

Администрация Спасского муниципального района Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя школа.
(МБОУ Красноватрасская СШ)

ПРИКАЗ

с. Красный Ватрас

18 апреля 2019 года

№ 65

Об утверждении отчета

по самообследованию

МБОУ Красноватрасской СШ

за 2018 год

На основании решения общего собрания трудового коллектива от
12.04.2019 года № 2

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Отчет по самообследованию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасской средней школы за 2018 год (Отчет).
2. Разместить Отчет на школьном сайте в формате pdf.
3. Обнародовать Отчет на общешкольном родительском собрании.
4. Считать приказ вступившим в силу со дня его подписания.

Директор:



Е.В.Пяденкова

Рассмотрен на заседании
общего собрания трудового коллектива.
Протокол
от 12 апреля 2018 года № 2



Утвержден приказом
от 18 апреля 2018 года № 65

Директор:
Е.В.Пяденкова

Отчет о результатах самообследования МБОУ Красноватрасская средняя школа за 2018 год.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасская средняя школа (далее Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Краткая информация об Учреждении.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа

Сокращенное название Учреждения: МБОУ Красноватрасская СШ

Год основания: 2015 год

Юридический и фактический адрес: 606288, Нижегородская область, Спасский район, с. Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4

Учреждение действует в соответствии с настоящим Уставом .

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор МБОУ Пяденкова Елена Валерьевна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации

- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- ✓ законами Нижегородской области
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://krasvat.ucoz.ru>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 33137

- e-mail: krasvat@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52Л01 № 0002369 регистрационный №521;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 июня 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0005115

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001762 от 31 июля 2015г.

Учреждение расположено в двух зданиях:

По адресу 606288 Нижегородская обл., Спасский район, с. Красный Ватрас, ул. Школьная, д. 4 двухэтажное кирпичное здание.

По адресу 606280 Нижегородская обл., Спасский район, с. Новый Усад, ул. Молодежная, д. 12А двухэтажное кирпичное здание

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;
- выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – с 8.00. до 16.30. часов.

Структура МБОУ: в МБОУ в 2018 учебном году протарифицированы 9 классов-комплектов. Из них один в филиале.

Проектная наполняемость – 280 чел. в Красноватрасской школе, 90 чел. в филиале; фактическая наполняемость – 80 человек в Красноватрасской школе, 12 человек в филиале.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, Основной образовательная программа основного общего образования Федерального компонента ГОС (9 класс), Основная образовательная программа среднего общего образования Федерального компонента ГОС (10,11 классы), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все программы приняты и утверждены приказами директора.

Образовательная программа МБОУ Красноватрасской средней школы, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного

стандарта
стандарта.

и федерального компонента государственного образовательного

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов и пр.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10–11 классы на основе индивидуальных учебных планов.

Для учащихся 1–11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами по медицинским показаниям. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся в МБОУ Красноватраская СШ.

Образовательная программа школы состоит из трех разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися всех ступеней обучения;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на 1 ступени обучения, и на 2 и 3 ступени формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу индивидуальной и коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план всех 3 уровней как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Организация образовательного процесса в МБОУ регламентируется годовым планом учебно-воспитательной работы, расписанием уроков, рабочими программами педагогов.

В МБОУ функционирует 9 классов-комплектов.

Списочный состав детей на конец 2018 года – 92 человека.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, лица, их заменяющие, педагоги.

Созданы условия для образования обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Оценка системы управления

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:

Совет школы;

Общее собрание работников Школы;

Педагогический совет;

Компетенции:

Компетенция директора:

- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном законодательством РФ порядке лицевых счетов;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;
- издание приказов;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты в соответствии с нормативным правовым актом Учредителя.
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях";
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными

Компетенция Совета учреждения:

- рассмотрение по представлению директора Учреждения:

- программы развития Учреждения;
- договора об образовании;
- конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.
- внесение директору Учреждения предложений в части:
 - распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
 - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
 - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

К компетенции Педагогического совета относится:

- а) принятие основных общеобразовательных программ Учреждения;
- б) рассмотрение вопросов выполнения основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов ;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);

- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
- у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Методической темой в последние 3 года стала тема «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Цель работы на протяжении многих лет остается: Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

С 2014 по 2017 года школа являлась региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и апробация модели образовательного консалтингового центра формирования и развития предпринимательских навыков в условиях муниципальной системы образования», входящей в федеральную инновационную площадку. В 2017 году площадка завершила свою работу. Несмотря на это, профориентационная деятельность осталась ведущей в образовательном процессе школы.

Педагоги активно внедряют в практическую деятельность информационно-коммуникационные технологии, метод проектной и исследовательской деятельности.

В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

- Несмотря на хорошо поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете.
- Требования новых ФГОСов предполагают активную внеурочную деятельность, привлечение к образовательному процессу широкого круга лиц и организаций, которые могут оказать помощь в эффективной ее организации. Актуальной остается проблема дополнительного образования.
- Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности учащихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д.). А успехи детей отмечаться на стенде «Успехи жителей страны детства»

• Необходимость соответствия формы содержанию предполагает дальнейшее оформление школы как «Школы успеха»

За 2018 год проведены следующие педагогические советы:

✓ от 16.05.2018 года.

Повестка дня:

1. Качество обученности на групповых занятиях в 10 классе по итогам 2017-2018 учебного года.
2. Занятость обучающихся в летний период.

✓ от 23.05.2018 года.

Повестка дня:

1. Допуск обучающихся 11 класса к итоговой аттестации.
2. Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.
3. Выполнение практической части учебного плана 2017-2018 учебного года.

✓ от 29.05.2018 года.

Повестка дня:

1. Перевод обучающихся 1-3,5-8,10 классов.
2. Об окончании начального уровня образования обучающихся 4-х классов школы и филиала, их готовности начать обучение на уровне основного общего образования.
3. О награждении обучающихся Почвальными листами министерства образования Российской Федерации.

✓ от 01.06.2018 года.

Повестка дня:

1. Рассмотрение представления протеста Прокуратуры Спасского района Нижегородской области.

✓ от 18.06.2018 года.

Повестка дня:

1. О выпуске обучающихся 9 класса.

✓ от 21.06.2018 года.

Повестка дня:

1. О выпуске обучающихся 11 класса.

2. О поощрении обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным предметам среднего общего образования.

3. Вопрос об антикоррупционной деятельности.

✓ от 29.08.2018 года.

Повестка дня:

1. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.

2. согласование плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, в том числе плана внеурочной деятельности.

3. Тарификация на 2018-2019 учебный год.

4. Согласование учебного плана на 2018-2019 учебный год, учебного плана домашнего обучения Мезиной Надежды, 3 класс.

5. Согласование УМК на 2018-2019 учебный год.

6. согласование программы профориентационной деятельности школы «Profstart».

7. Антикоррупционная деятельность.

✓ от 14.11.2018 года.

Повестка дня:

1. Подготовка к Дню открытых дверей.
2. Социально-психологическое тестирование.
3. Информирование участников оценочных процедур по категориям: ГИА 11, ГИА 9, ВПР.
4. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.
5. Результаты районного мониторинга по русскому языку в 9 классе.
6. Дневник.ру
7. Сообщение учителей об участии в мероприятиях всероссийского и регионального уровня.

✓ от 28.11.2018 года.

Повестка дня:

1. Итоги социально-психологического тестирования.
2. Правовая ответственность несовершеннолетних.
3. Подготовка к ВПР.
4. Подготовка к ЕГЭ 2019.
5. Вопрос антикоррупции.
6. Анкетирование обучающихся по вопросу «Защита персональных данных»
7. Вопрос антитеррористической защищенности.

✓ от 19.12.2018 года.

Повестка дня:

1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня.
2. Предварительные итоги 1 четверти.
3. О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
4. О довузовской подготовке граждан особых категорий.
5. О противодействии коррупции.
6. О технике безопасности при использовании оргтехники.

На педагогических советах рассматриваются вопросы качества обучения, воспитания обучающихся, вопросы профессионального роста учителей. На основании решений педагогических советов составляются планы работы: перспективные и ближайшие.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления МБОУ приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем включены в план работы МБОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2018 году ставились следующие задачи в части учебно- воспитательной работы:

- Реализовать конституционное право учащихся на получение образования;
- Постоянная работа по сохранению успешности и повышению качества обученности;
- Реализация ФГОС ОВЗ.

Работа в течение года велась по трем направлениям: методическая работа, контроль и руководство, работа по всеобучу. Всеобучем было охвачено в прошедшем учебном году 92 ученика, из них 12 человек, обучающихся в филиале- Новоусадской начальной школе.

На начало 2018-2019 учебного года филиал школы Новоусадская начальная школа имеет один класс-комплект в 1-3 классах.

По состоянию на конец 2018 года всего в школе обучались 92 обучающихся. Из этого количества детей есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным общим образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Всего обучающихся с ОВЗ 10 человек. Из них только один ребенок- инвалид, обучающийся по основной образовательной программе ООО. Остальные дети обучаются по адаптированным образовательным программам. Таких обучающихся 9 человек. Все обучаются в Красноватрасской средней школе.

Ниже представлены данные по успеваемости и качеству обученности за 2017-2018 учебный год.

Начальная школа 36 человек.

Не включены в таблицу: обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам-6 человек, первоклассники- 8 человек.

Итого обучающихся в таблице 22 человек (14 в Красноватрасской школе, 8 в филиале)

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы (причина)
2	10	9	1	3	0	0
3	7	6	0	3	0	0
4	5	5	0	0	0	0
2ф	5	5	0	2	0	0
3ф	1	1	1	0	0	0
4ф	2	2	0	1	0	0
Итого по осн.школе	15	13	1	6	0	0
Итого по филиалу	8	8	1	3	0	0
Всего	23	21	2	9	0	0

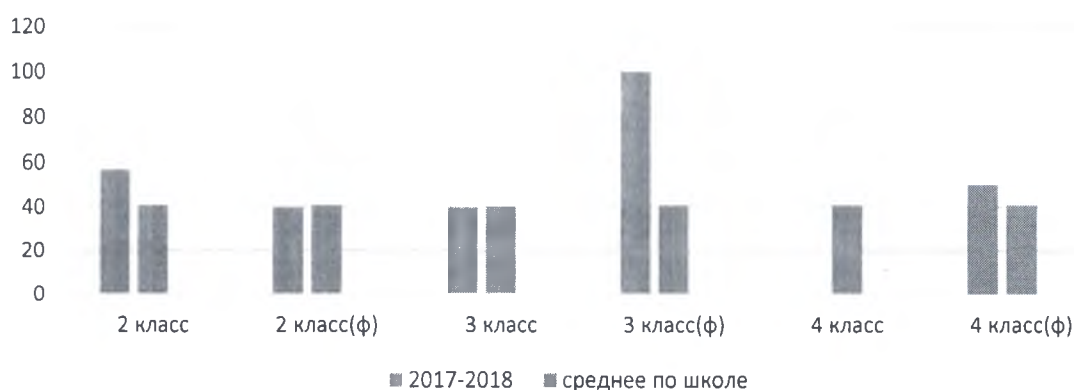
	Количество учащихся	успешность	качество
Базовая школа	13	100	53,8
филиал	8	100	50
итого	21	100	52,3

Вывод: из таблицы видно, что хорошее качество обученности имеем во 2 классе базовой школы и в 3 классе филиала.

Качество знаний за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года



Качество знаний по начальной школе



Среднее звено 5-9 классы 47 человек. Из них 3 обучались по адаптированным образовательным программам (5 класс- 2 по программе ЗПР, 7 класс-1 по программе УО). Они в таблицу не включены. Таким образом, результаты обученности представлены на обучающихся 5-9 классов в количестве 44 человека.

Класс	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на конец	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы (причина)
-------	-------------------------------	------------------------------	-----------	--------------	--------------	--------------------------

	года	года				
5	5	5	0	1	0	0
6	10	10	2	2	0	0
7	10	10	2	1	0	0
8	8	8	0	2	0	0
9	11	11	0	4	0	0
Итого по базовой школе	44	44	4	10	0	0
Всего	44	47(в том числе 3 чел. По АООП: 2-ЗПР,1- УО)	4	10	0	0

	Количество учащихся	Успешность, %	Качество, %
Базовая школа	44	100	31,8
итого	44	100	31,8

Качество знаний за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года





Вывод: из таблицы видно, что слабыми классами являются 5, 8 классы школы. Там процент качества обученности ниже среднего по школе.

Старшее звено 10-11 классы. 13 человек

класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец года	отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы
10	6	6	0	3	0	0
11	7	7	3	2	0	0
всего	13	13	3	5	0	0

Качество знаний за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года на старшем уровне



Качество знаний на старшем уровне обучения



Вывод: успешность 100%, качество 61.5%. Трое выпускников 11 класса претендуют на золотую медаль.

Общий вывод по школе : успешность 100% качество-42.3%, что на 6.2% ниже, чем в прошлом учебном году.

Отличники

1. Мезин Матвей- 2 класс
2. Скачкова Дарья- 2 класс
3. Николаева Ольга-3 класс филиала
4. Мезин Никита- 6 класс
5. Кузьмина Оксана-7 класс
6. Широкова Анжела-7 класс
7. Царева Татьяна-11 класс
8. Свиягина Наталья- 11 класс
9. Сивенькова Людмила- 11 класс

Учащиеся, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ:

1. Мезин Матвей- 2 класс
2. Скачкова Дарья- 2 класс
3. Николаева Ольга-3 класс филиала
4. Мезин Никита- 6 класс
5. Кузьмина Оксана-7 класс
6. Широкова Анжела-7 класс

Золотую медаль по окончании 11 классов получили:

Свиягина Наталья, Сивенькова Людмила, Царева Татьяна.

Анализ итоговой аттестации 2018 года.

В целях успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации школой были предприняты следующие меры:

- В учебный план 9 класса по заявлениям обучающихся и их родителей из школьного компонента вводится 2 часа групповых занятий для подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике (по одному часу). Эти занятия посещались всеми учениками 9 класса школы ; подготовка к ОГЭ по предметам по выбору осуществлялась во внеурочное время согласно выбранным предметам;
- Учебный план 11 класса традиционно состоит из индивидуальных учебных планов, где все выпускники и их родители предпочитают в форме групповых занятий подготовку к ЕГЭ по предметам обязательного уровня- русский язык и математика- а так же по предметам по выбору. В этом учебном году в форме групповых занятий были выбраны предметы физика, информатика, биология, химия, обществознание;
- Школа работает по плану подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- В школе имеется и выполняется план внутришкольного контроля с целью подготовки к итоговой аттестации;

- Все учителя, которые осуществляют подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ , вовремя проходят курсовую переподготовку; учитель русского языка и литературы Казянина Елена Анатольевна является членом областной экспертной группы по проверке ЕГЭ по русскому языку;
- В календарно- тематические планирования по многим предметам введены блоки подготовки к итоговой аттестации;
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации для учителей рассматривались на совещаниях различного уровня пед.коллектива по вопросам подготовки к итоговой аттестации .
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации рассматривались на собраниях выпускников и их родителей на протяжении всего учебного года (протоколы в наличии есть);
- В каждом предметном кабинете оформлены уголки экзаменов, в которых представлены демо- версии ЕГЭ и ОГЭ по предмету, спецификации, образцы заполнения части экзамена развернутым ответом.

Ниже представлены результаты итоговой аттестации по сдаваемым предметам

	Выпускники 2018	Спасский район	Нижегородская область	Российская Федерация
Русский язык, учитель Е.А.Казянина	68,4	68,19	72,71	70,9
Математика проф., учитель В.Е.Кондина	43,8	48,22	49,8	52,99
Математика базовая	4,57	4,31	4,23	
Физика, учитель Н.А.Селихов	51	54,88	53,22	55,9
Биология , учитель Клочкова Н.А.	47	45,75	51,4	52,94
География, учитель Котов Е.П.	47	55	63,27	56,2
Обществознание, учитель Г.М.Столбова	61	61,14	62,52	60,06

ОГЭ,9 класс

Русский язык, учитель Т.А.Харчева

Вывод: успешно сдан экзамен. Выпускники подтверждают свои отметки.Средний балл 3,72.

Математика, учитель Е.В.Пяденкова

Вывод: ОГЭ по математике сдан успешно, дети в целом подтверждают свои отметки. Средний балл 3,45.

Экзамены по выбору.

Информатика и ИКТ, учитель Селихов Н.А.

Вывод: предмет сдан успешно со средним баллом 4,1.

Обществознание, учитель Г.М.Столбова

Вывод: все ученики улучшили результат по сравнению с пробным экзаменом. Результат в целом хороший. Средний балл 4.

Физика, учитель Столбова А.А.

Вывод: средний балл сдачи экзамена 3.

Биология, учитель Н.А.Клочкова

Вывод: средний балл сдачи экзамена 3,2.

Выводы:

- Все ученики получили аттестат о среднем и неполном среднем образовании;
- Судьба выпускников 2018:
Выпуск 11 класса 2018 года состоял из 7 выпускников. Четверо из них поступили на бюджетные места Нижегородских ВУЗов: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" (ННГУ), Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. Трое выпускников- студенты ССУЗов городов Нижний Новгород, Чебоксары, Санкт Петербург.

Воспитательная работа.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

ФИО участника	Название конкурса	Уровень (районный, зональный, областной, всероссийский и т.д.)	Статус участия
Столбова Г.М.	ПНПО	Всероссийский	Участие
	Азбука Спасского района	районный	1 место
Сусорова И.А.	Участие в онлайн уроках Финансовой грамотности	область	По результатам 1 полугодия – 5 место в области

	Участие в вебинарах	всероссийский	сертификаты
	Викторина «День не меркнувшей воинской славы»	международный	Благодарность организатору, свидетельство о подготовке победителей и призеров
	Участие в фестивале по защите прав потребителей финансовых услуг и финансовой грамотности «День независимости»	всероссийский	Грамота за участие
	Учитель года 2018	районный	3 место
	Форум «Педагоги России»	всероссийский	диплом
	Конкурс «Круговорот знаний»	международный	Благодарность за проведение, свидетельство о подготовке призеров
Горячкина В.Н.	Тестирование «Тотал Тест»	всероссийский	Диплом 1 степени
	Профи Педагог Педагогический конкурс «Современный урок по ФГОС»	всероссийский	Диплом 1 место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	районный	Грамота за участие
Туманова Н.А.	Наставник	Районный	Победитель
Щетинкина О. И.	«Радуга семейных талантов»	Районный	Призовое место
	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.	районный	Грамота за участие
Широкова Н.А.	«Серафимовский учитель»	Всероссийский	Сертификат участника
Селихов НА	Фестиваль компьютерного творчества учащихся и педагогов	районный	2 место
Казянина Е.А.	Серафимовский учитель	Областной	участие
Столбова	Фестиваль компьютерного творчества	Районный	Грамота за

А.А			участие
	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.	Районный	Грамота за участие
	Конкурс школьных СМИ	областной	Грамота за участие
Самойлова Е.Ю.	Фестиваль компьютерного творчества	районный	1 место
Скалина А.Н.	Вожатый года	районный	2 место
Скачкова В.А.	Федеральный проект За собой	федеральный	Грамота за участие
Котов Е.П.	Конкурс им.А.С.Макаренко	федеральный	Грамота за участие

За три года наши результаты выглядят следующим образом:



Победители и призеры конкурсов различного уровня



Участие детей в конкурсах различного уровня

	Районные	Зональные	Областные
2015-2016	58	16	7
2016-2017	63	17	8
2017-2018	60	16	12

Данные таблицы и диаграмм по сравнению с прошлым годом показывают стабильность и небольшой рост количества участников и призеров конкурсов различного уровня. Каждый учитель школы принял участие в каком-либо конкурсе или сам, или подготовил детей. Очень хорошо в этом году поработали Н.А.Клочкова и Н.А.Селихов, подготовившие победителей областных конкурсов Даунову Юлию- Диплом 1 степени в региональном конкурсе исследовательских работ и Селихова Сергея- 1 место в областном конкурсе по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»; В.М.Фефлов, Г.М.Столбова, В.Н.Горячкина., Н.П Королева., Е.В Ширдина., О.И., Щетинкина, А.Н. Скалина, подготовили призеров и победителей районных конкурсов. Значимыми для школы стали победы Е.Ю.Самойловой и Н.А.Селихова в районном Фестивале компьютерного творчества, 2 место Скалиной А.Н. в районном конкурсе Вожатый года. 3 место И.А.Сусоровой в районном конкурсе Учитель года, 1 место Тумановой Н.А. в конкурсе Наставник.

Гражданско-патриотическое воспитание

В соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» в школе проведены ключевые и традиционные дела:

- торжественные линейки с использованием государственной символики,
- 1 сентября
- День пожилого человека
- День Учителя
- День открытых дверей
- конференция «Я открываю мир»
- зимняя и летняя Зарница
- КТД «Поклонимся великим тем годам»
- «Прощай, школа!».

В преддверии выборов Президента страны в школе прошли мероприятия, связанные с этим важным событием: Акции «Голосую в первый раз» и «И в нашей семье побывала война», игра по станциям «Наш край». Как и все школы района мы приняли участие в областном проекте «Всей семьей в будущее».

2018 год- года 100-летия ВЛКСМ. В рамках празднования этой даты был снят ролик «Комсомольцев бывших не бывает», начата поисковая работа. Об одном из комсомольских секретарей – И.А.Скачковой- написана статья в газету «Сельские зори». Поисковыми экспедициями под руководством учителей Т.А.Харчевой и Г.М.Столбовой в период летних каникул проведена работа, связанная с историей комсомола. Результаты работы представлены на заключительном праздничном мероприятии.

Традиционно на высоком уровне были проведены мероприятия, посвященные празднованию 9 Мая, в которых приняла участие вся школа и дети, и взрослые: шествие Бессмертного полка, концерт в ДК для жителей села, фестиваль «Песня в солдатской шинели», киномарафон. Впервые была проведена общешкольная акция Мемори-моб «Чтобы помнили!». Всегда вызывает массу положительных откликов традиционное мероприятие школы «25 лет спустя», на которое мы приглашаем выпускников 9 класса, окончивших школу 25 лет назад.

Продолжили оформление стенда «Наши достижения», стенда «Дерзай! Твори! Пробуй!», НОУ, успехи жителей Страны детства. Участвовали в районном конкурсе подготовки школы к Новому году.

Важными делами этого года стали мероприятия, связанные с работой по новой программе развития, в основе которой- профориентация и социализация обучающихся. Школа

несколько раз в этом году принимала у себя представителей учебных заведений высшего и среднего профессионального образования.

Выводы:

1. В школе проводится целенаправленная работа по формированию у ребят гражданско-патриотического самосознания.
2. В вопросах гражданского воспитания школа активно сотрудничает с субъектами социума: родителями, сельской администрацией, работниками ДК, библиотеки, проводя совместные мероприятия.
3. С успехом проведены ключевые дела года- День открытых дверей, областной проект «Всей семьей в будущее», КТД «Поклонимся Великим тем годам!», цикл мероприятий, посвященных 100-летию комсомола, что создает условия для формирования у учащихся чувства гордости за себя и свою школу, способствует формированию гражданственности, самостоятельности, ответственности, сохранению традиций.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется по программе «Тонкой струною душа звенит».

В соответствии с планом работы по этой программе в школе ведется курс «Основы православной культуры» в 4 классе. Свой опыт работы по этому направлению на конференции в Бортсурманах представила Широкова Наталья Александровна. Наталья Александровна Широкова и Елена Анатольевна Казянина приняли участие во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель». Школа откликается на просьбы помочь церкви в благоустройстве территории. На сегодняшний день работа в этом направлении выходит на новый уровень, так как заключено соглашение о взаимодействии с церковью на районном уровне и летом в рамках этого соглашения ребята из летнего лагеря труда и отдыха уже совершили совместную с представителями духовенства поездку в Макарьевский монастырь.

Выводы: школа осуществляет работу по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с действующим законодательством, в абсолютном союзе с запросами родителей обучающихся.

Профилактика правонарушений

Работа в этом направлении ведется в соответствии с программой «Луч надежды».

В начале учебного года была проведена вся необходимая диагностическая работа: посещены семьи первоклассников, составлены акты, выявлены дети, требующие особого педагогического

внимания, семьи, которые были поставлены на учет, как неблагополучные. Был обновлен состав Совета по профилактике правонарушений, проведено четыре ее заседания, причем одно из них было расширенным, с приглашением представителей правоохранительных органов. В течение года классными руководителями регулярно осуществлялся контроль посещаемости.

Дети, стоящие на различного вида учетах

На конец учебного года трое обучающихся находились на внутришкольном учете. 13 человек по нескольким показателям с уверенностью можно отнести к группе риска. Основная нагрузка по работе с этими детьми ложится на классных руководителей, которые одновременно являются и общественными наставниками. Работа наставника Н.А.Тумановой была представлена для участия в районном конкурсе общественных наставников, где заняла первое место. Нужно заметить, что в этом году было очень много случаев нарушений правил внутреннего распорядка школы, а также имели место случаи жалоб на школьников со стороны жителей села. На протяжении всего учебного года стоял вопрос дисциплины в 5 классе.

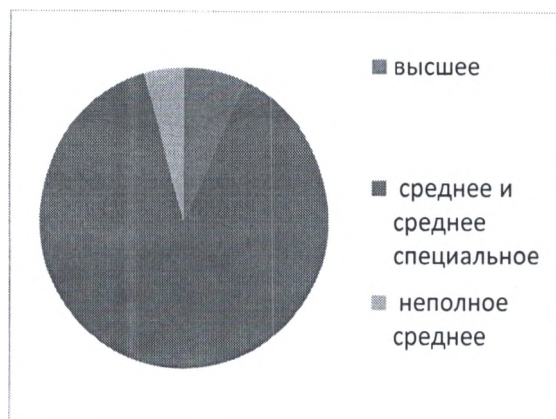
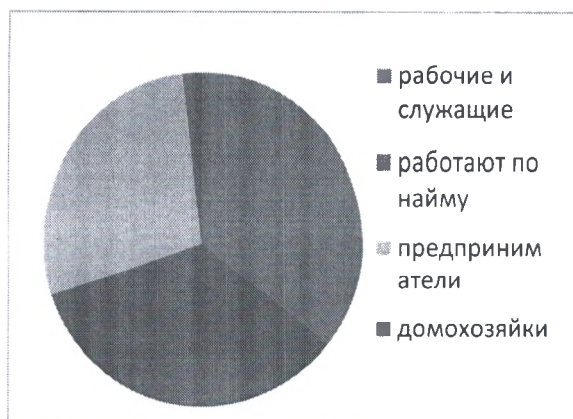
На учете как неблагополучные зарегистрированы 10 семей. В течение года приходилось неоднократно встречаться с родителями и опекунами детей из этих семей, что позволило детям закончить учебный год без происшествий. За три года данные выглядят следующим образом:

Профилактике правонарушений в значительной степени способствует сложившаяся в школе система проведения школьных открытых мероприятий, когда каждый ребенок имеет возможность проявить себя в каком-либо виде деятельности. Любому ребенку предоставляется право на ошибку, создается ситуация успеха для каждого. Ежегодно ребята, стоящие на учете и дети из семей, требующих внимания, участвуют и побеждают в районных соревнованиях, организуемых совместно с КДН. Постоянно вопросы профилактики рассматриваются и на родительских собраниях: классных и общешкольных. Большая работа по профилактике традиционно проводится в каникулярное время, особенно в период летних каникул. Мы стараемся, чтобы отдых ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на учетах был максимально организован. Так, этим летом почти все дети вышеназванных категорий побывали в загородных лагерях (некоторые не один раз) и посетили лагерь при школе. В течение всего лета осуществлялся контроль занятости детей «групп риска».

Первыми помощниками школы в решении вопросов профилактики среди несовершеннолетних являются родители. К сожалению, образовательный уровень родителей снижается, что вполне вероятно снижает воспитательные возможности семьи.

Занятость

Образование родителей



Социальный статус семей по сравнению с прошлым годам изменился незначительно. Но как негативное явление можно отметить тот факт, что семьи, которые появились в наших селах недавно и мы к ним приглядывались, знакомились с ними, сейчас, в большинстве своем, определенно относятся к семьям групп риска. И поэтому очень радует, что есть у нас и такие родители, на которых можно положиться, опереться в нашем взаимодействии. Выводы :

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних- одно из главных направлений воспитательной работы школы.
2. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находятся под постоянным контролем со стороны классных руководителей, о чем свидетельствует посещаемость детьми школы.
3. Процесс адаптации детей из других сел проходит на удовлетворительном уровне
4. Снижается образовательный уровень родителей, увеличивается негативное влияние внешней среды, велика реальная угроза от Интернета, следовательно, педагогическое просвещение родителей и учащихся по-прежнему остается актуальным.

Дополнительное образование



Дополнительное образование- одно из мощных средств профилактики правонарушений и способ организации внеурочной деятельности. В этом году в школе было создано 14 кружков, которые были организованы на базе основной школы и в филиале. По сравнению с прошлым годом количество кружков и охват детей увеличились. В этом году все кружки

представили результаты своей работы на заключительном мероприятии проекта «Всей семьей в будущее». Работы всех кружковцев заслуживают внимания и достойны похвалы. Безусловно,

это заслуга их руководителей. Кроме школьных и районных мероприятий и конкурсов наши ребята отлично показали себя на окружных соревнованиях (Спортивные игры, руководитель В.М.Фефлов) и на областных (Авиациберспорт, руководитель Н.А.Селихов). Кружок «Горенка» (руководитель Столбова А.А.) показал свою работу на общерайонном родительском собрании, Издательский Центр «Переменка» впервые участвовал в областном конкурсе школьных СМИ и по результатам этого конкурса получил официальный статус и занесен в Реестр школьных изданий.

Направленность кружковых занятий

№ п/п	2015-2016 (кол-во кружков)	2016-2017 (кол-во кружков)	2017-2018 (кол-во кружков)	Направленность
1	1	2	3	Физкультурно-спортивная
2	1	2	2	Техническая
3	4	6	6	Художественная
4	1	1	1	Туристско -краеведческая
5			2	Социально –педагогическая
6	1	1	1	Естественнонаучная

Выводы: дополнительное образование способствует развитию творческих способностей ребенка, создает для него ситуацию успеха, следовательно, школы должна создавать условия для их функционирования

Здоровье

В течение года работа по направлению «Здоровье» осуществлялась через проведение соревнований по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам; через участие в школьных «Зарницах», Днях здоровья, футболе, хоккее. Наши ребята участвовали во всех районных спортивных соревнованиях. В течение всего года в школе работали три спортивных кружка, в том числе и кружок Шахматы, организация которого на сегодняшний момент является требованием времени. Упорная, целенаправленная работа учителя физкультуры В.М.Фефлова в немалой степени способствовала тому, что почти всегда со всех соревнований наши ребята приезжали с грамотами, занимая призовые места; наши ребята-волейболисты в этом году получили первые юношеские разряды по волейболу, пополняется также и наша школьная копилка обладателей значков ГТО. В этом году серебряные значки получили Огузкова Оксана, Антонова Карина, Нохрин Максим.

В течение года все дети питаются в школьных столовых, что способствует сохранению здоровья учащихся. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание. Общие данные здоровья показывают результаты медицинских осмотров. В школе обучались 7 детей с ОВЗ и два -дети-инвалиды и для них были созданы все условия, чтобы обучение было максимально эффективным.

Успешно была проведена летняя оздоровительная компания. 9 человек побывали в загородных лагерях, 20 человек отдохнули в лагере с дневным пребыванием, 15 отдохнули и поработали в лагере труда и отдыха; наши ребята сходили в трехдневный поход,; поработали в поисковых экспедициях, 6 человек были трудоустроены от центра занятости. В течение всего лета работали спортивный и музыкальный кружки и сельхоззвенья.

Выводы:

- Школа проводит определенную работу по сохранению физического и психического здоровья детей, о чем свидетельствуют результаты медицинских осмотров и диагностик;
- в школе созданы организационные, педагогические и психологические условия для образования детей с различными возможностями здоровья.
- в школе имеются капитально отремонтированный спортивный зал и универсальная спортивная площадка, следовательно, созданы неплохие условия для повышения качества физкультурно-оздоровительных мероприятий и улучшения спортивных результатов;
- работа летних лагерей, начальники Ширдина Е.В. и Столбова А.А. прошла на традиционно высоком уровне, это подтверждается отличной посещаемостью лагерей детьми и отзывами родителей и свидетельствует об ответственном отношении к делу всех работников лагеря;
- отличные отзывы школа получила по результатам трехдневного похода (ответственные Котов Е.П., Селихов Н.А., Фефлов В.М.
- анализы классных руководителей позволяют сделать вывод об очень малом количестве походов, поездок и экскурсий с классами ,а это один из способов воздействия на формирование сплоченности коллектива, формирование доброжелательных отношений .
- по результатам работы летней оздоровительной компании школа имеет первое место в районе.

Взаимодействие с семьей и родителями

Следующее направление работы школы- взаимодействие с семьей и родителями. В этом году была продолжена работа по программе «Мы вместе». Согласно этой программе в школе прошли два родительских собрания- организационное и тематическое, с приглашением

работников медицины, ГАИ, прокуратуры- в Красном Ватрасе и выездное- в Покров Майдане. Стабильно проводил заседания родительский комитет. Всего их проведено четыре. В течение всего года родители постоянно привлекались к дежурству во время дискотек, дежурили по селу в ночное время. Прошли родительские собрания в классах.

Выводы :

1. По сравнению с прошлым годом посещаемость родительских собраний в среднем остается на уровне 70 %.
2. Высокая посещаемость родительских собраний и других школьных мероприятий в классах Королевой Н.П., Столбовой Г.М., Горячкиной В.Н. Широковой Н.А., Ширдиной Е.В.
3. Низкий уровень посещаемости в классах, где обучаются дети из других сел.

Ученическое самоуправление.

В прошедшем учебном году продолжила свою работу школьная Федерация «Страна детства». В течение года ребята принимали решения и воплощали их в жизнь. В школе был порядок, ребята проводили дискотеки, участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. Президентом школьной Федерации является ученица 9 класса Скачкова Анастасия. В школе действует детская организация «Факел», члены которой успешно представляют школу на районных мероприятиях. Зарегистрирована она и на сайте Российского движения школьников. В этом году под руководством старшей вожатой А.Н.Скалиной продолжена работа с волонтерами, пропагандирующими здоровый образ жизни. Наши волонтеры под руководством А.Н.Скалиной дважды выступили на представлениях волонтерских объединений в районе и приняли у себя в школе на общерайонном мероприятии «Наш край». Впервые в школе была проведена акция «Подари позитив», в результате которой наши ребята подарили подарки-позитивчики детям, находящимся на лечении в Спасской ЦРБ.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с планом и программой внеурочной деятельности, в основе которой проектная деятельность, участие в КТД и акциях школы, а так же дополнительное образование. Классными руководителями начальной школы и классными руководителями 5, 6, 7, 8 классов ведутся журналы внеурочной деятельности, где они отражают занятость ребенка; дважды в год сдается отчет по внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Показателем эффективности воспитательного процесса считаем удовлетворенность выпускников работой школы по выбору профессии, подготовкой к социально-общественной жизни, подготовкой к продолжению образования, а так же уровень воспитанности.



Удовлетворенность выпускников деятельностью школы, %

По сравнению с прошлыми годами в этом году увеличилась удовлетворенность выпускников деятельностью школы по подготовке к продолжению образования, по остальным показателям несколько снизилась.

Уровень воспитанности оценивают классные руководители на основании методики М.И.Шиловой, в основе которой отношение ребенка к различным аспектам школьной жизни.

Классные руководители оценивают уровень воспитанности своих подопечных в основном как средний и выше среднего. Высокий уровень воспитанности отмечают Т.А.Харчева, В.Е.Кондина, О.И.Щетинкина, Н.П. Королева, О.И.Щетинкина, В.Н.Горячкина., Н.А.Широкова.

Особо следует отметить, что значительно увеличилось количество обучающихся, которые постоянно соблюдают правила порядка, в том числе имеют и носят школьную форму.

Таким образом, большинство поставленных задач успешно реализовано, хотя некоторые проблемы остаются актуальными:

1. Несмотря на организованную профилактическую работу, в школе есть дети, требующие постоянного внимания, находящиеся в трудной жизненной ситуации и стоящие на внутришкольном учете.
2. Увеличивается количество неблагополучных семей и семей групп риска. Существует реальная угроза жизни и здоровью подрастающего поколения со стороны внешней среды. Низкой остается посещаемость родительских собраний.
3. Деятельность школы по новой программе развития требует большей систематизации в организации профориентационной работы.
4. Воспитанность обучающихся, в основном, средняя.
5. Несмотря на значительное количество участников различных конкурсов, количество призеров котируемых конкурсов невелико.

Поскольку в школе увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, встает вопрос об организации более целенаправленной работы с такими детьми.

Работа Детского Общественного объединения «Факел»

В ДОО «Факел» был создан детский актив, в который вошли 9 детей с 6 – 8 классы, активно принимающих участие в жизни школы. Был выявлен лидер среди детей, им стала Широкова Анжела. Среди детей были распределены обязанности, за которые они отвечают в объединении. Каждый ребёнок, участвующий в активе имеет своё «поручение» - направление.

Созданы сектора:

Сектор отечество: ребята этого сектора создали ролик к Международному дню мира и разместили на сайте школы, ко дню пожилых людей делали открытки и дарили их работникам школы вышедшим на пенсию. Ко дню матери выпустили газету. Ко дню космонавтики подготовили презентацию для учащихся начальной школы. Активно участвовали в подготовке и проведении дня Победы.

Сектор культуры и досуга - отвечает за организацию и проведение концертов и праздников. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам. Провели «Осенний бал», «Новогодний бал», «Вечер страшилок», «День юмора». День позитива

Сектор Природа и мы: ребята экологического сектора организовывали следующие мероприятия и акции «День без мусора», «День птиц», «День земли». Были изготовлены кормушки, проведён конкурс рисунка, конкурс загадок и стихов о природе для младших школьников.

Спортивный сектор: организация и проведение спортивных мероприятий, «Быстрее, выше, сильнее», «Зимние забавы», поездку в ФОК и перемены активности для учащихся начальной школы; участие в спортивных мероприятиях за честь школы.

Высшим органом управления объединения является Большой совет, который собирался два раза в год и наделён следующими полномочиями:

- избирать представителей секторов объединения;
- принимать программу деятельности и нормативные документы объединения, вносить в них дополнения и изменения;
- реорганизовывать и ликвидировать объединение.

В начале учебного года на заседании Большого совета был избран актив ДОО «Факел», был составлен план работы актива на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний актива.

В течении года ребята ДОО участвовали в конкурсах:

Областной конкурс рисунка «Берегите лес от огня» Евстеева Валерия

Районное мероприятие «День рождения РДШ»

Всероссийская акция «Сделано с заботой»

Районный конкурс рисунка «День народного единства» Широкова Анжела,
Кузьмина Оксана

Областной конкурс «Я рисую мир» Дыдалин Богдан

Всероссийский конкурс рисунка «Если б я был президентом» Харчев Николай

Областной конкурс «Традиции и современность» Антонов Юрий

Районная акция к 23 февраля (изготовление открыток)

Районный проект «Всей семьей в будущее».

Работа школьной библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят:

компьютер с выходом в интернет, оснащенный контент-фильтром.
принтер

Библиотека школы занимает отдельный кабинет. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера в кабинете

Библиотека оснащена новой мебелью, стеллажами. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована:

- справочной, художественной литературой для детей:
 - периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Комплектование фонда периодики.

В 2018 учебном году были выписано 19 изданий. Из них издания для детей:

Стрекоза

Ангелочек

Детская энциклопедия

Девчонки- мальчишки

Мир детей и подростков

Глобус

Непоседа

Добрая дорога детства

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

Работа с фондом учебной литературы.

Все учащиеся обеспечены учебниками .

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета. Записи в документах произведены своевременно и аккуратно.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников.
- осуществление обмена учебниками между школами.

В 2018 году учебников закупили на сумму 190000,00 руб.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, , рекомендательные списки литературы и т. д.)

Мероприятия , проведенные в 2018 году:

- «Моя будущая профессия»
- «Сказки о зверятах».
- «Рождественская сказка»
- «Викторина по сказкам Маршака»
- Час коллективного чтения «Читаем детям о войне»

- Акция « Дорогой и единственной посвящается»
- Конкурс на лучшее сочинение- отзыв по рассказам Е. И. Пермяка
- Час коллективного чтения сказок С. В. Михалкова.

Оформлялись стенды:

- «Все мы разные, а Родина одна».
- «Государство Российское»
- . «Всемирный день писателя».
- «Учитель, перед именем твоим...»
- «К окончанию Сталинградской битвы»»
- «У доброй славы большие крылья»

Оформлялись выставки, посвященные писателям-юбилярам.

- А. К. Толстого
- М. И. Цветаевой
- Э. Н. Успенского
- А. Н. Толстого
- М. М. Пришвина
- М. Горького
- В. В. Высоцкого
- В. В. Чаплиной

Оформлялись выставки к православным праздникам.

Материально- технические условия соответствуют нормам.

Особо хочется выделить совместную работу с социальными партнерами:

С Центром развития народных промыслов и туризма Спасского муниципального района. Методист Центра Мазанкова Светлана Николаевна ведет кружок в начальной школе, принимает участие во внеурочной деятельности.

С Красноватрасским сельским Домом культуры. Кляпова Елена Александровна ведет кружок «Домисолька».

Со Спасским Домом детского творчества. Варюхина Светлана Николаевна –руководитель кружка по авиамоделированию.

С Красноватрасской сельской библиотекой. Торопова Татьяна Ивановна –организатор многих мероприятий совместно со школой.

Наиболее значительные достижения в 2018 году.

Широкова Анжела, Кузьмина Оксана- победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, 2 место в IX Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Уважаемые люди моей деревни».

Нохрин Максим-победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Антонова Карина, Варюхин Владислав- призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре .

Даунова Юлия –Диплом победителя в научно-практической конференции организованной ФГБОУ ВО Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия- региональный уровень.

Варюхин Владислав-Человек года 2018 Спасского муниципального района в номинации «Надежда земли Спасской»

Селихов Сергей- победитель регионального этапа конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2».

Вилкова Наталья- 2 место в IX Нижегородском областном конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «История моего сельского населенного пункта».

Волейбольная команда школы в составе: Скалин Александр, Варюхин Владислав, Нохрин Максим, Жуков Даниил, Селихов Сергей, Свиягин Александр, Варюхин Олег, Шутов Андрей получила первый юношеский спортивный разряд.

Сивенькова Людмила, Царева Татьяна, Свиягина Наталья- золотые медалисты 2018 года. Огузкова Оксана, Антонова Карина, Нохрин Максим- получили серебряные значки ГТО.

Первое место в районе по результатам летней оздоровительной компании.

Анализ кадрового состава школы.

На конец 2018 года педагогический состав школы выглядит следующим образом. Всего педагогов-20 человек. Из них 3 человека – члены администрации школы, 1 человек- учитель филиала школы- Новоусадской начальной школы.

Возрастной состав:

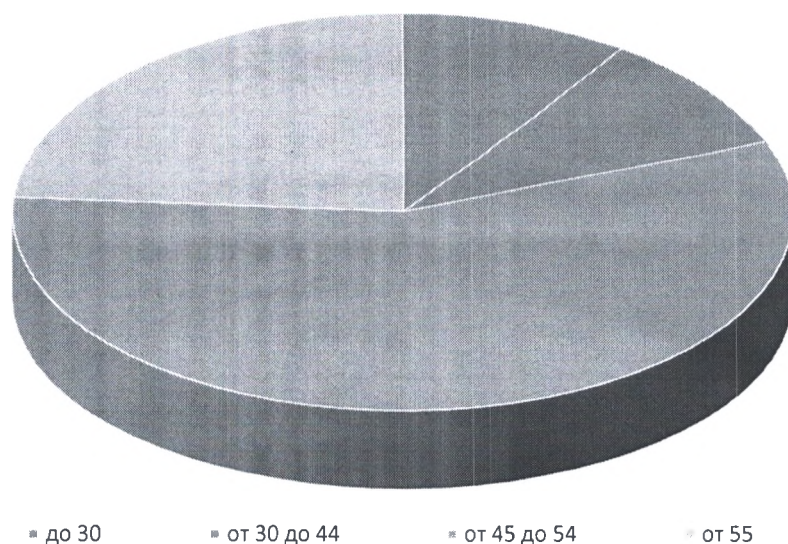
До 30 лет – 2 человека (Сусорова И.А., Туманова Н.А.)

От 30 до 44 лет – 3 человека (Самойлова Е.Ю., Кондина В.Е.)

От 45 до 55 лет- 12 человек (Пяденкова Е.В., Клочкова Н.А., Котов Е.П., Королева Н.П., Скалина А.Н, Столбова Г.М., Фефлов В.М., Харчева Т.А., Ширдина Е.В., Щетинкина О.И., Горячкина В.Н., Широкова Н.А.)

Более 55 лет- 5 человека (Столбова А.А., Скачкова В.А., Селихов Н.А., Казянина Е.А., Щурина В.А.)

Возрастной состав коллектива школы



Стаж педагогической работы педагогов школы.

0-5 лет	1	Туманова Н.А.
6-10 лет	1	Сусорова И.А.,
11-15 лет	1	Самойлова Е.Ю.
16-20 лет	1	Клочкова Н.А.
21-30 лет	11	Пяденкова Е.В., Скачкова В.А., Кондина В.Е., Котов Е.П., Селихов Н.А., Скалина А.Н., Столбова Г.М., Фефлов В.М., Ширдина Е.В., Щетинкина О.И., Горячкина В.Н.
31-35 лет	4	Столбова А.А., Казянина Е.А. Харчева Т.А., Королева Н.П.,
Более 35 лет	1	Щурина В.А.

Награды педагогов.

Столбова А.А.	2014	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Скачкова В.А.	2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	2017	Благодарственное письмо управления образования администрации Спасского муниципального района
	2017	Благодарственное письмо Торгово-промышленной палаты Нижегородской области

Пяденкова Е.В.	2018	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	2016	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2013	Почетная грамота РУО
	2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2010	Благодарственное письмо Земского Собрания Спасского муниципального района
Кондина В.Е.	2018	Почетная грамота РУО
	2009	Почетная грамота РУО
Горячкина В.Н.	2015	Почетная грамота РУО
	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
Казянина Е.А.	2014	Благодарность Депутата Законодательного Собрания Нижегородской области
	2017	Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района
	2009	Благодарность Главы местного самоуправления Спасского муниципального района
	2009	Почетная грамота РУО
Ширдина Е.В.	2015	Почетная грамота Президиума Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
	2014	Почетная грамота РУО
Селихов Н.А.	2011	Почетная грамота РУО
Котов Е.П.	2018	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района

	2015	Благодарственное письмо координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Спасского района
	2014	Почетная грамота РУО
Столбова Г.М.	2013	Диплом Человек года-2013
	2013	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2014	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2014	Почетная грамота РУО
Клочкова Н.А.	2018	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2014	Почетная грамота РУО
Харчева Т.А.	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Скалина А.Н.	2009	Почетная грамота Спасского Дома Детского Творчества
Щурина В.А.	2015	Благодарственное письмо РУО

	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2009	Почетная грамота РУО
Фефлов В.М.	2017	Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района

Аттестация педагогов.

По состоянию на конец 2018 года школа имеет следующие квалификационные характеристики педагогического коллектива:

	Аттестация по должности	Аттестация по совмещению
Скачкова В.А.	Соответствие занимаемой должности	
Пяденкова Е.В.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
Самойлова Е.Ю.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
Столбова А.А.	Первая квалификационная категория	
Казянина Е.А.	Высшая квалификационная категория	
Клочкова Н.А.	Высшая квалификационная категория	
Кондина В.Е.	Высшая квалификационная категория	
Котов Е.П.	Первая квалификационная категория	
Королева Н.П.	Первая квалификационная категория	
Туманова Н.А.	Первая квалификационная категория	
Селихов Н.А.	Первая квалификационная категория	
Скалина А.Н.	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Столбова Г.М.	Высшая квалификационная категория	
Фефлов В.М.	Первая квалификационная категория	

Харчева Т.А.	Первая квалификационная категория	
Ширдина Е.В.	Высшая квалификационная категория	
Щурина В.А.	Соответствие занимаемой должности	
Щетинкина О.И.	Первая квалификационная категория	
Горячкина В.Н.	Первая квалификационная категория	
Сусорова И.А.	Первая квалификационная категория	

Аттестация педагогических кадров на конец 2018 года



Вся курсовая подготовка проходит в соответствии с утвержденным графиком. Все без исключения учителя в феврале 2018 года прошли курсовую

подготовку по программе «Оказание первой помощи».(Образовательный центр «Открытое образование», «Оказание первой помощи», 18 часов)

В Ноябре 2018г. Образовательный центр «Открытое образование», «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ», 36 часов прошли курсовую подготовку Селихов Н.А., Туманова Н.А., Скалина А.Н., Столбова А.А., Сусорова И.А.,Харчева Т.А., Щетинкина О.И., Щурина В.А., Горячкина В.Н.

Курсовую подготовку в рамках обучения экспертов ОГЭ прошли Харчева Т.А., Сусорова И.А., Столбова Г.М., Селихов Н.А., Кондина В.Е., Ключкова Н.А.

В связи с введением нового предмета астрономия Самойлова Е.Ю. прошла квалификационные курсы. Аналогичные курсы по химии прошла Клочкова Н.А.

По состоянию на конец 2018 года вакансии отсутствуют.

Вывод : анализ кадрового состава школы позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы является высококвалифицированным, опытным, стабильным.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, оснащенные Контент-фильтрами, ограничивающими доступ к запрещенным сайтам.

Вывод : учебно-методическое обеспечение в МБОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность. В МБОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в базовой школе оборудованы кабинеты: информатики, естествознания, географии, математики, русского языка, технологии, лингафонный кабинет. В филиале школы – 2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, спортивный зал. Все кабинеты школы и филиала оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами. В кабинетах начальных классов, естествознания, географии, русского языка, информатики имеются интерактивные доски. Закуплено лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка.

Для занятия физической культурой имеются 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки.

В ОУ имеется столовая на 38 посадочных мест и на 20 посадочных мест в филиале школы. Одноразовым горячим питанием были обеспечены 100% учащихся. Средняя стоимость обеда в месяц составила для учащихся 1-11 классов – 710 рублей. В филиале 650 рублей.

В 2018 году израсходовано:

- - на заработную плату работников (без налогов) – 8039624,07;
- - на содержание зданий и компенсационные расходы – 147060,73;
- - на питание школьников – 420016 (питание детей с ОВЗ 166260);
- - на организацию летнего отдыха – 44500;

- - на подвоз учащихся – 156500;
- - на хозяйственные нужды – 328766,82
- - на приобретение учебного оборудования (учебники, оргтехника...) – 340000;
- - на налоги – 527977,5
- - на коммунальные платежи – 1145161,85.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, установлено видеонаблюдение, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Имеются тревожные кнопки.

Световой и тепловой режим в базовой школе и филиале соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

В школе действует Программа производственного контроля. Регулярно в рамках плановых проверок исследуется вода питьевая и водопроводная, на анализы берутся блюда. В 2018 году лабораторные исследования были проведены в апреле, июне, ноябре. Результаты исследований показывают полное соответствие нормам и требованиям СанПиН.

Вывод: финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги. Родительская плата используется на питание детей. Образовательное учреждение испытывает недостаток денежных средств на ремонт фасада здания, на косметический ремонт второго этажа.

Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ

1. Ремонт рекреации второго этажа.
2. Ремонт внешнего фасада школы.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Наряду с государственными оценками качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НIKO и др.) в школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведения мониторинговых исследований качества образования. Постоянно на контроле стоит вопрос качества образования. От каждого ученика мы стараемся добиться максимально возможного положительного результата. При подготовке к различным конкурсам и олимпиадам подходим сугубо индивидуально, опираясь на желание и возможности обучающихся. В вопросах образовательной и внеурочной деятельности мы в прошлом учебном году перешли на новый механизм отслеживания результатов образовательной деятельности. Поскольку ранее действующий механизм «Попробуй стать миллионером» в действовал довольно долго, возникла необходимость изменить форму отслеживания результатов образовательной деятельности. Был предложен новый механизм «Дерзай! Твори! Пробуй!», который в 2018 году успешно прошел апробацию. Каждый класс по итогам года мог стать победителем в четырех номинациях: Класс-интеллектуал года; Самый активный класс. Самый спортивный класс, Самый опрятный класс. Предусматривалась также и система штрафов: за систематические опоздания, за нарушения правил поведения в школе, за постановку вновь на внутришкольный учет и за пропуски по неуважительным причинам.

По итогам 2017-2018 учебного года результаты следующие:

Класс-интеллектуал года	10 класс;
Самый активный класс	7 класс
Самый опрятный класс	1-3 классы
Самый спортивный класс	10 класс

Наибольшее количество штрафов получено за нарушения правил поведения в школе, о чем свидетельствовали замечания дежурных на еженедельных линейках.

Вывод : в школе создана и работает внутренняя система оценки качества образования, благодаря которой школа удерживает стабильные показатели качества обученности, успешности обучающихся, их социализации и адаптации.

В начале 2019 года школа прошла Независимую оценку качества образования. Показатель Красноватрасской средней школы 86,79 баллов из 100. Такие показатели как "Открытость и доступность информации", "Комфортность условий предоставления услуг", "Доброжелательность и вежливость работников организации", "Удовлетворенность условиями оказания услуг" составили более 90 баллов каждый! В Новоусадской начальной школе средний показатель чуть ниже по причине отсутствия полноты услуг по показателю "Доступность услуг для инвалидов". В целом более 90% удовлетворены условиями оказания услуг.

9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	33\42,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3\42,86
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	82\89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	32\35
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/20

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	20\100
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/35
1.29.2	Первая	человек/ %	11/64,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/23,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20\100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20\100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	92/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26,5