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2009	Почетная грамота РУО
Широкова н.А.	2010	Почетная грамота РУО
	2012	Почетная грамота РУО

Аттестация педагогов.

По состоянию на конец 2017 года школа имеет следующие квалификационные характеристики педагогического коллектива:

	Аттестация по должности	Аттестация по совмещению
Пяденкова Е.В.	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория
Самойлова Е.Ю.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
Скачкова В.А.	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
Сусорова И.А.	Первая квалификационная категория	
Казянина Е.А.	Высшая квалификационная категория	
Клочкова Н.А.	Высшая квалификационная категория	
Кондина В.Е.	Высшая квалификационная категория	
Столбова А.А.	Первая квалификационная категория	
Котов Е.П.	Первая квалификационная категория	
Королева Н.П.	Первая квалификационная категория	
Туманова Н.А.	Первая квалификационная категория	
Селихов Н.А.	Первая квалификационная категория	
Скалина А.Н.	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Столбова Г.М.	Высшая квалификационная категория	
Фефлов В.М.	Первая квалификационная категория	
Харчева Т.А.	Первая квалификационная категория	

Ширдина Е.В.	Высшая квалификационная категория	
Щурина В.А.	Первая квалификационная категория	
Щетинкина О.И.	Первая квалификационная категория	
Горячкина В.Н.	Первая квалификационная категория	
Широкова н.А.	Первая квалификационная категория	

На диаграмме качественный состав учителей школы (администрация не входит) выглядит следующим образом:



Курсовая подготовка в 2017 году.

№	ФИО	Тема, количество часов	Документ
			№ Дата
1	Котов Е.П.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» 36 часов удостоверение	30.03.2017 удостоверение № 46247
2	Кондина В.Е.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований	10.04.2017 удостоверение № 46609

		ФГОС» 36 часов	
3	Королева Н.П.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» 36 часов	04.04.2017 удостоверение № 46471
4	Пяденкова Е.В.	НИРО Современные подходы к оцениванию результатов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС 36 часов	14.12.2016 сертификат № 229
5	Пяденкова Е.В.	Гуманитарные проекты –XXI век , «Менеджмент образовательной организации», квалификация Руководитель образовательной организации , 252 часа	28.03.2017 Диплом 532405138912
6	Скачкова В.А.	НИРО Методика подготовки и применения видео, аудиоинформации в образовательном процессе 72 часа,	24.03.2017 удостоверение № 6945
7	Скачкова В.А.	Гуманитарные проекты –XXI век , «Менеджмент образовательной организации», квалификация Руководитель образовательной организации , 252 часа	28.03.2017 Диплом 532405138913
8	Столбова Г.М.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» 36 часов	04.04.2017 удостоверение № 46470
9	Фефлов В.М.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» 36 часов	04.04.2017 удостоверение № 46469
10	Ширдина Е.В.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» 36 часов	30.03.2017 удостоверение № 46246

11	Самойлова Е.Ю.	НИРО Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода 36 часов	21.04.2017 сертификат № 502
12	Столбова а.А.	Основы выполнения графических изображений с использованием автоматизированного проектирования	Сертификат № 58 от октября 2017г.
13	Туманова Н.А.	Технология формирования учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования	Удостоверение № 210252764 от 12.03.2017г.
14	Клочкова Н.А.	накопительные	В процессе прохождения накопительных курсов
15	Селихов Н.А.	Теория и методика преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации фгос	октябрь 2017г.
16	Самойлова Е.Ю.	НИРО Методическое сопровождение специалистов системы образования по вопросам оценки качества образования	Сентябрь 2017 Удостоверение № 11956
17	Самойлова Е.Ю.	НИРО Личностные качества руководителя ОО в формировании эффективной системы управления октябрь 2017  Сертификат № 387	
18	Селихов Н.А.	НИРО Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и экологического профиля	Сертификат № 24-зп.2.пс
19	Столбова А.А.	НИРО Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)	Март 2017  Удостоверение № 7749
20	Казянина Е.А.	Технология формирования учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования	12.05.2017  Удостоверение № 9919

Вся курсовая подготовка проходит в соответствии с утвержденным графиком.

По состоянию на конец 2017 года вакансии отсутствуют.

Вывод : анализ кадрового состава школы позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы является высококвалифицированным, опытным, стабильным.

#### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Вывод : учебно-методическое обеспечение в МБОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность. В МБОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **7. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии 52Л01 № 0002369, рег. № 521 от 30.06.2015 года

*Адрес ОУ:*

*606288, Нижегородская область, Спасский район, с.Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4*

*Эл. адрес : krasvat@mail.ru*

*Тел/ факс: 8(83165)33137*

Школа имеет филиал: Новоусадскую начальную школу, расположенную по адресу: 606280 Нижегородская область, Спасский район, с.Новый Усад, ул.Молодежная, д.12А.

Для организации учебно-воспитательного процесса в базовой школе оборудованы кабинеты: информатики, естествознания, географии, математики, русского языка, технологии, лингафонный кабинет. В филиале школы – 2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, спортивный зал. Все кабинеты школы и филиала оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами. В кабинетах начальных классов, естествознания, географии, русского языка имеются интерактивные доски. Закуплено лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка.

Для занятия физической культурой имеются 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки.

В ОУ имеется столовая на 38 посадочных мест и на 20 посадочных мест в филиале школы. Одноразовым горячим питанием были обеспечены 100% учащихся. Средняя стоимость обеда в месяц составила для учащихся 1-11 классов – 710 рублей. В филиале 650 рублей.

Материально-технические условия введения ФГОС соответствуют нормам.

В 2017 году бюджет школы составляет – 15569187,46.

Израсходовано:

- на заработную плату работников (без налогов) – 8477943,53;
- на содержание зданий и компенсационные расходы – 3555973,03;
- на питание школьников – 512575,48;
- на организацию летнего отдыха – 57406,07;
- на подвоз учащихся – 209986,09;
- на хозяйственные нужды – 126934,28;
- на приобретение учебного оборудования (учебники) – 540000,00;
- на налоги – 794697,98;
- на коммунальные платежи – 1293671,00.

Учитывая все расходы на организацию образовательного процесса в 2017 году, образовательная услуга на 1 ученика в год составляла 163886,18 рублей.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Имеются тревожные кнопки.

Световой и тепловой режим в базовой школе и филиале соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

Вывод: финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги. Родительская плата используется на питание детей. Образовательное учреждение испытывает недостаток денежных средств на ремонт фасада здания, на косметический ремонт второго этажа. Проблемной зоной остается отсутствие видеонаблюдения в школе и филиале. По плану установка предусмотрена на 2019 год.

### **Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ**

1. Установка камеры видеонаблюдения.
2. Ремонт рекреации второго этажа.
3. Ремонт паркета школы.

### **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведения мониторинговых исследований качества образования. Создан механизм отслеживания

результатов образовательной деятельности школьная игра «Попробуй стать миллионером». В 2017 году он продолжил свою работу. Результаты представлены в таблице.

### Итоги игры «Попробуй стать миллионером».

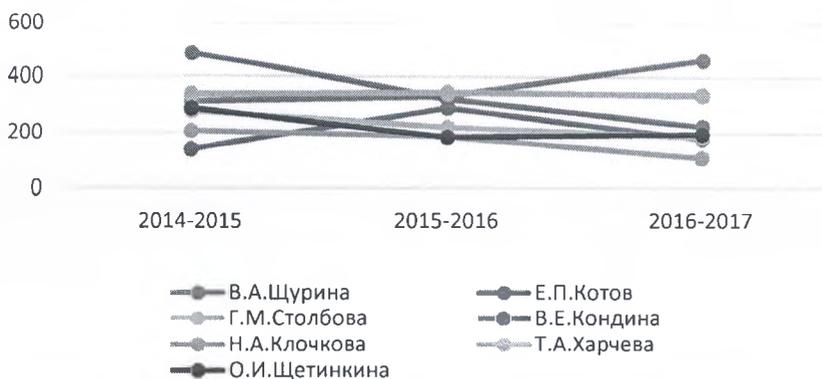
Класс	Заработано, всего школяриков	На одного человека, всего школяриков
5	1311	187
6	1600	228
7	1000	111
8	2425	186
9	2610	200
10	1385	462
11	730	182

За три года данные выглядят следующим образом.

Классный руководитель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
В.А.Щурина	315	336	462
Е.П.Котов	141	294	182
Г.М.Столбова	280	223	187
В.Е.Кондина	486	326	228
Н.А.Клочкова	208	188	111
Т.А.Харчева	340	347	
О.И.Щетинкина	291	186	200

### Изменение деловой активности классов

### Изменение деловой активности классов



Данные графиков показывают некоторое снижение деловой активности во многих классах. Заметен рост в 10 классе, стабильны и чуть улучшаются результаты в 7 и 8 классах.

Анализ участия детей в различных видах деятельности позволяет выявить малое

количество классных мероприятий, а вот участие в районных, региональных и федеральных конкурсах увеличилось. Вместе с тем, задачи повышения уровня воспитанности учащихся, негативное влияние со стороны внешней среды настоятельно требуют усиления работы с классом, использования более эффективных форм работы.

Вывод : в школе создана и работает внутренняя система оценки качества образования, благодаря которой , несмотря на сложный контингент обучающихся, школа сохраняет позиции качества обученности, успешности обучающихся, их социализации и адаптации.

**9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	39\49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,083
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3\100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	86/83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	32/37
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	17/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/19

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	21\100
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/38
1.29.2	Первая	человек/ %	13/57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21\100
	<b>Инфраструктура</b>		
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	95/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26,5