

Администрация Спасского муниципального района
Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя школа
(МБОУ Красноватрасская СШ)

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ Красноватрасская
средняя школа
за 2019 год**

С. Красный Ватрас

2020г.

Администрация Спасского муниципального района Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя школа
(МБОУ Красноватрасская СШ)

ПРИКАЗ

с. Красный Ватрас

18 апреля 2020 года

№ 46

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
за 2019 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета школы (протокол от 17 апреля 2020 года № 11)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Красноватрасской СШ за 2019 год.
2. Заместителю директора Самойловой Елене Юрьевне:
 - в срок до 20.04.2020 года разместить отчет на школьном сайте в подразделе **Документы** раздела **Сведения об образовательной организации**
 - в срок до 17.04.2020 года направить отчет по самообразованию за 2019 год вместе с сопроводительным письмом и настоящим приказом в Управление образования Спасского муниципального района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.Пяденкова



Администрация Спасского муниципального района Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя школа
(МБОУ Красноватрасская СШ)

ПРИКАЗ

с. Красный Ватрас

26 февраля 2020 года

№ 24

О проведении самообследования
по итогам 2019 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе:
Самойлова Елена Юрьевна- заместитель директора;
Скачкова Вера Александровна- заместитель директора;
Рыбкина Екатерина Сергеевна- главный бухгалтер;
Кондин Владимир Александрович- заведующий хозяйством;
Горячкина Валентина Николаевна- ответственная за филиал.
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Совете школы в срок до 17 апреля 2020 года.
4. Разместить отчет о результате самообследования на школьном сайте в срок до 18 апреля 2020 года. Ответственный: Самойлова Елена Юрьевна.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Пяденкова

Е.В.Пяденкова



В дело 01-02

Приложение к приказу
от 26 февраля 2020 года № 24

График проведения самообследования за 2019 год.

мероприятие	срок	ответственный
сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в п.6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.	20.03.2020	заместитель директора Самойлова Елена Юрьевна, заместитель директора Скачкова Вера Александровна, главный бухгалтер Рыбкина Екатерина Сергеевна
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	до 01.04.2020	заместитель директора Самойлова Елена Юрьевна
подготовка отчета	13.04.2020	директор Пяденкова Елена Валерьевна
рассмотрение отчета на заседании Совета школы	до 17.04.2020 года	директор Пяденкова Елена Валерьевна
утверждение отчета директором	до 17.04.2020	директор Пяденкова Елена Валерьевна
направление отчета Учредителю	17.04.2020	директор Пяденкова Елена Валерьевна
размещение отчета на официальном сайте ОО	20.04.2020	заместитель директора Самойлова Елена Юрьевна

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета.
Протокол
от 17 апреля 2019 года № 11

Утвержден приказом
от 18 апреля 2018 года № 46

Директор:
Е.В.Пяденкова



Отчет о результатах самообследования МБОУ Красноватрасская средняя школа за 2019 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасская средняя школа (далее Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1.Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	стр.3
2.Оценка системы управления организации	стр.6
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.9
4.Оценка востребованности выпускников	стр.26
5.Оценка кадрового обеспечения	стр.26
6.Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационное обеспечение	стр.31
7.Оценка материально-технической базы	стр.33
8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.34
9.Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию	стр.36

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

Краткая информация об Учреждении.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа

Сокращенное название Учреждения: МБОУ Красноватрасская СШ

Год основания: 2015 год

Юридический и фактический адрес: 606288, Нижегородская область, Спасский район, с. Красный Ватрас, ул.Школьная,д.4

Учреждение действует в соответствии с настоящим Уставом .

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор МБОУ Пяденкова Елена Валерьевна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- ✓ законами Нижегородской области
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя.
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://krasvat.ucoz.ru>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 33137

- e-mail: krasvat@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52Л01 № 0002369 регистрационный №521;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 июня 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0005115

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001762 от 31 июля 2015г.

Учреждение расположено в двух зданиях:

По адресу 606288 Нижегородская обл., Спасский район, с. Красный Ватрас, ул. Школьная, д. 4 двухэтажное кирпичное здание.

По адресу 606280 Нижегородская обл., Спасский район, с. Новый Усад, ул. Молодежная, д. 12А двухэтажное кирпичное здание

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;
- выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – с 8.00. до 16.30. часов.

Структура учреждения: в МБОУ Красноватрасской СШ в 2019 учебном году протарифицированы 9 классов-комплектов. Из них один в филиале.

Проектная наполняемость – 280 чел. в Красноватрасской школе, 90 чел. в филиале; фактическая наполняемость – 70 человек в Красноватрасской школе, 14 человек в филиале.

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования Федерального компонента ГОС (9 класс), Основная образовательная программа среднего общего образования Федерального компонента ГОС (10,11 классы), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы приняты и утверждены приказами директора.

Образовательная программа МБОУ Красноватрасской средней школы, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов и пр.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10–11 классы на основе индивидуальных учебных планов.

Для учащихся 1–11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами по медицинским показаниям. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся в МБОУ Красноватрасская СШ.

Образовательная программа школы состоит из трех разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися всех ступеней обучения;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на 1 ступени обучения, и на 2 и 3 ступени формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу индивидуальной и коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план всех 3 уровней как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым планом учебно-воспитательной работы, расписанием уроков, рабочими программами педагогов.

В учреждении функционирует 9 классов-комплектов.

Списочный состав детей на конец 2019 года – 84 человека.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, лица, их заменяющие, педагоги.

Созданы условия для образования обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа в 2019 году реализовала следующие адаптированные образовательные программы:

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития.

Обе программы адаптированы для обучения детей с учетом их психофизического состояния, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию и социальную адаптацию обучающихся.

Школа в 2019 году обеспечивала индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью по медицинским показаниям.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ Красноватрасской СШ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Оценка системы управления

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:

Совет школы;

Общее собрание работников Школы;

Педагогический совет;

Методической темой в последние 3 года стала тема «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Цель работы: Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

В сентябре 2019 года школа стала инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и апробация модели образовательного центра профориентационной работы в условиях муниципального района».

В сентябре 2019 года на базе школы в рамках реализации национального проекта «Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста. Центр призван максимально обеспечить обучающихся школы дополнительным образованием, расширить возможности доп.образования, обновить содержание образования по предметам естественно-научного цикла, технологии, ОБЖ.

Профориентационная деятельность является основополагающей в реализации Программы развития школы.

Педагоги активно реализуют информационно-коммуникационные технологии, метод гибких проектных технологий, исследовательской деятельности.

В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

- Несмотря на хорошо поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете.
- К сожалению за последние несколько лет при хороших успехах на итоговой аттестации в целом качество обученности остается на низком уровне.
- Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности учащихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д). А успехи детей отмечаться на стенде «Успехи жителей страны детства»
- Необходимость соответствия формы содержанию предполагает дальнейшее оформление школы как «Школы успеха»

За 2019 год проведены следующие педагогические советы:

✓ от 27.02.2019 года.

Повестка дня:

- ✓ Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.
- ✓ 2. Социально-психологическое тестирование.

- ✓ 3. Анализ Федерального перечня учебников с целью продолжения предметных линий по учебным предметам.
- ✓ 4. Обсуждение послания президента России Владимира Владимировича Путина Федеральному собранию РФ.
- ✓ от 10.04.2019 года.

Повестка дня:

- ✓ Итоги 3 четверти.
- ✓ 2. Проведение ВПР в 2019 году.
- ✓ 3. Согласование Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.
- ✓ 4. О создании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- ✓ 5. Результаты пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классе.
- ✓ 6. Антикоррупционная деятельность в школе.
- ✓ 7. Безопасность детей в каникулярный период.
- ✓ от 24.04.2019 года.

Повестка дня:

- ✓ .Согласование учебного плана на 2019-2020 учебный год в части введения предметной области Родной язык и родная литература.
- ✓ 2. Отчет Казяниной Е.А. о результатах реализации проекта «Читающая школа».
- ✓ 3. Отчет Щетинкиной О.И. о результатах проведения недели детской книги.
- ✓ 4. О проведении всероссийской акции «Класс доброты».
- ✓ 5. Ознакомление с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 07.03.2019 № 316-12413 «О направлении методических рекомендаций по информатизации системы образования и воспитания».
- ✓ 6. О предупреждении нарушений обязательных требований, установленных порядком проведения государственной итоговой аттестации.
- ✓ от 22.05.2019 года.

Повестка дня:

- ✓ О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.
- ✓ 2. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.
- ✓ 3. О переводе обучающихся 1 класса во 2 класс 2019-2020 учебного года.
- ✓ от 29.05.2019 года.

Повестка дня:

- ✓ Перевод обучающихся 2-3,5-8,10 классов.
- ✓ Об окончании начального уровня образования обучающихся 4-го класса школы, их готовности начать обучение на уровне основного общего образования.
- ✓ О награждении обучающихся Похвальными листами министерства образования Российской Федерации.
- ✓ от 24.06.2019 года.

Повестка дня:

- 1 О выпуске обучающихся 9 класса.
2. О выпуске обучающихся 11 класса.
3. О занесении в Книгу Почета школы отличившихся выпускников.

4. Вопрос об антикоррупционной деятельности.

от 03.07.2019 года.

Повестка дня:

- ✓ О выпуске обучающихся 9 класса.
- ✓ 2. О награждении педагогов.
- ✓ от 28.08.2019 года.

Повестка дня:

- 1 Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.
2. согласование плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, в том числе плана внеурочной деятельности.
3. Тарификация на 2019-2020 учебный год.
4. Согласование учебного плана на 2019-2020 учебный год, учебного плана домашнего обучения Мезиной Надежды, 4 класс.
5. Согласование УМК на 2019-2020 учебный год.
6. О внесении изменений в Программу развития «Я открываю мир»
7. Об открытии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста.
8. Антикоррупционная деятельность.
9. О результатах внеплановой проверки ГИБДД Воротынский в летнее время.

От 16.10.2019

Повестка дня:

1. Результаты адаптации обучающихся 1 и 5 классов к получению образования на начальном и основном уровне образования.
2. О подготовке к введению ФГОС СОО в 2020 году.
3. Вопросы антикоррупции при реализации учебных программ.
4. Ход подготовки к ГИА 2020.
5. О порядке проведения всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020»
6. Предварительные итоги 1 четверти.
7. О фактах мошенничества на интернет-сайтах. О безопасности взрослых и обучающихся.
8. Анализ входных контрольных работ.
9. О ходе проведения всероссийской олимпиады школьников.
10. Анализ ИУП за 2018-2019 учебный год.

от 01.11.2019 года.

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти.
2. Изучение плана ИДК РУО на 2019-2020 учебный год.
3. Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах по русскому языку и математике.

от 13.11.2019 года.

Повестка дня:

1. Отчет руководителя Центра Точка роста Скачковой ВА о поездке на форум руководителей в г.Москву.
2. Отчет учителя русского языка и литературы Казяниной ЕА о поездке на съезд словесников в Г.Москву.
3. О учителях, проходящих курсовую подготовку осенью 2019 года: Скалина САН, Щетинкина ОИ, Фефлов ВМ, Столбова ГМ, Королева НП, Клочкова НА.,орячкина ВН, Ширдина ЕВ.
4. Шахматное образование в МБОУ Красноватрасской СШ.
5. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. О работе по профилактике суицидального поведения подростков.
7. Результаты контрольных проверок.

На педагогических советах рассматриваются вопросы качества обучения, воспитания обучающихся, вопросы профессионального роста учителей. На основании решений педагогических советов составляются планы работы: перспективные и ближайшие.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления учреждением приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем включены в план работы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2019 году ставились следующие задачи в части учебно- воспитательной работы:

- Реализовать конституционное право учащихся на получение образования;
- Постоянная работа по сохранению успешности и повышению качества обученности;
- Реализация ФГОС ОВЗ, подготовка к введению ФГОС СОО.

Работа в течение года велась по трем направлениям: методическая работа, контроль и руководство, работа по всеобучу. Всеобучем было охвачено в прошедшем учебном году 84 ученика, из них 14 человек, обучающихся в филиале- Новоусадской начальной школе.

По состоянию на конец 2019 года всего в школе обучались 84 обучающихся. Из этого количества детей есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Всего обучающихся с ОВЗ 10 человек. Из них только один ребенок- инвалид, обучающийся по основной образовательной программе ООО. Остальные дети обучаются по адаптированным образовательным программам. Таких обучающихся 9 человек. Все обучаются в Красноватрасской средней школе. Один ребенок- на домашнем обучении по адаптированной образовательной программе.

Ниже представлены данные по успеваемости и качеству обученности за 2018-2019 учебный год.

Начальная школа 38 человек,

Не включены в таблицу: обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам-3 человека, первоклассники- 8 человек.

Итого обучающихся в таблице 27 человека (19 в Красноватрасской школе, 8 в филиале)

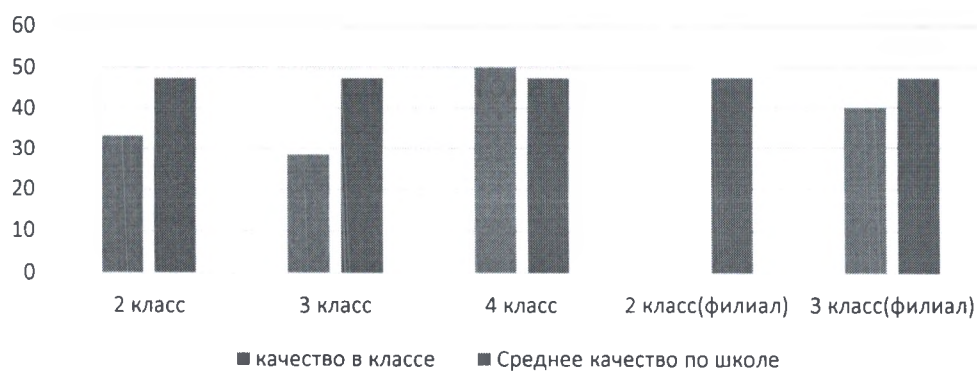
	Количество учащихся	успешность	качество
Базовая школа	19	100	57,8
филиал	8	100	25
итого	27	100	33,3

Вывод: из таблицы видно, что хорошее качество обученности имеем во 2 и 3 классе базовой школы. В филиале школы Новоусадской НШ очень низкое качество знаний, что можно объяснить низкой мотивацией обучающихся и слабым контролем со стороны родителей. Большая часть обучающихся филиала- это дети из малообеспеченных или многодетных семей.

Качество знаний в начальной школе за последние 3 года

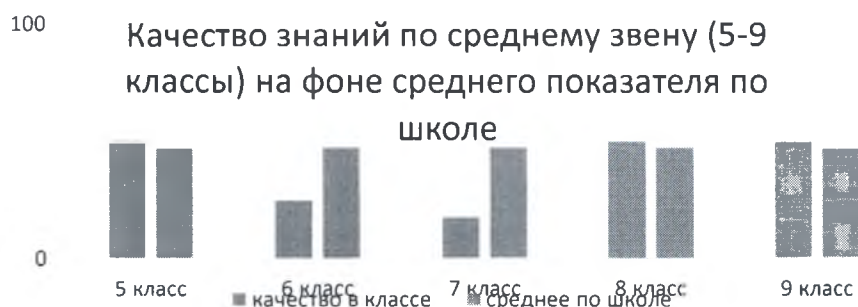


Качество знаний по начальной школе на фоне среднего значения качества по всей школе



Среднее звено 5-9 классы 43 человека. Из них 6 обучались по адаптированным образовательным программам, они в таблицу не включены. Таким образом, результаты обученности представлены на обучающихся 5-9 классов в количестве 37 человек.

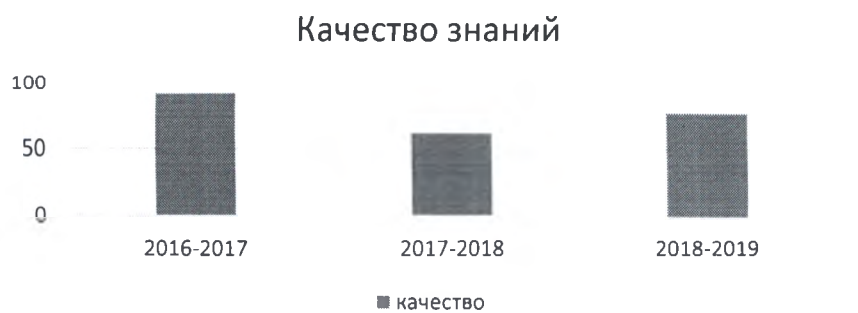
	Количество учащихся	Успешность, %	Качество, %
Базовая школа	37	100	37,8
итого	37	100	37,8



Вывод: из таблицы видно, что слабыми классами являются 6 и 7 классы школы. Там процент качества обученности ниже среднего по школе.

Старшее звено 10-11 классы. 12 человек

	Количество учащихся	Успешность, %	Качество, %
Базовая школа	12	100	75
итого	12	100	75



Вывод: успешность 100%, качество 75 %.



Общий вывод по школе : успешность 100% качество-47,4%, что на 7,2% выше, чем в прошлом учебном году.

Общее качество знаний по школе за последние 3 года



Отличники

1. Кондина Александра – 2 класс
2. Тюрина Яна – 2 класс
3. Мезин Матвей – 2 класс

4. Скачкова Дарья- 2 класс
5. Кузьмина Оксана – 8 класс
6. Широкова Анжела – 8 класс

Хорошисты

1. Аляжетдинов Динар – 2 класс
2. Кондин Дмитрий – 2 класс
3. Панягин Иван – 3 класс
4. Рогов Егор- 3 класс
5. Огузков Егор – 3 класс филиала
6. Артемьев Никита – 3 класс филиала
7. Белоголовцева Татьяна – 4 класс
8. Наумова Софья- 4 класс
9. Николаева Ольга – 4 класс
10. Матерков Артем- 5 класс
11. Колесов Иван – класс
12. Дыдалин Илья- 6 класс
13. Мезин Никита – 7 класс
14. Дыдалин Богдан – 7 класс
15. Апполонов Иван – 8 класс
16. Вилкова Наталья – 8 класс
17. Даунов Денис – 8 класс
18. Свиягин Александр – 9 класс
19. Сивенькова Татьяна – 9 класс
20. Шутов Андрей – 9 класс
21. Бритова Ирина – 10 класс
22. Огузкова Оксана – 10 класс
23. Скачкова Анастасия – 10 класс
24. Чупрова Мария – 10 класс
25. Жуков Даниил-11 класс
26. Шумилина Наталья – 11 класс
27. Павлова Татьяна – 11 класс
28. Варюхин Владислав – 11 класс
29. Нохрин Максим – 11 класс

Учащиеся, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ:

1. Кондина Александра – 2 класс
2. Тюрина Яна – 2 класс
3. Мезин Матвей – 2 класс
4. Кузьмина Оксана – 8 класс
5. Широкова Анжела – 8 класс

Анализ итоговой аттестации 2019 года.

В целях успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации школой были предприняты следующие меры:

- В учебный план 9 класса по заявлениям обучающихся и их родителей из школьного компонента вводится 2 часа групповых занятий для подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике (по одному часу). Эти занятия посещались всеми учениками 9 класса школы ; подготовка к ОГЭ по предметам по выбору осуществлялась во внеурочное время согласно выбранным предметам;
- Учебный план 11 класса традиционно состоит из индивидуальных учебных планов, где все выпускники и их родители предпочитают в форме групповых занятий подготовку к ЕГЭ по предметам обязательного уровня- русский язык и математика- а так же по предметам по выбору. В этом учебном году в форме групповых занятий были выбраны предметы физика, информатика, биология, химия, обществознание;
- Школа работает по плану подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- В школе имеется и выполняется план внутришкольного контроля с целью подготовки к итоговой аттестации;
- Все учителя, которые осуществляют подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ , вовремя проходят курсовую переподготовку; учитель русского языка и литературы Казянина Елена Анатольевна является членом областной экспертной группы по проверке ЕГЭ по русскому языку;
- В календарно- тематические планирования по многим предметам введены блоки подготовки к итоговой аттестации;
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации для учителей рассматривались на совещаниях различного уровня пед.коллектива по вопросам подготовки к итоговой аттестации .
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации рассматривались на собраниях выпускников и их родителей на протяжении всего учебного года (протоколы в наличии есть);
- В каждом предметном кабинете оформлены уголки экзаменов, в которых представлены демо- версии ЕГЭ и ОГЭ по предмету, спецификации, образцы заполнения части экзамена развернутым ответом.

11 класс

Русский язык, учитель Т.А. Харчева

Средний балл по предмету 61

Вывод: порог пройден всеми выпускниками, предмет сдается стабильно. Результаты на протяжении всех лет обучения в соответствии с областными и российскими.

Математика , учитель В.Е.Кондина

Средний балл по предмету 44,6

Вывод : Средний балл составил 44,6, что немного лучше по сравнению с результатами пробного экзамена. В целом результаты стабильны.

Обществознание, учитель Г.М.Столбова

Средний балл по предмету 62,5

Вывод: экзамен сдавали двое из шести человек.

Физика, учитель Н.А.Селихов

Средний балл 46

Вывод: Предмет сдается стабильно.

Биология, учитель Клочкова Н.А.

Средний балл 47

Вывод: порог пройден, предмет сдан. Сдавала одна ученица.

Химия, учитель Клочкова Н.А.

Средний балл 41

Вывод: предмет сдавала одна ученица.

ОГЭ,9 класс

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлась профориентационная работа, работа по профилактике асоциальных явлений и зависимостей.

Русский язык, учитель Казянина Е.А.

Средний балл 3,9

Вывод: успешно сдан экзамен. Выпускники подтверждают свои отметки. Средний результат по школе на 0,2 выше среднего результата по району.

Математика, учитель Кондина В.Е.

Средний балл по школе 3,6.

Вывод: ОГЭ по математике сдан успешно, дети в целом подтверждают свои отметки. Один ученик не сдал экзамен(на пробных экзаменах так же не проходил порог). В результате пересдачи в июне 2019 года экзамен учеником сдан. Средний балл на 0,2 выше районного.

Экзамены по выбору.

Информатика и ИКТ, учитель Селихов Н.А.

Средний балл по школе 5.

Вывод: предмет сдан успешно, результат выше среднего по району на 1,1 балла.

Физика, учитель Столбова А.А.

Средний балл 2,8

Вывод: обучающиеся немного понизили свой результат по сравнению с пробным экзаменом, один ученик прошел порог и не сдал экзамен.(не хватило 1 балла до порога). В результате пересдачи в июне 2019 года экзамен сдан.

Химия, учитель Н.А.Клочкова

Средний балл 4

Вывод: стабильная сдача экзамена

География, учитель Котов Е.П.

Средний балл 3,3

Вывод: все прошли порог и сдали экзамен. Средний балл на 0,3 выше районного

Биология, учитель Клочкова Н.А.

Средний балл 3.

Вывод: один обучающийся не сдал экзамен. В результате пересдачи в июне 2019 года экзамен сдан.

Выводы:

- Все выпускники получили аттестат о среднем и основном общем образовании;
- Сохранить в календарно- тематическом планировании часы подготовки к ЕГЭ и ГИА по всем предметам, в журналах делать соответствующие записи, записи делать конкретные;
- Учителям, преподающим в выпускных классах, стараться планировать использовать часы последней четверти на подготовку к экзамену;
- Продолжить по возможности обучение по ИУП, с целью наиболее полной подготовки к ЕГЭ по предметам;
- Сохранить работу учителей в выпускных классах по особым планам работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- Сохранить часы подготовки к итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку и математике.
- Сохранить индивидуальный подход при подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Воспитательная работа.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлась профориентационная работа, работа по профилактике асоциальных явлений и зависимостей.

Для более качественного осуществления воспитательной работы классными руководителями проводилась диагностика уровня воспитанности, уровней развития ученического коллектива, характера взаимоотношений в классном коллективе. В конце года проведена диагностика удовлетворенности выпускников деятельностью школы.

Удовлетворенность выпускников деятельностью школы, %



Профилактика правонарушений.

В школе создан и успешно работает Совет профилактики. В текущем году проведено 4 заседания Совета. Темы: Организация дежурства по школе, посещаемость уроков, нарушения правил внутришкольного распорядка. Рассмотрены вопросы поведения некоторых обучающихся.

Работа по профилактике суицидального поведения. При организации работы по этому направлению в школе используется Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения учащихся. В соответствии с ней основное внимание уделяется профилактике. В школе создается атмосфера принятия каждого ребенка. Все классные руководители зарегистрированы в соц.сетях и ненавязчиво наблюдают за общением ребят. Профилактика суицидов в числе других вопросов профилактики рассматривалась на одном из общешкольных родительских собраний.

Развитие служб школьной медиации. В текущем году психолог школы И.А.Сусорова прошла курсовую подготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях». Обращений в школьную службу медиации в текущем году не было.

Информация об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей	Кол-во отдохнувших детей и подростков			Итого
	Июнь	Июль	Август	
1. Загородные центры (лагеря), из них:*	2	7	2	11
2. Лагеря с дневным пребыванием**	20			20
3. Санатории				
4. Лагеря труда и отдыха			15	15

5. Турбазы, пансионаты				
6. Отдых и оздоровление за пределами РФ				
7. Трудовые объединения (с/х звенья, трудовые бригады и другие)***	15	15	15	45
8. Прогулочные группы (направленность)				
9. Походы, турслеты,		8		8
10. Экскурсии				
11. Трудоустроены, в том числе	2		2	4
индивидуально				
через органы службы занятости	2		2	4
12. Прочие (указать):				
-исследовательская деятельность			5	5
-дворовая практика(совместно с сельскими ДК)	8			8
-кружки	6	6	6	18
Общее количество детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	55	36	47	
Количество детей, не вовлеченных в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости****	25	44	33	

В течение года работа по направлению «Здоровье» осуществлялась через проведение соревнований по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам; через участие в школьных «Зарницах», футболе. Наши ребята участвовали во всех районных спортивных соревнованиях. В течение всего года в школе работали два спортивных кружка, в том числе и кружок Белая ладья, организация которого на сегодняшний момент является требованием времени. В течение всего года работала универсальная спортивная площадка, куда мог прийти каждый желающий. Упорная, целенаправленная работа учителя физкультуры В.М.Фефлова в немалой степени способствовала тому, что почти всегда со всех соревнований наши ребята приезжали с грамотами, занимая призовые места; наши ребята-волейболисты в этом году получили третий взрослый разряды по волейболу.

В течение года дети питаются в школьных столовых, что способствует сохранению здоровья учащихся. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание. Общие данные здоровья показывают результаты медицинских осмотров. В школе обучались 8 детей с ОВЗ и один-ребенок-инвалид; для них были созданы все условия, чтобы обучение было максимально эффективным.

Основное внимание оздоровлению уделяется летом .В школе работал лагерь с дневным пребыванием на 20 чел. И лагерь труда и отдыха на 15 человек; был организован двухдневный поход, велопробег, дворовая практика,

В этом году педагоги В.А.Скачкова, А.А.Столбова, А.Н.Скалина приняли участие в 6 Всероссийском конкурсе программ, реализованных в течение оздоровительной кампании, где заняли второе место.

Впервые в этом году запущен проект «Мы все немного агрономы», главная цель которого - научить детей приемам агротехники выращивания овощей. Руководители проекта О.И.Щетинкина, Н.А.Клочкова.

Выводы:

- Школа проводит определенную работу по сохранению физического и психического здоровья детей, о чем свидетельствуют результаты медицинских осмотров и диагностик;
- в школе созданы организационные, педагогические и психологические условия для образования детей с различными возможностями здоровья.
- в школе имеются капитально отремонтированный спортивный зал и универсальная спортивная площадка, следовательно, созданы неплохие условия для повышения качества физкультурно-оздоровительных мероприятий и улучшения спортивных результатов;
- работа летних лагерей, начальники Ширдина Е.В. и Столбова А.А. прошла на традиционно высоком уровне, это подтверждается отличной посещаемостью лагерей детьми и отзывами родителей и свидетельствует об ответственном отношении к делу всех работников лагеря;
- анализы классных руководителей позволяют сделать вывод об очень малом количестве походов, поездок и экскурсий с классами, а это один из способов воздействия на формирование сплоченности коллектива, формирование доброжелательных отношений.

Развитие ученического самоуправления

В прошедшем учебном году продолжила свою работу школьная Федерация «Страна детства». В течение года ребята принимали решения и воплощали их в жизнь. В школе был порядок, ребята проводили дискотеки, участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. Президент Федерации - ученица 10 класса Скачкова Анастасия и Совет старшеклассников являются первыми помощниками в организации и проведении школьных мероприятий. В школе действует детская организация «Факел», члены которой успешно представляют школу на районных мероприятиях. Зарегистрирована она и на сайте Российского движения школьников. В этом году под руководством старшей вожатой А.Н.Скалиной продолжена работа с волонтерами, пропагандирующими здоровый образ жизни. Наши волонтеры под руководством А.Н.Скалиной дважды выступили на представлениях волонтерских объединений в районе. Второй раз в школе

была проведена акция «Подари позитив», в результате которой ребята подарили подарки всем работникам школы.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с планом и программами внеурочной деятельности, в основе которых проектная деятельность, участие в КТД и акциях школы, а так же дополнительное образование. Классными руководителями начальной школы и классными руководителями 5, 6, 7, 8 классов ведутся журналы внеурочной деятельности, где они отражают занятость ребенка; дважды в год сдается отчет по внеурочной деятельности.

Дополнительное образование.

Направленность кружковых занятий

№ п/п	2018-2019 (кол-во кружков/количество человек)	Направленность
1	2/15	Физкультурно-спортивная
2	1/7	Техническая
3	5/32	Художественная
4	1/5	Туристско -краеведческая
5	2/12	Социально –педагогическая
6	1/5	Естественнонаучная

В связи с открытием на базе школы Центра цифрового и гуманитарного профилей Точка роста дополнительное образование расширило свои возможности. Ребята могут создавать виртуальную и дополненную реальности, заниматься лего-конструированием, с сентября 2019 года работает телестудия Фокус. Шахматное образование получило удобную шахматную гостиную. Зона коворкинга позволяет проводить мероприятия группового, общешкольного и районного характера. Ребята программируют полеты квадрокоптеров, учатся ими управлять. Обновилось содержание образования по предметам информатика, ОБЖ, технология. Продолжает свою работу кружок по авиакиберспорту.

На базе школы от Спасского дома детского творчества работает кружок по авиамоделированию. Ребята – участники зональных соревнований. Руководит кружком Варюхина С.Н.

Педагог Спасского центра народных промыслов и туризма Мазанкова С.Н. успешно проводит мероприятия с учениками разных возрастов- и старшеклассниками, и обучающимися начальной школы.

Вот наши достижения в 2019 году.

№	Название кружка	Руководитель	Конкурс	Участник	результат
1	Авиакиберспорт	Н.А.Селихов	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Селихов Сергей Жуков Даниил Нохрин Максим	Диплом лауреата степени 1 Диплом лауреата степени 2 Диплом лауреата степени 2
	Авиакиберспорт	Н.А.Селихов	Областной дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Селихов Сергей Жуков Даниил Варюхин Владислав. Нохрин Максим, Селихов Сергей	2 место 3 место 2 место (групповой полет)
2	Белая ладья	Н.А.Селихов	Районные соревнования по шахматам	Групповой зачет, девушки	1 место
3	Мастерилка	О.И.Щетинкина	1.Районный конкурс «Традиции .Творчество. Современность» Бисероплетение 2.Районный конкурс «Пасха красная» 3.Областной конкурс «Мир чудес»	Артемьева Анастасия Артемьева Анастасия Бутусов Олег	3 место 1 место
4.	Спортивные игры	В.М.Фефлов	Получение 3 взрослого разряда тремя игроками школьной команды		
5.	Истоки	Е.П.Котов	Межрегиональная экологическая	кружок	

			акция «Волга-великое наследие России»		
6.	Переменка	В.А.Скачкова	Областной конкурс школьных СМИ	редколлегия	Сертификат участника

Взаимодействие с семьей и родителями

Следующее направление работы школы- взаимодействие с семьей и родителями. В этом году была продолжена работа по программе «Мы вместе». Согласно этой программе в школе при высокой явке родителей прошли два общешкольных родительских собрания. На оба собрания были приглашены и на них присутствовали представители медицины, полиции, ГАИ, прокуратуры. Как положительный момент можно отметить становящееся уже традиционным представление на первом собрании успешного опыта родительского воспитания обучающихся 11 класса. Неплохо поработал родительский комитет. Проведено четыре его заседания. В течение всего года родители постоянно привлекались к дежурству во время дискотек, дежурили по селу в ночное время. Прошли родительские собрания в классах.

Деятельность ОО по развитию творческих способностей

и социальной активности обучающихся.

Вся деятельность школы направлена на развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся. В школе создано ДОО «Факел», руководитель А.Н.Скалина. Объединение объединяет 60 обучающихся 2-9классы. Основные направления работы: гражданско-патриотическое, спортивное, экологическое, личностное развитие. В течение года проводились мероприятия Осенний бал, День сюрпризов, Новогодние праздники и многие другие, участвовали во всех районных мероприятиях, а так же в областном конкурсе «Бумеранг». В муниципальном этапе этого конкурса А.Н.Скалина стала победителем среди организаторов детского движения. Вся деятельность объединения отражалась в группе VK ДОО «Факел» и в группе VK РДОО «Спутник».

В школе создано волонтерское объединение «Пламя», руководитель А.Н.Скалина. В течение года проводились акции «Береги природу», «Чистый двор», «Подари улыбку», «Дед Мороз идет в гости», «Снежинка добра», «Молоды душой». Участвовали в районном слете волонтеров.

Созданы отряды юных инспекторов движения «Перекресток», 10 человек и отряд юных пожарных «Искорка», 10 чел. Основное направление работы отрядов- информационно-профилактическое.

В школе нет музея, есть небольшой краеведческий уголок в кабинете истории. В настоящее время ведется работа по созданию виртуального музея.

Гражданско-патриотическое воспитание

В соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» в школе проводятся ключевые и традиционные дела.

Важными делами этого года стали мероприятия, связанные с работой по новой программе развития, в основе которой- профориентация и социализация обучающихся. Школа несколько раз в этом году принимала у себя представителей учебных заведений высшего и среднего профессионального образования. Профориентации были посвящены мастер-классы на Дне открытых дверей. На базе школы было подготовлено и проведено обще районное профориентационное мероприятие, на котором команда нашей школы под руководством В.А.Скачковой заняла первое место, В течение года был организован просмотр открытых уроков проекта ПРОЕКТОриЯ. Мы приняли участие в двух областных профориентационных конкурсах, организованных Министерством образования НО- конкурсе методических разработок и конкурсе «Моя путевка в жизнь». За первый- сертификат участника В.А.Скачковой, за второй- ученица 10 класса Анастасия Скачкова- третье место, руководитель работы-В.А.Скачкова. Традиционно наши ученики под руководством учителя истории Г.М. Столбовой участвуют в работе районной научно-практической конференции «Мой Спасский край- святой Руси начало». В этом году Никита Мезин занял 1 место. Ученицы 8 класса Широкова Анжела и Кузьмина Оксана заняли второе место в 9 Нижегородском областном конкурсе «Моя малая родина», номинация «Делать жизнь с кого. Уважаемые люди моей деревни». Наталья Вилкова в номинации История моего поселения» так же заняла 2 место. Руководитель работ Г.М.Столбова. Анжела Широкова под руководством Натальи Александровна Клочковой стала участницей и призером областной научно-практической конференции.

Духовно-нравственное воспитание.

Работа в этом направлении осуществляется по программе духовно-нравственного воспитания «Тонкой струною душа звенит».

В соответствии с планом работы по этой программе в школе ведется курс «Основы православной культуры» в 4 классе. Настоятель Храма Рождества Христова в с.Красный Ватрас отец Сергей принимает участие в торжественных мероприятиях школы, ученики школы участвуют в мероприятиях, проводимых на базе ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию в Спасской средней школе.

Основными достижениями воспитательной работы является удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы, снижение случаев нарушения правил внутреннего распорядка, снижение количества детей, стоящих на различного рода учетах. Очень положителен факт роста участников, а, главное, победителей конкурсов различного уровня; положителен опыт организации профориентационной деятельности, развитие детского движения и волонтерства, качество дополнительного образования и эффективное взаимодействие с родительской общественностью.

Вместе с тем проблемами остаются большое количество неблагополучных семей, трудности в организации работы с детьми с ОВЗ, средний уровень воспитанности. Способы совершенствования воспитательного процесса- использование современных форм воспитательной деятельности при безусловном сохранении лучших традиций. А также наше желание и возможность воспитательный процесс совершенствовать.

Работа Детского Общественного объединения «Факел»

В ДОО «Факел» был создан детский актив, в который вошли 9 детей с 6 – 8 классы, активно принимающих участие в жизни школы. Был выявлен лидер среди детей, им стала Широкова Анжела. Среди детей были распределены обязанности, за которые они отвечают в объединении. Каждый ребёнок, участвующий в активе имеет своё «поручение» - направление. Созданы сектора:

Сектор отечество: ребята этого сектора создали ролик к Международному дню мира и разместили на сайте школы, ко дню пожилых людей делали открытки и дарили их работникам школы вышедшим на пенсию. Ко дню матери выпустили газету. Ко дню космонавтики подготовили презентацию для учащихся начальной школы. Активно участвовали в подготовке и проведении дня Победы.

Сектор культуры и досуга_- отвечает за организацию и проведение концертов и праздников. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам. Провели «Осенний бал», «Новогодний бал», «Вечер страшилок», «День юмора». День позитива

Сектор Природа и мы: ребята экологического сектора организовывали следующие мероприятия и акции «День без мусора», «День птиц», «День земли». Были изготовлены кормушки, проведён конкурс рисунка, конкурс загадок и стихов о природе для младших школьников.

Спортивный сектор: организация и проведение спортивных мероприятий, «Быстрее, выше, сильнее», «Зимние забавы», поездку в ФОК и перемены активности для учащихся начальной школы; участие в спортивных мероприятиях за честь школы.

Высшим органом управления объединения является Большой совет, который собирался два раза в год и наделён следующими полномочиями:

- избирать представителей секторов объединения;
- принимать программу деятельности и нормативные документы объединения, вносить в них дополнения и изменения;
- реорганизовывать и ликвидировать объединение.

В начале учебного года на заседании Большого совета был избран актив ДОО «Факел», был составлен план работы актива на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний актива.

В течении года ребята ДОО участвовали в конкурсах:

Областной конкурс рисунка «Берегите лес от огня»

Районное мероприятие «День рожденья РДШ»

Всероссийская акция «Сделано с заботой»

Районный конкурс рисунка «День народного единства»

Областной конкурс «Я рисую мир»

Всероссийский конкурс рисунка «Если б я был президентом»

Областной конкурс «Традиции и современность»

Районная акция к 23 февраля (изготовление открыток)

Районный проект «Всей семьей в будущее».

Особо хочется выделить совместную работу с социальными партнерами:

С Центром развития народных промыслов и туризма Спасского муниципального района. Методист Центра Мазанкова Светлана Николаевна ведет кружок в начальной школе, принимает участие во внеурочной деятельности.

С Красноватрасским сельским Домом культуры. Кляпова Елена Александровна ведет кружок «Домисолька».

Со Спасским Домом детского творчества. Варюхина Светлана Николаевна –руководитель кружка по авиамоделированию.

С Красноватрасской сельской библиотекой. Торопова Татьяна Ивановна –организатор многих мероприятий совместно со школой.

Наиболее значительные достижения в 2019 году.

Селихов Сергей- победитель федерального этапа конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2».

Волейбольная команда школы в составе: Варюхин Владислав, Нохрин Максим, Жуков Даниил, Селихов Сергей получила 3 спортивный разряд.

Огузкова Оксана-золотой значок ГТО.

Команда педагогов получила диплом второй степени на 6 Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (Федеральный центр детско-юношеского туризма) Скачкова ВА, Щетинкина ОИ, Скалина АН

Учитель русского языка стала участницей всероссийского съезда учителей словесников в Москве- Казянина ЕА

Благодарственное письмо школе за активное участие в Марафоне финансовой грамотности

Диплом 3 степени на очной региональной естественно-научной конференции «Школа юного исследователя»- Широкова А.8кл.

3 место в первом региональном конкурсе проектов карьеры «Моя путевка в жизнь»- Скачкова А.10 кл.

Районный профи-квест «Мой шаг в профессию»

Запуск проекта «Мы все немного агрономы»

Запуск проекта «Виртуальный музей Красноватрасской школы»

Реализация программы профессиональной направленности детского летнего лагеря «Коуч-центр «МастерОК»

Реализация проекта начальным уровнем образования «Безопасный мир»

4.Оценка востребованности выпускников.

Работа по данному направлению ведется , начиная с обучения детей в основной школе. Выпускники 9 класса выбирают для продолжения обучения 10 класс Красноватрасской школы – 4 ученика в 2019 году, 4 ученика в настоящее время являются студентами СПО с. Спасское, г.Кстово, г.Лукоянова,г.Нижний Новгород.

Выпускники 11 класса- в полном составе стали студентами ВУЗов г.Нижнего Новгорода- НГСХА-3 чел., НГТУ им.Алексеева-1 чел.,НГИЭУ-1 чел.

Вывод:Востребованность выпускников высокая, так работа по профессиональному самоопределению ведется планомерно и целенаправленно.

5.Анализ кадрового состава школы.

На конец 2019 года педагогический состав школы выглядит следующим образом. Всего педагогов-20 человек. Из них 3 человека – члены администрации школы, 1 человек- учитель филиала школы- Новоусадской начальной школы.

Возрастной состав:

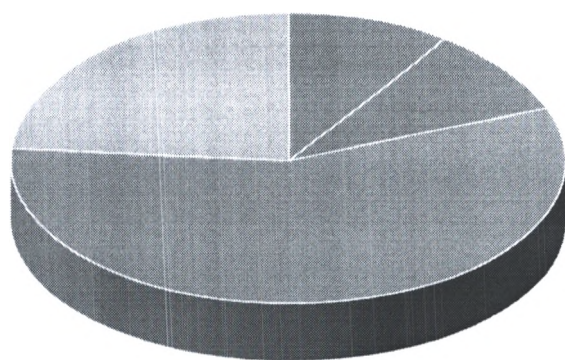
До 30 лет – 2 человека (Скалин М.П.,Туманова Н.А.)

От 30 до 44 лет – 2 человека (Самойлова Е.Ю., Кондина В.Е.)

От 45 до 55 лет- 11 человек (Пяденкова Е.В., Клочкова Н.А., Котов Е.П., Королева Н.П., Скалина А.Н, Столбова Г.М., Фефлов В.М., Харчева Т.А., Ширдина Е.В., Щетинкина О.И., Горячкина В.Н.)

Более 55 лет- 5 человека (Столбова А.А., Скачкова В.А., Селихов Н.А., Казянина Е.А., Щурина В.А.)

Возрастной состав коллектива школы



■ до 30 ■ от 30 до 44 ■ от 45 до 54 ■ от 55

Стаж педагогической работы педагогов школы.

0-5 лет	2	Туманова Н.А. Скалин М.П.
6-10 лет	1	Сусорова И.А., _ в настоящее время в декретном отпуске
11-15 лет	1	Самойлова Е.Ю.
16-20 лет	1	Клочкова Н.А.
21-30 лет	11	Пяденкова Е.В., Скачкова В.А., Кондина В.Е., Котов Е.П., Селихов Н.А., Скалина А.Н., Столбова Г.М., Фефлов В.М., Ширдина Е.В., Щетинкина О.И., Горячкина В.Н.
31-35 лет	4	Столбова А.А., Казянина Е.А. Харчева Т.А., Королева Н.П.,
Более 35 лет	1	Щурина В.А.

Награды педагогов.

Столбова А.А.	2014	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Скачкова В.А.	2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	2017	Благодарственное письмо управления образования администрации Спасского муниципального района
	2017	Благодарственное письмо Торгово-промышленной палаты Нижегородской области
Пяденкова Е.В.	2018	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

	2016	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2013	Почетная грамота РУО
	2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2010	Благодарственное письмо Земского Соборания Спасского муниципального района
Кондина В.Е.	2018	Почетная грамота РУО
	2009	Почетная грамота РУО
Горячкина В.Н.	2015	Почетная грамота РУО
	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
Казянина Е.А.	2014	Благодарность Депутата Законодательного Соборания Нижегородской области
	2017	Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района
	2009	Благодарность Главы местного самоуправления Спасского муниципального района
	2009	Почетная грамота РУО
Ширдина Е.В.	2015	Почетная грамота Президиума Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
	2014	Почетная грамота РУО
Селихов Н.А.	2011	Почетная грамота РУО
Котов Е.П.	2018	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2015	Благодарственное письмо координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Спасского района

	2014	Почетная грамота РУО
Столбова Г.М.	2013	Диплом Человек года-2013
	2013	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2014	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2014	Почетная грамота РУО
Клочкова Н.А.	2018	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2014	Почетная грамота РУО
Харчева Т.А.	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Скалина А.Н.	2009	Почетная грамота Спасского Дома Детского Творчества
Щурина В.А.	2015	Благодарственное письмо РУО
	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района

	2009	Почетная грамота РУО
Фефлов В.М.	2017	Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района

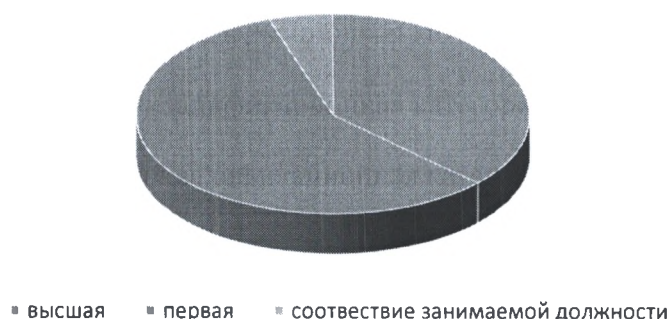
Аттестация педагогов.

По состоянию на конец 2019 года школа имеет следующие квалификационные характеристики педагогического коллектива:

	Аттестация по должности	Аттестация по совмещению
Скачкова В.А.	Соответствие занимаемой должности	
Пяденкова Е.В.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
Самойлова Е.Ю.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
Столбова А.А.	Первая квалификационная категория	
Казянина Е.А.	Высшая квалификационная категория	
Клочкова Н.А.	Высшая квалификационная категория	
Кондина В.Е.	Высшая квалификационная категория	
Котов Е.П.	Первая квалификационная категория	
Королева Н.П.	Первая квалификационная категория	
Туманова Н.А.	Первая квалификационная категория	
Селихов Н.А.	Первая квалификационная категория	
Скалина А.Н.	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Столбова Г.М.	Высшая квалификационная категория	
Фефлов В.М.	Первая квалификационная категория	
Харчева Т.А.	Первая квалификационная категория	
Ширдина Е.В.	Высшая квалификационная категория	

Щурина В.А.	Соответствие занимаемой должности	
Щетинкина О.И.	Первая квалификационная категория	
Горячкина В.Н.	Первая квалификационная категория	
Сусорова И.А.	Высшая квалификационная категория	

Аттестация педагогических кадров на конец 2019года



Вся курсовая подготовка проходит в соответствии с утвержденным графиком. Все учителя прошли переподготовку по программе «Гибкие проектные технологии» в связи с открытием Центра Точка роста. Учителя информатики и технологии очно обучались на базе Владимирского кванториума, педагог Центра по ОБЖ прошел переподготовку на базе Нижегородского центра МЧС.

Эксперты ЕГЭ ОГЭ так же имеют подтверждение о переподготовке.

По состоянию на конец 2019 года в школе объявлена вакансия преподавателя-организатора ОБЖ в связи с уходом на пенсию по окончании учебного года учителя.

Вывод : анализ кадрового состава школы позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы является высококвалифицированным, опытным, стабильным.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБОУ Красноватрасской СШ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. В план на 2020 год поставлено обеспечение программно-методическим материалом в том числе 10 класс, где будет реализовываться ФГОС СОО.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, оснащенные Контент-фильтрами, ограничивающими доступ к запрещенным сайтам.

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят:

компьютер с выходом в интернет, оснащенный контент-фильтром.
принтер

Библиотека школы занимает отдельный кабинет. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера в кабинете

Библиотека оснащена новой мебелью, стеллажами. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована:

- справочной, , художественной литературой для детей:
 - периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Комплектование фонда периодики.

В 2018 учебном году были выписано 19 изданий. Из них издания для детей:

Стрекоза, Ангелочек, Детская энциклопедия, Девчонки- мальчишки, Мир детей и подростков, Глобус, Непоседа, Добрая дорога детства

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

Работа с фондом учебной литературы.

Все учащиеся обеспечены учебниками .

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета. Записи в документах произведены своевременно и аккуратно.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников.

- осуществление обмена учебниками между школами.

В 2019 году учебников закупили на сумму 123208,67 руб.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, , рекомендательные списки литературы и т. д.)

Материально- технические условия соответствуют нормам.

Вывод : учебно-методическое обеспечение в МБОУ Красноватрасской СШ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7.Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в базовой школе оборудованы кабинеты: информатики, естествознания, географии, математики, русского языка, технологии, лингафонный кабинет. В филиале школы – 2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, спортивный зал. Все кабинеты школы и филиала оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами. В кабинетах начальных классов, естествознания, географии, русского языка, информатики имеются интерактивные доски. Для занятия физической культурой имеются 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки.

К началу учебного года, а именно к 1 сентября 2019 года капитально отремонтированы два кабинета общей площадью 161 кв.м. и произведена замена оконных блоков в количестве 8 штук на сумму 1 400 000 руб. В эти кабинеты закуплена мебель на сумму 310 000руб. Кабинеты предназначены для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста.

В 2019 году капитально отремонтированы:

наружный водопровод на сумму 218 000 руб.

водопровод и канализация в здании школы на сумму 280 000 руб.

В ОУ имеется столовая на 38 посадочных мест и на 20 посадочных мест в филиале школы. Одноразовым горячим питанием были обеспечены 90% учащихся. Средняя стоимость обеда по состоянию на конец 2019 года в месяц составила для учащихся 1-11 классов – 1200 рублей в Красноватрасской СШ (горячий обед) . В филиале 750 рублей (горячий завтрак).

В 2019 году израсходовано:

- - на заработную плату работников (без налогов) – 8634338,54
- - на содержание зданий и компенсационные расходы – 1955689,00
- - на питание школьников – 468713,53 (питание детей с ОВЗ 117855,94);
- - на организацию летнего отдыха –40335,33;
- - на подвоз учащихся – 306620;
- - на хозяйственные нужды – 120994,02
- - на приобретение учебного оборудования (учебники, оргтехника...) – 635330,77;
- - на налоги – 594995,34
- - на коммунальные платежи –1295081,11

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, установлено видеонаблюдение, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Имеются тревожные кнопки.

Световой и тепловой режим в базовой школе и филиале соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

В школе действует Программа производственного контроля. Регулярно в рамках плановых проверок исследуется вода питьевая и водопроводная, на анализы берутся блюда. В 2019 году лабораторные исследования были проведены в апреле, июне. Результаты исследований показывают полное соответствие нормам и требованиям СанПиН.

Вывод: финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги. Родительская плата используется на питание детей. Образовательное учреждение испытывает недостаток денежных средств на ремонт фасада здания, на косметический ремонт второго этажа, на обеспечение ремонта пола второго этажа.

Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ Красноватрасской СШ:

- Ремонт рекреации второго этажа.
- Ремонт внешнего фасада школы.

8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Наряду с государственными оценками качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведения мониторинговых исследований качества образования. Постоянно на контроле стоит вопрос качества образования. От каждого ученика мы стараемся добиться максимально возможного

положительного результата. При подготовке к различным конкурсам и олимпиадам подходим сугубо индивидуально, опираясь на желание и возможности обучающихся. В вопросах образовательной и внеурочной деятельности мы в прошлом учебном году перешли на новый механизм отслеживания результатов образовательной деятельности. Поскольку ранее действующий механизм «Попробуй стать миллионером» действовал довольно долго, возникла необходимость изменить форму отслеживания результатов образовательной деятельности. Действует механизм «Держай! Твори! Пробуй!». Каждый класс по итогам года мог стать победителем в четырех номинациях: Класс-интеллектуал года; Самый активный класс. Самый спортивный класс, Самый опрятный класс. Предусматривалась также и система штрафов: за систематические опоздания, за нарушения правил поведения в школе, за постановку вновь на внутришкольный учет и за пропуски по неуважительным причинам.

Вывод : в школе создана и работает внутренняя система оценки качества образования, благодаря которой школа удерживает стабильные показатели качества обученности, успешности обучающихся, их социализации и адаптации.

В 2019 году школа прошла Независимую оценку качества образования. Показатель Красноватрасской средней школы 86,79 баллов из 100. Такие показатели как "Открытость и доступность информации", "Комфортность условий предоставления услуг", "Доброжелательность и вежливость работников организации", "Удовлетворенность условиями оказания услуг" составили более 90 баллов каждый! В Новоусадской начальной школе средний показатель чуть ниже по причине отсутствия полноты услуг по показателю "Доступность услуг для инвалидов". В целом более 90% удовлетворены условиями оказания услуг.

**9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	35\41,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	84/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	55\65
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	3/4
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	21\95
1.29.1	Высшая	человек/ %	7/33
1.29.2	Первая	человек/ %	9/42,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/9,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/23,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21\100
	Инфраструктура		
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	84/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26,5