

Рассмотрен на заседании
общего собрания
трудоого коллектива.
Протокол
от 15.04.2022г. года №2

Утвержден приказом
от 19.04.2022г. № 61

Директор
Е.В.Пяденкова



Отчет о результатах самообследования МБОУ Красноватрасская СШ за 2021 год

МБОУ Красноватрасская СШ

2022 г.

Администрация Спасского муниципального района Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Красноватрасская средняя школа
(МБОУ Красноватрасская СШ)

ПРИКАЗ

с. Красный Ватрас

Утверждено 2022 года

№ 61

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения общего собрания трудового коллектива (протокол от 15.04.2022 года №2)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Красноватрасской СШ за 2021 год.
2. Заместителю директора Мезиной Любове Владимировне в срок до 20.04.2022 года разместить отчет на школьном сайте в подразделе **Документы** раздела **Сведения об образовательной организации**.
3. Секретарю Чупровой Наталье Михайловне в срок до 20.04.2022 года направить отчет по самообразованию за 2021 год вместе с сопроводительным письмом и настоящим приказом в Управление образования Спасского муниципального района.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Мезина Л.В.

Е.В.Пяденкова

В дело 01-15

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасская средняя школа (далее Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Краткая информация об Учреждении.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа

Сокращенное название Учреждения: МБОУ Красноватрасская СШ

Год основания: 2015 год

Юридический и фактический адрес: 606288, Нижегородская область, Спасский район, с. Красный Ватрас, ул.Школьная,д.4

Учреждение действует в соответствии с настоящим Уставом .

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор МБОУ Пяденкова Елена Валерьевна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- ✓ законами Нижегородской области
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://krasvat.ucoz.ru>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 33137

- e-mail: krasvat@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52Л01 № 0002369 регистрационный №521;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 июня 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0005115

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001762 от 31 июля 2015г.

Учреждение расположено в двух зданиях:

По адресу 606288 Нижегородская обл., Спасский район, с. Красный Ватрас, ул. Школьная, д. 4 двухэтажное кирпичное здание.

По адресу 606280 Нижегородская обл., Спасский район, с. Новый Усад, ул. Молодежная, д. 12А двухэтажное кирпичное здание

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;
- выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – с 8.00. до 16.30. часов.

Структура учреждения: в МБОУ Красноватрасской СШ в 2021 году протарифицированы 9 классов-комплектов. Из них один в филиале.

Проектная наполняемость – 280 чел. в Красноватрасской школе, 90 чел. в филиале; фактическая наполняемость – 77 человек в Красноватрасской школе, 8 человек в филиале.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Программа Воспитание. Школа в 2021 году обеспечивала индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью по медицинским показаниям.

Все программы приняты и утверждены приказами директора.

Образовательная программа МБОУ Красноватрасской средней школы, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов и пр. В образовательные программы всех видов включены такие компоненты как антикоррупционное просвещение и образование, духовно-нравственное образование, профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся на всех уровнях обучения. Как особая форма присутствует дистанционное обучение.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;

- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

– фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

– непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

– интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

– дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10-11 классы на основе индивидуальных учебных планов.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами по медицинским показаниям. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

В 2021 году всем обучающимся пришлось осваивать образовательные программы в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими правилами СП31/243598-20. Для обеспечения образовательного процесса были особым образом организованы режим обучения- по классам, за исключением уроков физической культуры, информатики, физики и химии- режим питания по сменам. Все учителя и работники школы и филиала были обеспечены масками и санитайзерами. Учителя в перемену перемещались по коридорам в масках, на уроках- без масок.

Работники пищеблоков- в масках и перчатках. Был организован "утренний фильтр" с целью выявления заболевших детей и работников школы.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся в МБОУ Красноватрасская СШ.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым планом учебно-воспитательной работы, расписанием уроков, рабочими программами педагогов.

В учреждении функционирует 9 классов-комплектов.

Списочный состав детей на конец 2021года – 85 человек.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, лица, их заменяющие, педагоги.

Созданы условия для образования обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ Красноватрасской СШ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:

Совет школы;

Общее собрание работников Школы;

Педагогический совет;

Компетенции:

Компетенция директора:

- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном законодательством РФ порядке лицевых счетов;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;
- издание приказов;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты в соответствии с нормативным правовым актом Учредителя.
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;

- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях";

- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными

Компетенция Совета учреждения:

- рассмотрение по представлению директора Учреждения:

- программы развития Учреждения;

- договора об образовании;

- конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

- сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.

- внесение директору Учреждения предложений в части:

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

- развития воспитательной работы в Учреждении;

- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

- рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;

- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

К компетенции Педагогического совета относится:

а) принятие основных общеобразовательных программ Учреждения;

б) рассмотрение вопросов выполнения основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов ;

в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов

образовательного процесса и способов их реализации;

г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;

д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;

е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;

з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;

и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);

к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;

л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;

м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;

н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;

о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения,

с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Методической темой в последние 3 года стала тема «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Цель работы: Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

В сентябре 2019 года на базе школы в рамках реализации национального проекта «Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста. Центр призван максимально обеспечить обучающихся школы дополнительным образованием, расширить возможности доп.образования, обновить содержание образования по предметам естественно-научного цикла, технологии, ОБЖ. В 2021 году Центр "Точка роста" продолжил активно начатую работу, внедрил инновационные программы в образовательный процесс, показал достойные результаты.

Профориентационная деятельность является основополагающей в реализации Программы развития школы. С сентября 2021 года принята Программа развития школы на 2021-2024 годы «Платформа успеха», в которой ключевыми направлениями работы стали развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы и развитие Программы Наставничество.

В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

- Несмотря на хорошо поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете.
- К сожалению за последние несколько лет при хороших успехах на итоговой аттестации в целом качество обученности остается на недостаточно высоком уровне.
- Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности учащихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д). А успехи детей отмечаться на стенде «Успехи жителей страны детства»

За 2021 год проведен ряд педагогических советов. На повестке дня стояли вопросы организации итоговой аттестации, внеурочной деятельности, организации образовательного процесса при реализации образовательных и дополнительных программ, организация летнего отдыха обучающихся, организация каникулярного времени и досуга детей. Рассматривались проблемы социально-психологического тестирования, обеспечения школьными учебниками и пособиями, вопросы профессионального роста педагогов, проведения ВПР, текущий контроль успеваемости, вопросы антикоррупционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Особо при обсуждении стоят вопросы безопасности образовательного процесса и безопасности детей в каникулярный период. А так же ряд текущих вопросов.

На основании решений педагогических советов составляются планы работы: перспективные и ближайшие.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления учреждением приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем включены в план работы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2021 году ставились следующие задачи в части учебно- воспитательной работы:

- Реализовать конституционное право учащихся на получение образования;
- Постоянная работа по сохранению успешности и повышению качества обученности;
- Реализация ФГОС ОВЗ, реализация ФГОС СОО.

Работа в течение года велась по трем направлениям: методическая работа, контроль и руководство, работа по всеобучу. Всеобучем было охвачено в прошедшем учебном году 85 ученика, из них 8 человек, обучающихся в филиале- Новоусадской начальной школе.

На начало 2021-2022 учебного года филиал школы Новоусадская начальная школа имеет один класс-комплект в 1-4 классах.

По состоянию на конец 2021 года всего в школе обучались 85 обучающихся. Из этого количества детей есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным общим образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Всего обучающихся с ОВЗ 14 человек. Из них один ребенок- инвалид, обучающийся по основной образовательной программе ООО. Остальные дети обучаются по адаптированным образовательным программам. Таких обучающихся 13 человек. Все обучаются в Красноватрасской средней школе.

Ниже представлены данные по успеваемости и качеству обученности за 2020-2021 учебный год.

Начальная школа 29 человек,

Не включены в таблицу: обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам-1 человек, первоклассники- 7 человек.

Итого обучающихся в таблице 21 человека (12 в Красноватрасской школе, 9 в филиале)

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы (причина)
2	4	5	1	2	0	0
3	2	2	0	2	0	0
4	6	6	2	3	0	0
2ф	2	2	0	0	0	0
3ф	4	4	0	3	0	0
4ф	3	3	0	0	0	0
Итого по осн.школе	12	12	3	7	0	0
Итого по филиалу	9	9	0	3	0	0
Всего	21	22	3	10	0	0

	Количество учащихся	успешность	качество
Базовая школа	13	100	83,3
филиал	9	100	33,3

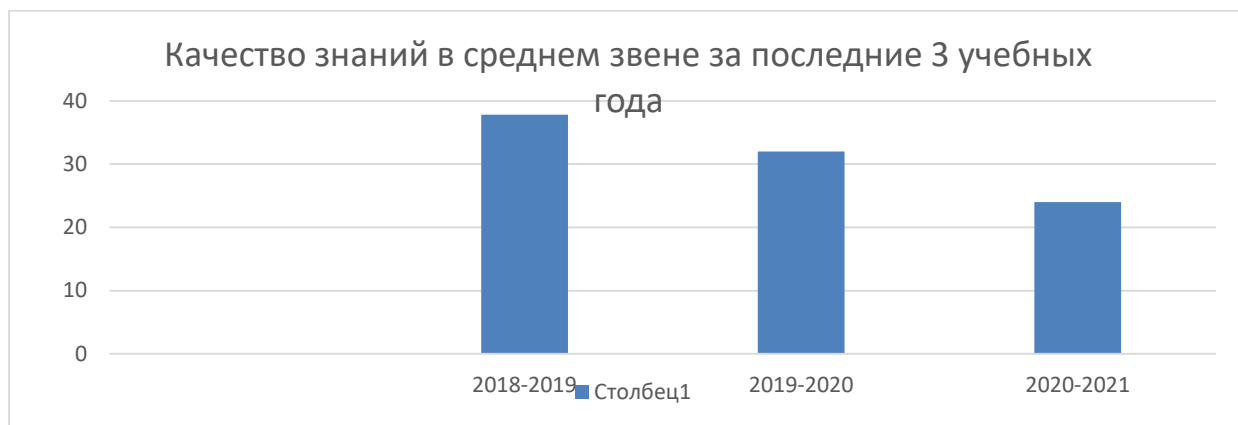
Вывод: из таблицы видно, что хорошее качество обученности имеем во всех классах базовой школы. В филиале школы Новоусадской НШ низкое качество знаний, что можно объяснить низкой мотивацией обучающихся и слабым контролем со стороны родителей. Большая часть обучающихся филиала- это дети из малообеспеченных или многодетных семей. В целом по начальной школе качество знаний стабильно растет.



Среднее звено 5-9 классы 50 человек. Из них 9 обучались по адаптированным образовательным программам, они в таблицу не включены. Таким образом, результаты обученности представлены на обучающихся 5-9 классов в количестве 41 человека.

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы (причина)
5	14	14	1	5	0	0
6	6	6	0	1	0	0
7	5	5	0	1	0	0
8	5	5	0	0	0	0
9	11	11	1	1	0	0
Итого	41	41	2	8	0	0

	Количество учащихся	Успешность, %	Качество, %
итого	41	100	24,4



Вывод: из таблицы видно, что слабыми классами является 8 класс школы. Там процент качества обученности ниже среднего по школе.

Старший уровень, 10-11 классы. 7 человек

класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец года	отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы
10	2	3	2	1	0	0
11	4	4	0	3	0	0
всего	6	7	2	4	0	0

	Количество учащихся	Успешность, %	Качество, %
Итого	7	100	86



Вывод: успешность 100%, качество 86 %.

Общий вывод по школе: успешность 100% качество-48,3%, что на 1,3% выше прошлого учебного года.

Общее качество знаний по школе за последние 3 года



Отличники

1. Крючков Артем – 2 класс
2. Кондина Александра – 4 класс
3. Тюрина Яна – 4 класс
4. Мезин Матвей – 5 класс
5. Мезин Никита – 9 класс
6. Кузьмина Оксана – 10 класс
7. Широкова Анжела – 10 класс

Хорошисты

1. Наумова Анжелика – 2 класс
2. Гущин Константин – 2 класс
3. Крайнова Алина – 3 класс
4. Чернова Дарья – 3 класс
5. Аляжетдинов Динар – 4 класс
6. Кондин Дмитрий – 4 класс
7. Окилов Никита – 4 класс
8. Антонова Софья – 5 класс
9. Панягин Иван – 5 класс
10. Огузков Егор – 5 класс
11. Рогов Егор – 5 класс
12. Скачкова Дарья – 5 класс
13. Николаева Ольга – 6 класс

14. Матерков Артем – 7 класс
15. Дыдалин Богдан – 9 класс
16. Вилкова Наталья – 10 класс
17. Варюхин Олег – 11 класс
18. Сивенькова татьяна – 11 класс
19. Шутов Андрей – 11 класс
20. Волкова Виктория – 3 класс филиала
21. Рогожина Алеся – 3 класс филиала
22. Щевелева ксения – 3 класс филиала

Учащиеся, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ:

1. Крючков Артем – 2 класс
2. Кондина Александра – 4 класс
3. Тюрина Яна – 4 класс
4. Мезин Матвей – 5 класс
5. Мезин Никита – 9 класс
6. Кузьмина Оксана – 10 класс
7. Широкова Анжела – 10 класс

Реализация ФГОС СОО

Введение ФГОС СОО начал осуществляться с начала 2019-2020 уч. года.

Переход на ФГОС СОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС СОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.
5. Информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.
6. В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС СОО.
7. подготовлена документация школьного уровня:
 - составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
 - изданы приказы: «О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования», «О создании рабочей группы по введению ФГОС СОО», «Об утверждении образовательной программы среднего общего образования» и т.д.;

- план методического сопровождения ФГОС СОО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

На сайте школы до 01.09.2017 отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа СОО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, годовой календарный учебный график.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогических советах, родительских собраниях. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В начале нового учебного года проведена интенсивная информационная работа с родителями десятиклассников по вопросам организации обучения старшеклассников, обсуждение проекта стандартов, ознакомление родителей с образовательной программой школы среднего общего образования.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Индивидуальные учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации обучающихся 10 и 11 классов. Углубленно изучался предмет Право. Вводился новый предмет в обязательную часть учебного плана «Индивидуальный проект». Предмет велся в объеме 1 час в неделю с выставлением оценок. Преподавали предмет Ключкова Н.А. (обучающаяся Широкова А.) и Самойлова Е.Ю. (обучающиеся Вилкова Н. и Кузьмина О.). Педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению. На 4 неделе апреля состоялась защита индивидуальных проектов, где все обучающиеся подтвердили свои оценки за год.

Духовно-нравственное развитие личности является основополагающим элементом ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 4 классе традиционно школа в учебном плане предусматривает введение одного из модулей предмета основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). При работе над учебным планом на следующий учебный год каждую весну в третьих классах проходят родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ. Традиционно в школе родители выбирают модуль Основы православной культуры. Модуль ведут учителя начальной школы, которые имеют соответствующую курсовую переподготовку.

Реализация предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

В 2019 – 2020 учебном году образовательная организация реализует учебный курс ОДНКНР в 5 и 6 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание.

Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам: русский язык, литература, обществознание, история.

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе приняло участие 26 обучающихся, что составляет 40% от общей численности.

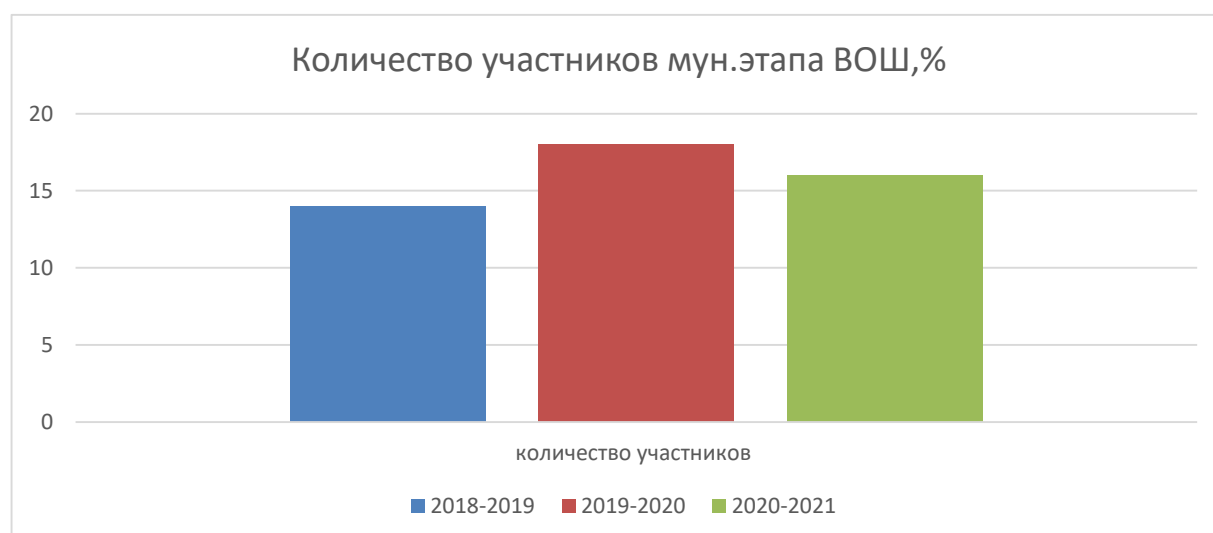
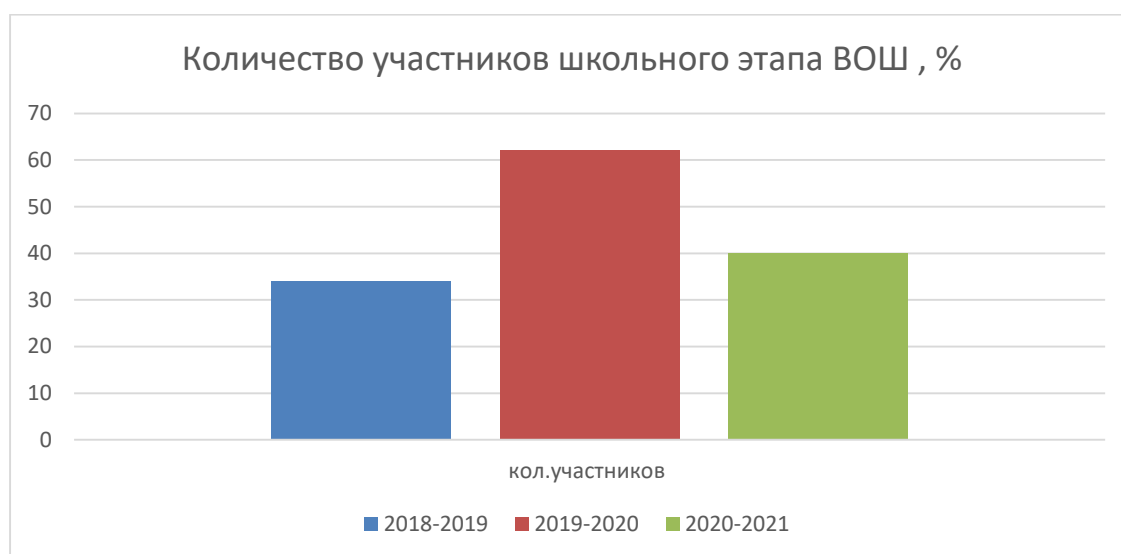
Из них победителей- 27%, призеров-23%, участников, набравших более 50 %-12%.

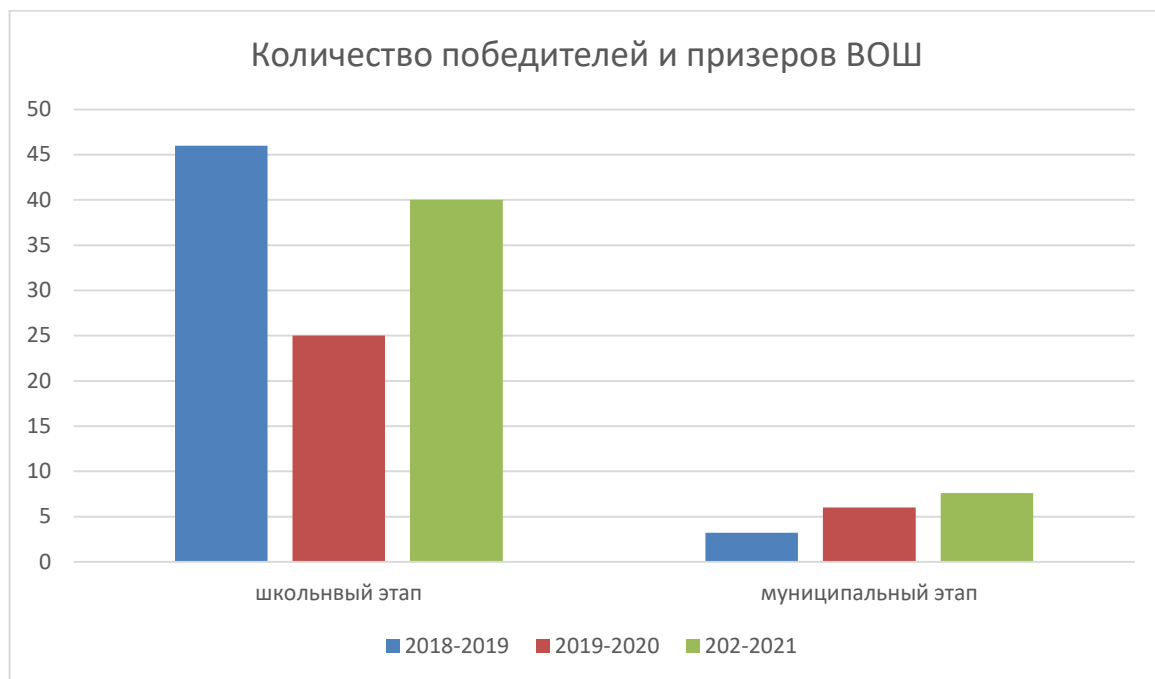
В муниципальном этапе приняли участие 11 обучающихся (16%).

На муниципальном уровне 1 победитель по физ.культуре(Варюхин О.).

В муниципальном этапе ВОШ начальной школы по русскому языку имеется призер 2 и 3 места (Тюрина Яна и Кондина Александра 4 класс), по математике победитель Тюрина Яна, призер – Кондина Александра.

Обучающиеся школы стабильно принимают участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ, по физической культуре ежегодно имеются победители муниципального этапа. В этом году есть победители в начальной школе, что дает возможность раннего выявления мотивированных детей и возможность продолжения работы с ними на этапе основной школы.





За три учебных года наблюдается снижение количества участников как школьного, так и муниципального этапов ВОШ, что подразумевает в рамках небольшой школы более адресно производить подготовку обучающихся к олимпиаде. Работа по подготовке к олимпиаде с мотивированными детьми организована во внеурочной деятельности и отражена в программах внеурочной деятельности. На 2021 учебный год запланировано прохождение курсовой подготовки по работе с одаренными детьми учителями начальной школы (Ширдина Е.В., Королева Н.П.) и учителей математики(Кондина Е.В.) и русского языка(Харчева Т.А., Казянина Е.А.) на базе НИРО.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся так же принимали участие в пригласительном этапе олимпиады «Сириус».

Участвовали в олимпиаде по :

1. Математика
2. Астрономия
3. Физика
4. Информатика
5. Биология

Общее количество участников -66. Нет победителей и призеров, т. к. эта форма проведения школьного этапа новая. В последующие годы участие будет более привычным.

Еще одним из пунктов работы с одаренными детьми было участие в районной научно – практической конференции. Для отбора проектных работ в школе была проведена своя научно – практическая конференция. Для участия были отобраны следующие обучающиеся:

1. Огузков Егор – 5 класс(1 место в категории 5-8 классы)
2. Кондина Александра – 4 класс (призер в категории 1-4 классы)
3. Кузьмина Оксана – 10 класс (участник в категории 9-11 классы)

Так же во втором полугодии обучающиеся 9 класса (Широкова Е., Евстифеева В.) приняли участие в региональном этапе педагогической олимпиады им. Ушинского.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	9	9	100
Математика		9	100
Окружающий мир		9	100
Среднее значение		9	100
5 класс			
Русский язык	15	15	100
Математика		13	87
История		15	100
Биология		11	73
Среднее значение		13	90
6 класс			
Русский язык	7	7	100
Математика		6	86
География		6	86
Обществознание		5	71
Среднее значение		6	85
7 класс			
Русский язык	6	4	67
Математика		6	100
Биология		6	100
История		6	100
География		6	100
Обществознание		4	67
Английский язык		5	83

Физика		6	100
Среднее значение		5	89
8 класс			
Русский язык	6	3	50
Математика		6	100
География		5	83
Физика		6	100
Среднее значение		5	83
10 класс			
География	3	3	100
Среднее значение		3	100
11 класс			
География	4	3	75
История		4	100
Среднее значение		4	87

В ВПР приняли участие 45 обучающихся 5–9-х классов из 50, что составляет 90%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100		66	12	22	100	33
5	100		40	47	13	100	60
6	100		43	43	14	100	57
7	100		25	75		100	67
8	50		100			100	0

Самый высокий показатель качества в 5 классе составляет, самый низкий в 8 классе.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 50 % соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100		44	22	34	100	55

5	87		15	70	15	100	85
6	86		33	50	17	100	67
7	100		25	75		100	75
8	100		100			100	0

Самый низкий показатель качества знаний в 8, а самое высокое в 5 классе

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 55 % соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100		33	11	56	100	67

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 67% процента соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	73		18	45	36	100	81
7	100			100		100	100

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 % и 88% соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	100		13	60	27	100	87
7	100		83	17		100	17
11	100			75	25	100	100

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 67 % соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	100		50	50		100	50
7	100		67	33		100	33

8	83		100			100	0
10	100				100	100	100
11	75			67	33	100	100

Самый высокий показатель качества знаний в 10 и 11 классах , самый низкий в 8 классе.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 54% соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количествоучастников, %	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качествознаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	71		80	20		100	20
7	67		25	75		100	75

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 44% соответственно.

ФИЗИКА

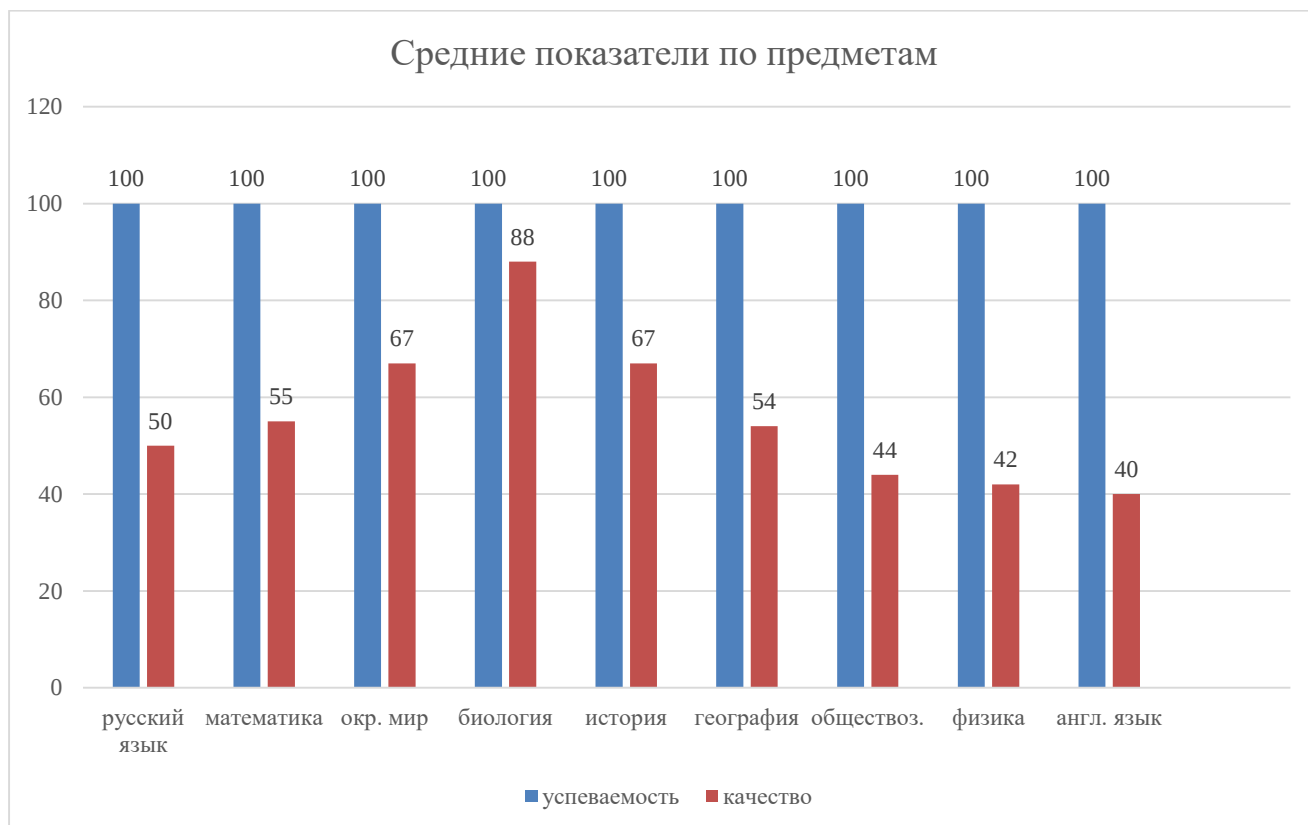
Класс	Количествоучастников, %	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качествознаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	100		33	67		100	67
8	100		83	17		100	17

Показатели успеваемости достаточно высокие и составляют 100 %, а показатели качества знаний составляет 42%.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количествоучастников, %	Полученныеотметки, %				Успеваемость, %	Качествознаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	83		60	40		100	40

Показатели успеваемости достаточно высокие и составляют 100 и 40%.



Таким образом, самые низкие показатели качества по школе по английскому языку, а самые высокие – по биологии.



Выводы по результатам ВПР-2021

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8,10,11-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год.

Анализ реализации учебного плана школы за 2019-2020 учебный год.

Начальный уровень

В прошедшем учебном году в начальной школе обучалось 22 человека, в том числе 10 учащихся филиала. Школа полностью реализовала выполнение учебного плана начальной школы в прошлом учебном году. Предмет ОРКСЭ был введен в 4 классе и успешно реализован (безотметочно), родителями был выбран модуль «Основы православной культуры», физическая культура сохранилась в учебном плане в количестве трех часов в неделю. В учебный план были введены предметы(безотметочно) «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю в 2- 4 классах.

Учебный план начальной школы содержал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В начальной школе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом групповыми занятиями по русскому языку и математике (по 0,5 час во 2,3 и 4 классе), информатика (2,3 класс) и Шахматы(4 класс).

Внеурочная деятельность во всех классах начальной школы представлена проектной деятельностью, участием во всех КТД школы, посещением кружков, участием в конкурсах различного уровня и др.

В начальной школе есть обучающийся во 2 классе Красноватрасской средней школы, который обучается по адаптированной ООп для детей с ЗПР. Все учебные планы АООП были полностью реализованы.

Вывод: благодаря введению групповых занятий, учителя начальной школы в классах- комплектах имеют возможность наиболее полно и для всех доступно реализовать рабочие программы по русскому языку и математике, реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, имеющим различные рабочие программы и учебные планы. Благодаря введению во 2 и 3 классах групповых занятий по информатике обучающиеся начальной школы имеют необходимые навыки работы в программах Майкрософт офис, групповые занятия по Шахматам дали возможность обучающимся начальной школы участвовать в соревнованиях и заниматься в кружке с более взрослыми детьми. Благодаря введению АООП для детей, которым показано обучение по адаптированным образовательным программам, все обучающиеся реализовали свое право на образование. Учебный план в начальной школе реализован полностью.

Основной уровень

Среднее звено школы представлено 41 учеником. В Красноватрасской школе в 5, 6,7, 8 и 9 классе есть обучающиеся по АООП (программа для детей с умственной отсталостью, зпр), учебный план этой программы реализован полностью. В среднем звене Красноватрасской школы вариативная часть была представлена с 5 по 8 класс групповыми занятиями с целью обеспечения наиболее полного освоения всех предметных областей учебного плана и реализации ФГОС ООО

В 5 классе 1 час групповых занятий был распределен на учебные предметы родной (русский)язык и родная (русская литература (учитель Казянина Е.А.);

2 часа было отдано на учебный предмет «Второй иностранный язык (немец.)»(учитель Котов Е.П.)

1 час был отдан на учебный предмет ОБЖ (учитель Скалин М.П.)

1 час на групповые занятия по обществознанию(0,5)(учитель Столбова Г.М.) и ОБЖ (0,5)(учитель Щурина В.А.)

В 6 классе 1 час групповых занятий был распределен на учебные предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература (учитель Казянина Е.А.);

2 часа на предмет Второй иностранный язык(немецкий) – учитель Котов Е.П.

1 час на учебный предмет ОБЖ (учитель Скалин М.П.)

В 7 классе 1 час групповых занятий был распределен на учебные предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература (учитель Казянина Е.А.)

1 час был отдан на учебный предмет «Экономика» (учитель Скалин М.П.)

1 час на учебный предмет ОБЖ (учитель Скалин М.П.)

1 час на учебный предмет «Биология» (учитель Ключкова Н.А.)

1 час на групповые занятия по физике(Селихов Н.А.)

В 8 классе 1 час групповых занятий был распределен на учебные предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература (учитель Харчева Т.А.);

1 час был отдан на учебный предмет «Экономика» (учитель Скалин М.П.)

1 час на групповые занятия «Выбор профессии и Деловое общение»

В 9 классе 1 час групповых занятий был распределен на учебные предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература (учитель Харчева Т.А.);

1 час был отдан на учебный предмет «Экономика» (учитель Скалин М.П.)

1 час на групповые занятия по математике (подготовка к ОГЭ)

0,5 часа на групповые занятия по русскому языку(подготовка к ОГЭ)

0,5 час на групповые занятия по технологии

Старший уровень

Старшее звено школы (7 чел.) в прошедшем учебном году обучались по индивидуальным учебным планам, которые составлялись на основании заявлений обучающихся и их родителей. В этом учебном году все обучающиеся предпочли профильным группам групповые занятия для подготовки к ЕГЭ по предметам обязательным: русский язык и математика, а так же по предметам по выбору: физика.

Общие выводы:

- Учебный план выполнен в полном объеме, в том числе в его части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Вариативная часть была предназначена для развития проектной деятельности, обеспечение подготовки старшеклассников к итоговой аттестации, что полностью оправдывает себя на протяжении нескольких лет.

Анализ итоговой аттестации 2021 года.

В целях успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации школой были предприняты следующие меры:

- В учебный план 9 класса по заявлениям обучающихся и их родителей из школьного компонента вводится 0,5 часа групповых занятий для подготовки к сдаче экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и 1 час по математике. Эти занятия посещались всеми учениками 9 класса школы; подготовка к ОГЭ по предметам по выбору осуществлялась во внеурочное время согласно выбранным предметам;
- Учебный план 11 класса традиционно состоит из индивидуальных учебных планов, где все выпускники и их родители предпочитают в форме групповых занятий подготовку к ЕГЭ по предметам обязательного уровня- русский язык и математика- а так же по предметам по выбору. В этом учебном году в форме групповых занятий были выбраны предметы физика
- Школа работает по плану подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- В школе имеется и выполняется план внутришкольного контроля с целью подготовки к итоговой аттестации;
- Все учителя, которые осуществляют подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ , вовремя проходят курсовую переподготовку;
- В календарно- тематические планирования по многим предметам введены блоки подготовки к итоговой аттестации;
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации для учителей рассматривались на совещаниях различного уровня пед.коллектива по вопросам подготовки к итоговой аттестации.
- В каждом предметном кабинете оформлены уголки экзаменов, в которых представлены демо-версии ЕГЭ и ОГЭ по предмету, спецификации, образцы заполнения части экзамена развернутым ответом.

Ниже представлены результаты итоговой аттестации по сдаваемым предметам Так же в таблице представлены текущие отметки учащихся и результаты пробных работ.

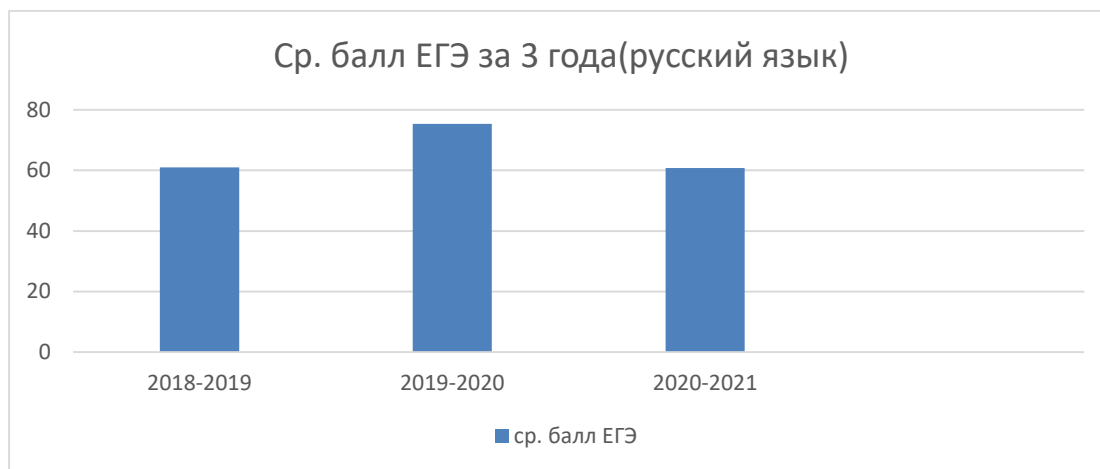
11 класс

ЕГЭ

Русский язык, учитель Е.А. Казянина

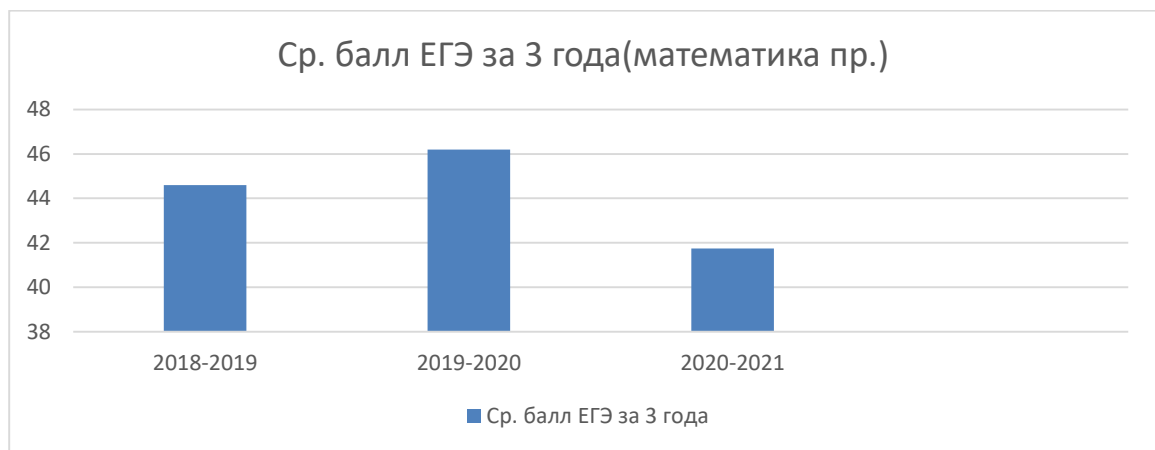
		Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Балл ЕГЭ по предмету
1	Варюхин Олег Александрович	5	4	65
2	Глинкин Кирилл Александрович	3	3	50
3	Сивенькова татьяна Николаевна	4	4	67

4	Шутов Андрей Юрьевич	4	4	61
	Средний балл			60,75



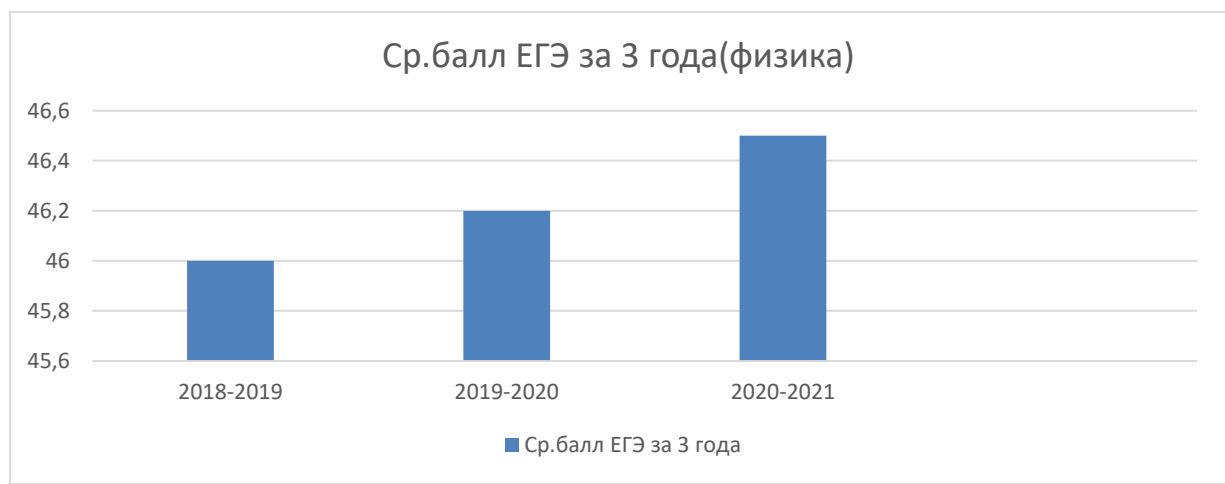
Математика , учитель В.Е.Кондина

		Годовая оценка по алгебре\г еометрии в 10 кл.	Годовая оценка по алгебре\г еометрии в 11 кл.	Балл ЕГЭ профил ьный
1	Варюхин Олег Александрович	5/5	5/5	50
2	Глинкин Кирилл Александрович	4/4	4/4	39
3	Сивенькова татьяна Николаевна	4/4	5/4	45
4	Шутов Андрей Юрьевич	4/4	4/4	33
	Средний балл			41,75



Физика, учитель Н.А.Селихов

		Годовая оценка по физике в 10 кл.	Годовая оценка по физике в 11 кл.	Балл ЕГЭ
1	Варюхин Олег Александрович	4	5	50
2	Глинкин Кирилл Александрович	3	4	41
3	Сивенькова татьяна Николаевна	4	5	46
4	Шутов Андрей Юрьевич	4	4	48
	Средний балл			46,5



ОГЭ 9 класс

Итоговая аттестация проходила по 2 обязательным предметам (русский язык и математика). По предметам по выбору проходили контрольные работы которые проходили в школе.

Результаты КР-9

Информатика и ИКТ

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за КР
1	Антонов Юрий Анатольевич	5	5
2	Дыдалин Богдан Александрович	5	5
3	Зуилин Артем Александрович	5	5
4	Мезин Никита Сергеевич	5	5
5	Нохрин Александр Иванович	3	3

Обществознание

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за КР
1	Артемьева Анастасия Евгеньевна	4	4
2	Бутусова Яна Вадимовна	4	3
3	Евстифеева Валерия Евгеньевна	4	4
4	Обливина Елена Евгеньевна	3	3
5	Таганкина Дарья Олеговна	3	3
6	Широкова Екатерина Михайловна	3	3

Результаты ОГЭ

Математика

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за экзамен
1	Антонов Юрий Анатольевич	4	4
2	Артемьева Анастасия Евгеньевна	3	3
3	Бутусова Яна Вадимовна	3	3
4	Дыдалин Богдан Александрович	4	4
5	Евстифеева Валерия Евгеньевна	3	3
6	Зуилин Артем Александрович	4	4
7	Мезин Никита Сергеевич	5	5
8	Нохрин Александр Иванович	3	3
9	Обливина Елена Евгеньевна	3	2(пересдала на 3)
10	Таганкина Дарья Олеговна	3	3
11	Широкова Екатерина Михайловна	3	2

Русский язык

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за экзамен
1	Антонов Юрий Анатольевич	3	3
2	Артемяева Анастасия Евгеньевна	4	4
3	Бутусова Яна Вадимовна	4	3
4	Дыдалин Богдан Александрович	4	4
5	Евстифеева Валерия Евгеньевна	4	3
6	Зуилин Артем Александрович	4	4
7	Мезин Никита Сергеевич	5	5
8	Нохрин Александр Иванович	3	2
9	Обливина Елена Евгеньевна	3	3
10	Таганкина Дарья Олеговна	3	3
11	Широкова Екатерина Михайловна	3	2

Русский язык не сдали 2 человека (Широкова Е. и Нохрин А.), математику не сдали 2 человека (Обливина Е. и Широкова Е.). Пересдат экзамен есть возможность у Обливиной Е. и Нохрина А. , Широкова Е. будет пресдавать в сентябре, т. к не сдала 2 обязательных предмета.

Выводы:

- Все ученики получили аттестат о среднем и основном образовании. В 9 классе выдача аттестатов зависела от результатов ОГЭ по математике и русскому языку, в 11 классе от результатов по русскому языку.
- Учителям, преподающим в выпускных классах, стараться планировать использовать часы последней четверти на подготовку к экзамену;
- Продолжить по возможности обучение по ИУП, с целью наиболее полной подготовки к ЕГЭ по предметам;
- Сохранить работу учителей в выпускных классах по особым планам работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Воспитательная работа.

Тема воспитательной работы 2020-2021 учебного года – **обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.**

Главные задачи:

- Внедрение в практику работы новых форм организации дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»
- Продолжение деятельности школы как инновационной площадки по профориентации
- Освоение образовательных платформ Навигатор дополнительного образования, электронный журнал
- Организация работы с общественно-деловыми объединениями
- Внедрение Целевой модели наставничества
- Разработка Программы воспитания школы

Работа проводилась по трем направлениям:

- административно- аналитическая работа
- методическая деятельность
- организационная деятельность.

Административно- аналитическая деятельность.

Для выполнения поставленных задач в школе регулярно осуществлялся контроль посещаемости учащихся.

Наибольшее количество замечаний по пропускам занятий было к ученицам 7 класса Митрофановой Надежде и Клоковой Татьяне. Потребовалось большое количество усилий со стороны классного руководителя и всего педагогического коллектива, чтобы девочки смогли закончить учебный год. Классные руководители постоянно держали вопрос посещаемости на контроле: в случаях необходимости приглашали родителей в школу, беседовали с близкими, посещали на дому.

В течение года осуществлялся контроль деятельности кружков, проверялась работа классных руководителей с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, держался на контроле вопрос организации внеурочной деятельности, работа по программе профориентации, проверялись планы и анализы работы классных руководителей. По результатам проверки анализов воспитательной работы с классом за год очень трудно кого-то выделить, настолько ответственно **все** классные руководители к нему подошли.

В таблице представлены результаты тех конкурсов и мероприятий, где педагогами были достигнуты высокие результаты.

№	Ф.И.О.участника (руководителя)	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
1	Щетинкина О.И., Скачкова В.А.	13 региональный Фестиваль школьных пресс- центров и видеостудий	региональный	1 место в номинации «Лучший телевизионный дизайн»
2	Скалина А.Н	Конкурс организаторов детского движения Бумеранг	Муниципальны й этап	Победитель в номинации «Старшая вожатая», выход в финал областного этапа
3	Ширдина Е.В.	Конкурс НИРО	областной	2 место в

		«Язык- душа нации»		номинации «Драгоценное наследие»
4	Щетинкина О.И.	Учитель года 2021	районный	победитель

Наши дети стали победителями и призерами в большом количестве районных конкурсов и муниципальных этапах областных конкурсов: «Стиль жизни- здоровье»-2, 3, и два первых места, «Мой первый учитель»- 3 место, Всероссийская заочная акция "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам"- победители, «Спасское лето в кадре»- победители и призеры, Областной образовательный проект "Лето-2020",3 место, Образовательный марафон Путешествие в Индию", победители в номинации, районный конкурс чтецов на английском языке- первое и второе место, Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина"- второе место в номинации; акция Эколята-друзья и защитники природы- второе место; Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту "Легендарный штурмовик Ил-2"-победители в районном, участники регионального, победители Всероссийского этапа;, игра Что? Где?Когда?- 1 место, в конкурсе по авиамоделизму «Лети модель»- первые, вторые места; районном сетевом проекте «Край, в котором я живу»-победители, областном конкурсе по сити-фермерству- призеры; Районная научно-практическая конференция младших школьников "Первый шаг в науку"- второе место, а так же многочисленные призеры, многочисленны победы наших школьников в спортивных соревнованиях и других конкурсах. Наиболее часто участниками и призерами конкурсов и соревнований становились ученики Кондин Дмитрий, Кондина Александра, Тюрина Яна, Крючков Артем, обучающиеся начальной школы; Мезин Матвей, Скачкова Дарья, Рогов Егор –5 класс; Николаева Ольга, Наумова Софья-ученицы 6 класса; Колесов Иван, Матерков Артем-кл, Бутусова Яна, Мезин Никита, Дыдалин Богдан-9класс, Кузьмина Оксана, Широкова Анжела, Вилкова Наталья - 10 класс, Варюхин Олег, Шутов Андрей- 11 класс.

В конкурсах принимают участие не только дети, но и педагоги. Г.М.Столбова стала участницей II Международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования»; является руководителем команды учащихся он-лайн игры «Историческая олимпиада «На пороге 800-летия Нижнего Новгорода»; .В.А.Скачкова приняла участие во Всероссийском Конкурсе проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти, Е.А.Казянина стала призером всероссийской акции "Есенинский диктант"; почти все учителя участвовали в акциях Экологический и Исторический диктант, а так же в многочисленных акциях, посвященных различным датам.

Вывод: Результативность участия школы в конкурсах различного уровня достаточно высокая, но снизилось количество победителей и призеров областного и Всероссийского уровней. Безусловно,

снизили наши показатели в конкурсном движении особенности этого года.

Поскольку режим обучения в связи с пандемией коронавируса был особый, многие мероприятия прошли или в он-лайн режиме, или с соблюдением противоэпидемиологических правил. Мы участвовали во Всероссийских акциях: Бессмертный полк, Свеча памяти, Окна победы, Дорога памяти. Наша школа стала площадкой для проведения Всероссийской акции «Диктант победы»; выпускники приняли участие во Всероссийской акции «Сад Победы». Мы приняли участие в он-лайн квизе «Дорогой бессмертного полка», в Дне единых действий, во Всероссийской космической лаборатории «Космолаб-2021», в многочисленных открытых уроках, посвященных памятным датам календаря, стали призерами районных соревнований «Нижегородская Зарница». С успехом на базе нашего Центра «Точка роста» в декабре прошел районный этап Фестиваля организаторов детского движения «Бумеранг». Анна Николаевна Скалина стала его победителем в номинации «Старший вожатый», участвовала в региональном этапе. Наши дети участвуют в он-лайн игре «Историческая олимпиада «На пороге 800-летия Нижнего Новгорода», в мероприятиях проекта «Большая перемена».

Способствует укреплению гражданственности система ученического самоуправления.

А.А.Столбовой и В.А.Скачковой продолжена работа в виртуальном музее школы; материал по музею был представлен на Всероссийский конкурс.

Духовно-нравственное воспитание.

Работа в этом направлении осуществляется по программе духовно-нравственного воспитания **«Тонкой струною душа звенит».**

Настоятель Храма Рождества Христова в с.Красный Ватрас отец Сергей принимает участие в торжественных мероприятиях школы, ученики школы участвуют в мероприятиях, проводимых на базе ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию в Спасской средней школе. В этом году мы приняли участие в конкурсе стихов, посвященных празднику Пасхи. Школа откликается на просьбы о помощи церкви в благоустройстве и в проведении совместных мероприятий. В этом году мы приняли участие в празднике, посвященном Дню жен-мироносиц.

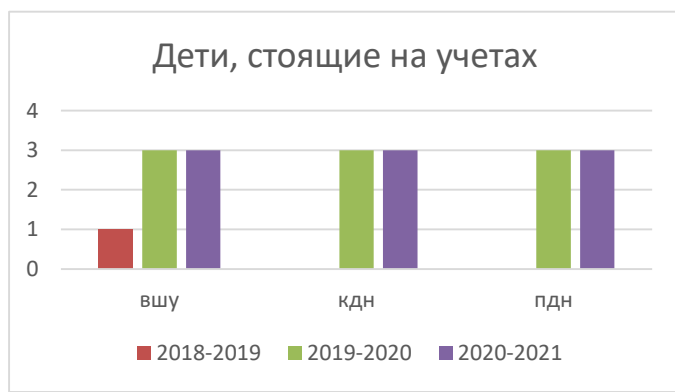
Профилактика правонарушений

Работа в этом направлении ведется в соответствии с программой **«Луч надежды».**

В начале года была проведена вся необходимая диагностическая работа: выявлены дети, требующие особого педагогического внимания, семьи, которые были поставлены на учет, как неблагополучные. Был обновлен состав Совета по профилактике правонарушений, проведено

четыре его заседания. В течение года классными руководителями регулярно осуществлялся контроль посещаемости.

На конец учебного года на внутришкольном



учете находится 3 человека, они же: Глинкин Кирилл, Митрофанова Надежда, Шеронов Владимир находятся на учете и в КДН и в ПДН. Еще 18 человек по нескольким показателям с уверенностью можно отнести к группе риска. Наибольшая нагрузка по работе с этими детьми ложится на классных руководителей Ольгу Ивановну Щетинкину, Евгения Петровича Котова, Наталью Александровну Клочкову, которые одновременно являются и общественными наставниками.. В течение года неоднократно возникали чрезвычайные ситуации, связанные с нарушениями детьми правил внутришкольного распорядка. Приходилось быстро реагировать, принимать решения. Классным руководителям, администрации школы приходилось неоднократно встречаться с родителями и опекунами детей из этих семей. Благодаря настойчивой, последовательной, кропотливой работе классных руководителей и всего коллектива мы сумели спокойно, без происшествий закончить учебный год. На учете как неблагополучные зарегистрированы 9 семей. Наибольшее количество неблагополучных семей и семей групп риска находилось в классах Е.П.Котова, Т.А.Харчевой, Н.А.Клочковой., О.И.Щетинкиной.

Наиболее эффективной формой профилактической работы считаем привлечение детей, требующих особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации, к участию в жизни класса и школы. Стараемся найти для каждого интересное дело. Так, ежегодно ребята, стоящие на учете и дети из семей, требующих внимания, участвуют и побеждают в районной спартакиаде «Мы выбираем спорт», организуемых совместно с КДН. Владимир Шеронов стал призером в соревнованиях по настольному теннису, увлекся видеосъемкой в телестудии ФОКУС; Глинкин Кирилл активно участвовал во всех школьных мероприятиях. Надя Митрофанова стала победительницей в одной из номинаций районной Зарницы.

Постоянно вопросы профилактики рассматриваются и на родительских собраниях: классных и общешкольных. Большая работа по профилактике традиционно проводится в каникулярное время, особенно в период летних каникул. Мы стараемся, чтобы отдых ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на учетах был максимально организован. В течение всего лета осуществлялся контроль занятости детей «групп риска».

Первыми помощниками школы в решении вопросов профилактики среди несовершеннолетних являются родители. К сожалению, образовательный уровень родителей снижается, что вполне

вероятно снижает воспитательные возможности семьи.

Дополнительное образование

Одним из главных направлений воспитательной работы, мощным средством профилактики правонарушений является дополнительное образование. В этом году



в школе работали 10 школьных кружков со средней наполняемостью 6 человек и три объединения на базе Центра «Точка роста» со средней наполняемостью 8 человек По сравнению с прошлым годом охват детей дополнительным образованием увеличился и составляет 100% Кроме этого, ученики начальной школы и среднего звена имели возможность посещать занятия педагога районного ДДТ и занятия в сельских домах культуры.

Занятость в школьных кружках.

№	Учебный год	Количество детей в ОО	Количество кружков	Количество детей в кружках/ Охват, %
1	2018-2019	90	12	76/84
2	2019-2020	86	13	76/88
3	2020-2021	86	13	86/100

Направленность кружковых занятий

№ п/п	2018-2019 (кол-во кружков/количество человек)	2019-2020 (кол-во кружков/кол-во чел.)	2020-2021 (кол-во кружков/кол-во чел.)	Направленность
1	2/15	2/18	3/32	Физкультурно-спортивная
2	1/7	6/36	4/38	Техническая
3	5/32	2/14	2/18	Художественная
4	1/5	1/4	1/8	Туристско -краеведческая
5	2/12	1/12	1/12	Социально –педагогическая
6	1/5	1/5	2/12	Естественнонаучная

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБУ ДО «Спасский ДДТ»	8	14	14
МБУ ДО «Детская музыкальная школа»	1		
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»			
Отдел культуры	8	12	14
Воротынский ФОК			

ИТОГО	17	26	28
-------	----	----	----

В этом году все кружки тем или иным способом представили результаты своей работы и некоторые были отмечены грамотами.

Кружок «Авиакиберспорт», руководитель Н.А.Селихов

№	Мероприятие, конкурс, олимпиада, конференция и т.д	Уровень	Участники	Результат
1	Районный конкурс по авиа-киберспорту	Районный	Варюхин Олег Шутов Андрей Глинкин Кирилл	2 место 2 место участие
2	Областной конкурс по авиа-киберспорту	Областной	Варюхин Олег Шутов Андрей	Участие участие
3	Региональный конкурс по авиа-киберспорту	Региональный	Варюхин Олег Шутов Андрей	Финалист Финалист
4	Всероссийский конкурс по авиа-киберспорту	Всероссийский	Варюхин Олег Шутов Андрей	2 место 2 место

Кружок (объединение, клуб, студия) Шахматы Руководитель Селихов Н.А.

1	Шахматный турнир	Школьный	Крайнов Александр Крючков Артем	1 место 2 место
2	Подготовка к всероссийскому дистанционному онлайн турниру	Всероссийский	Крайнов Александр Крючков Артем Чернова Дарья Крайнова Алина	(отменен из-за пандемии)

Кружок (объединение, клуб, студия) Вираж Руководитель Селихов Н.А.

1	Видеосъемка школьных мероприятий, Видео панорамы улиц и мест Красного Ватраса.	Школьный	Крайнова Ксения Кондин Дмитрий Чернова Дарья Крайнова Алина	Коллекция ВИДЕО
2	Фестиваль компьютерного творчества, в номинации "Интеллектуальная онлайн игра "Что? Где? Когда?"	Районный	Мезин Никита Зуилин Артем Краснов Юрий	1 место 1 место 1 место

Кружок Спортивные игры, руководитель В.М.Фефлов

1	Настольный теннис	район	команда	2 место
2	волейбол	Первенство по волейболу воротынский г.о.	команда	1 место
3	Волейбол	район	команда	1 место

Кружок «Эколята», руководитель Н.А.Клочкова

1	Акция «Парк победы»	шк	Панягин И,Пядина А, Пядина В, Рогов Е, Скачкова Д, Митрофанов С	https://vk.com/club199615060 Посадка деревьев на площади села
2	Экологический паспорт села	шк	Антонова С, Скачкова Д,	https://vk.com/club199615060 Оформление буклета
	Фотовыставка «Красота родной природы»	шк	Панягин И,Пядина А, Пядина ,Мезин М,	club199615060 Фотографии красивых мест и пейзажи природы
	Стенгазета «Фонд дикой природы»	шк	Антонова С,	https://vk.com/club199615060 Информационный лист о Фонде дикой природы
	Изготовление кормушек «Синичкин день»	шк	: Антонова С,Огузков Е, Панягин И,Пядина А, Пядина В, Рогов Е, Скачкова Д, Мезин М, Митрофанов С.	https://vk.com/club199615060 Кормушки у дома и на территории школы
	«Живи родник» -качественный анализ воды	шк	Панягин И,Пядина А, Пядина В, Рогов Е, Скачкова Д, Мезин М,	Анализ воды из различных источников, использовали для проекта
	Интернет-проект «Край в котором я живу»	район	Огузков Е, Пядина А,Рогов Е, Скачкова Д, Антонова С, Мезин М	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tkQ7ofDhFKQXKMMfTicNzXbOf56Qpaz0yQOiUwg-3DM/edit#gid=0 Первое место
	Конкурс «Юный сити-фермер»	обл	Огузков Е, Скачкова Д, Антонова С	https://vk.com/club199615060 Сертификаты и Дипломы призеров
	Научно-практическая конференция	район	Огузков Е.	https://vk.com/club199615060 Первое место

Кружок Танграм, руководитель В.Е.Кондина

1	Сетевой образовательный проект по математике «Вертикаль». Конкурс	районный	Широкова А. Кузьмина О	Участие участие
2	Научно-практическая конференция исследовательских работ	районный	Кузьмина О	участие
3.	Платформа УЧИ.ру. Олимпиада	международный	Кузьмина о Широкова А	Участие участие
4.	Платформа Фоксфорд. Олимпиада	международный	Кузьмина О Широкова А	Участие участие

Телевизионная студия ФОКУС, руководители Скалина А.Н., Щетинкина О.И.

1	13 Фестиваль школьных пресс-центров и видео служб Нижегородской области	Региональный	Щетинкина О.И. Скачкова В.А. Широкова А. Кузьмина О. Кондин Д. Ширдина Е.В. Селихов Н.А	1 место в номинации «Лучший телевизионный дизайн»
---	---	--------------	---	---

Театральная студия «Вдохновение», руководитель Столбова А.А.

№	Мероприятие, конкурс, олимпиада, конференция и т.д	Уровень	Участники	Результат
1	Интеллектуальная игра РосКвиз, посвященная международному дню театра	школьный	все	Сертификаты участия
2	Челлендж по линии Министерства образования Нижегородской области «Мы за безопасность на дорогах»	региональный	Шутова Алена Наумова Анжелика Чернова Дарья Крайнова Алина	Сертификат, благодарность
3	Видеопоздравления к праздникам Дню Учителя и Новому году	школьный	Скачкова Дарья Антонова Софья Шутова Алена Наумова Анжелика Чернова Дарья Крайнова Алина	

Кружок «ЭврикаФ», руководитель Столбова А.А.

1	Всероссийский творческий конкурс «Все профессии нужны!»	федеральный	Крайнов Александр	Диплом лауреата
---	---	-------------	-------------------	-----------------

Здоровье

В течение года работа по направлению «Здоровье» осуществлялась через проведение соревнований по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам; наши ребята участвовали во всех районных спортивных соревнованиях. В течение всего года в школе работали три спортивных кружка, в том числе и кружок Белая ладья, руководитель Н.А.Селихов. Организация такого кружка на сегодняшний момент является требованием

времени, его участники несколько раз были готовы к играм Всероссийского шахматного онлайн турнира. Упорная, целенаправленная работа учителя физкультуры В.М.Фефлова в немалой степени способствовала тому, что почти всегда со всех соревнований наши ребята приезжали с грамотами, занимая призовые места; ученик 11 класса Шутов Андрей- получил золотой значок ГТО, Варюхин Олег, Дыдалин Богдан и Зуилин Артем – серебряные значки ГТО, Мезин Никита- бронзовый значок.

Кружок «Веселый мяч», руководитель М.П.Скалин работал в филиале.

В течение года дети питаются в школьных столовых, что способствует сохранению здоровья учащихся. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся начальной школы так же питаются бесплатно. Никаких нареканий по поводу качества питания не было, вопросы организации питания регулярно рассматриваются на заседаниях родительского общешкольного комитета. Общие данные здоровья показывают результаты медицинских осмотров. В школе обучались 10 детей с ОВЗ и инвалидностью; и для них были созданы все условия, чтобы обучение было максимально эффективным.

В период летних каникул в школе организованы два лагеря :ЛДП «Радуга» на 20 человек и ЛТО «Архимед» на 12 человек в июне. В основе программы ЛДП профориентационная деятельность, в основе ЛТО- волонтерская. Для всех желающих открыта летняя школа программирования «ВойтиВайти», запланирована деятельность трудовой бригады в августе. В течение всего лета в школе работают трудовые звенья, телестудией ФОКУС запущен проект «Да здравствуют каникулы» ,8 обучающихся трудоустроены через службу занятости.

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением МБОУ Красноватрасской СШ, открыт в сентябре 2019г.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре выделены: ставка педагога дополнительного образования, ее занимает молодой специалист с высшим образованием, выпускник нашей школы М.П.Скалин и учитель информатики Н.А.Селихов ставка педагога-организатора, которую занимают старшая вожатая А.Н.Скалина и библиотекарь школы О.И.Щетинкина. Заведование структурным подразделением осуществляет заместитель директора В.А.Скачкова.

Центр состоит из двух помещений: кабинета проектной деятельности и кабинета формирования цифровых технологий, общей площадью 161 кв.м., оформленных в фирменном стиле.

В распоряжении Центра инструменты для уроков технологии, три квадрокоптера, комплекты мебели, в т.ч. шахматные столы, наборы «Технология и физика», комплекты для обучения шахматам, компьютерная техника, в т.ч. 10 ноутбуков мобильного класса, МФУ, интерактивный комплекс, комплект оборудования для работы с виртуальной реальностью, принтер 3Д-печати,

планшет. Имеется учебное оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, конструкторы, фотоаппарат, видеокамера.

Цель деятельности Центра:

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Задачи:

1. Подготовка кадров для работы в Центре.
2. Обзор, анализ, выбор и корректировка основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов Центра.
3. Использование ресурсов Центра в урочной и внеурочной деятельности.

Работа осуществлялась по трем направлениям:

Административное, методическое, организационное.

Административная деятельность осуществлялась через контроль за использованием оборудования, контроль графика работы, контроль курсовой подготовки работников Центра. Все вопросы по административному контролю решались оперативно, в рабочем порядке.

Методическая работа осуществлялась через организацию курсовой подготовки, организацию обучающих семинаров для педагогического коллектива, подбор дополнительных и корректировки основных общеобразовательных программ.

Курсовая подготовка и обучающие семинары

Педагоги Центра постоянно повышают свою квалификацию. Так, в декабре 2020г. пятеро педагогов: Скалина А.Н., Щетинкина О.И., Столбова А.А., Скалин М.П., Селихов Н.А. прошли курсовую подготовку в Нижегородском инженерно-экономическом университете (курсы по созданию сайтов, работе в программе Movavi, изучению языков программирования). Николай Александрович так же прошел обучение в Нижегородском институте развития образования, получив сертификат «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передачи опыта в условиях цифровой образовательной среды». Николай Александрович и Михаил Петрович приняли активное участие в региональном проекте «Школа цифрового педагога». Руководитель Центра В.А.Скачкова прошла курсы в НИРО по реализации основной образовательной программы в сетевой форме. Полученными знаниями педагоги поделились с коллегами из других школ и управления образования на обще районном мероприятии Форсайте «Опережая реальность». В начале июня педагоги Центра М.П.Скалин, А.А.Столбова, В.А.Скачкова посетили защиту проектов ребят, обучающихся нижегородских кванториумов в целях ознакомления с лучшими практиками проектной деятельности.

Подбор дополнительных, корректировка основных образовательных программ.

Изменения, внесенные в тематическое планирование по технологии в 5, 6, 7 классах в прошлом году, в этом году были сохранены. Добавлен раздел «Промышленный дизайн», выполнены проектные работы:

в 5 классе- Планирование кухни в программе Svithom-3D

в 6 классе-Растения в интерьере жилого дома в программе Svithom-3D.

По ОБЖ и информатике изменений внесено не было, но оборудование Центра активно используется на этих и других уроках.

В части дополнительного образования были разработаны авторские программы : VR/AR-клуб, Телестудия ФОКУС, Кружок «Эврика-Ф», Кружок «Вираз», кружок «Белая ладья», театральная студия «Вдохновение».

Организационная деятельность

Центр осуществлял свою деятельность в течение всего дня. В первой половине дня помещения Центра использовались для проведения уроков. Чаще всего это были уроки математики, информатики, технологии, экономики, физики. В течение двух месяцев в кабинете цифровых технологий ежедневно проходили уроки английского языка.

Во второй половине дня в Центре осуществлялась внеурочная деятельность, работали клуб, теле- и театральная студии и кружки; а так же проходили открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия.

Занимаясь в VR/AR клубе, ребята изучали принципы работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью, изучали основную терминологию в области технологий VR, выполняли примитивные операции в программах трехмерного моделирования, настраивали и запускали шлем виртуальной реальности. Активно занимались ребята и скретч-программированием, создавая свои первые программы. Постоянно занимались от 5 до 7 ребят; они представляли результаты своей работы в сети Интернет. Руководитель клуба, Михаил Петрович Скалин в марте принял участие в районном Воркшопе «Маршрут к успеху», на котором поделился с педагогами и старшеклассниками школ района опытом работы, рассказал об учебном заведении, которое он закончил, представил результаты работ своих подопечных кружковцев. Впервые наши ребята стали участниками Всероссийского Хакатона VRARHACK52, в котором очень достойно представили и себя, и школу. Результатом их участия стал не только оригинальный проект, но и использование элементов дополненной реальности на стендах при входе в школу.

Отлично поработала школьная телестудия ФОКУС. К Марафону открытия новых Центров Точка роста-2020 выпущен ролик «За что я люблю Точку Роста.; выпущены поздравительные ролики к Дню учителя, к 8 Марта, 23 февраля, Дню Матери. Выпущены две передачи «Школьного времени», снят ролик по районному мероприятию «Самый классный классный». Приняли участие в 13 Фестивале школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области и стали победителями в одной из номинаций.

В телестудии занимается постоянно 12 человек- журналисты, телеведущие, видео операторы.. В съемках участвуют все ученики школы. Несколько съемок были выездными, участвовали ребята других школ, взрослые представители различных организаций района.

В течение года на базе Центра работали несколько школьных кружков:

«Вираз», руководитель Н.А.Селихов; «Эврика-Ф», руководитель А.А.Столбова, «Белая ладья», руководитель Н.А.Селихов. «Авиакиберспорт», руководитель Н.А.Селихов. Все эти кружки были не очень многочисленными, средняя наполняемость – 6 человек. Но ребята, которые их посещали,

занимались с большим интересом и тоже представляли свою работу тем или иным способом. Так, команда кружка Вираз стала победителем в номинации «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» районного Фестиваля компьютерного творчества; Крайнов Александр и Крючков Артем стали победителем и призером(соответственно) школьного шахматного турнира; Наумова Анжелика представила свою работу по лего-конструированию в сети ВК, Варюхин Олег и Шутов Андрей стали призерами районного и Всероссийского конкурсов по авиакиберспорту.

Впервые на базе Центра была организована театральная студия «Вдохновение», руководитель А.А.Столбова. Ребята представили результаты работы, разместив в сети Интернет свою постановку кукольного спектакля Морозко, подготовили итоговое представление.

На время летних каникул педагогами Н.А.Селиховым и М.П.Скалиным была организована и реализована программа летней школы программирования «ВотиВайти».

Помещения и оборудование Центра использовалось и для проведения всех общешкольных мероприятий. Несколько раз на базе Центра проводились обще районные мероприятия: Диктант Победы, фестиваль компьютерного творчества, форсайт «Опережая реальность».

Главными достижениями года считаю следующие:

1. Появление Центра в значительной степени расширило образовательные возможности школы в соответствии с современными требованиями. Проведены коррективы основных и разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы.
2. В Центре работает творческий коллектив, способный не только учить, но и с удовольствием обучаться.
3. Открытие Центра позволило улучшить условия для занятости обучающихся во внеурочное время, расширить возможности для профилактики правонарушений и ранней профориентации.
4. Заключены договора взаимодействия, расширяется сеть социальных партнеров.
5. Наличие Центра, наличие современного оборудования очень хорошо помогло организовать образовательный процесс в период пандемии коронавируса .

Вместе с тем, очень много вопросов, которые нужно будет решать в следующем году.

1. При написании дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ) необходимо предусмотреть возможность их реализации в сетевой форме. Рассмотреть и максимально использовать возможность сотрудничества с Нижегородскими кванториумами, ДНК, Княгининским IT-кубом, Спасским ДДТ, ОО района.
2. Для обеспечения более результативного участия в конкурсах и соревнованиях технической направленности предусмотреть обучение педагогов Центра работе в программе Unity и других более продвинутых программах.
3. С целью поддержания высокого статуса школы необходимо шире использовать возможности Центра для социального проектирования.

Работа школьной библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят:

компьютер с выходом в интернет,оптоволокно, оснащенный контент-фильтром.
принтер

Библиотека школы занимает отдельный кабинет. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера в кабинете

Библиотека оснащена новой мебелью, стеллажами. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована:

- справочной, , художественной литературой для детей:
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Комплектование фонда периодики.

В 2021 учебном году были выписано 9 изданий. Из них издания для детей:

Стрекоза
Ангелочек
Детская энциклопедия
Девчонки- мальчишки
Мир детей и подростков
Глобус
Непоседа
Добрая дорога детства

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

Работа с фондом учебной литературы.

Все учащиеся обеспечены учебниками .

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета. Записи в документах произведены своевременно и аккуратно.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников.
- осуществление обмена учебниками между школами.

В 2021 году учебников закупили на сумму 129058,62 рублей

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, , рекомендательные списки литературы и т. д.)

Материально- технические условия соответствуют нормам.

Наиболее значительные достижения в 2021 году.

Мезин Никита- третье место во втором региональном конкурсе проектов карьеры «Моя путевка в жизнь», руководитель В.А.Скачкова;

Николаева О.,7 кл.,- областной конкурс исследовательских проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» в номинации «Творческие работы. Стихи»-3 место;

Мезин М.-5 кл.-прошел конкурсный отбор Международный детский центр Артек;

Школьная команда заняла 2место в муниципальном этапе игры Зарница;

Скалина АН- вышла в финал фестиваля детских и молодежных объединений «Бумеранг» в категории «Старшие вожатые».

Запущен проект «Урок от профи» в рамках реализации мероприятий по сетевому взаимодействию, реализации программы Profstart;

Телестудия Фокус-победитель 13 Межрегионального фестиваля школьных СМИ и видеослужб, направление видеоролики , номинация «Лучший телевизионный дизайн»;

Фефлов Владимир Михайлович-победитель муниципального конкурса Человек года в номинации «Культура и спорт».

Щетинкина Ольга Ивановна- учитель технологии- победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»;

Артемьева А.-призовое место в облатном образовательном проекте «Лето 2020»;

Вилкова Н.-призер регионального конкурса «Мой первый учитель» в номинации «Фотоконкурс. Формула счастья»;

1 место в первенстве по волейболу г.о. Воротынский в группе Б;

Мезин Н., Широкова А., Кузьмина О., Дыдалин Б.- победители Федерального этапа акции «Здоровый образ жизни- основа национальных целей развития»,

Все выпускники средней школы поступили на бюджетные места ВУЗов Нижнего Новгорода- НГТУ им. Алексеева, НГСХА.

Начало активной фазы организации и осуществления образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательных программ;

Артемьева А.- победитель 12 Нижегородского областного конкурса творческих работ «Моя малая родина» в номинации «Сельская школа.Мой первый учитель»;

Широкова А.-ученица 11 класса –победитель муниципального конкурса «Человек года» в номинации «Надежда земли Спасской»;

Анализ кадрового состава школы.

На конец 2021 года педагогический состав школы выглядит следующим образом. Всего педагогов- 18 человек. Из них 3 человека – члены администрации школы, 1 человек- учитель филиала школы- Новоусадской начальной школы.

Возрастной состав:

До 30 лет-2 человека- Скалин М.П., Еминцева Т.С.

30-35 лет – 1 человек (Сусорова И.А.)

От 30 до 44 лет – 1 человек (Мезина Л.В.)

От 45 до 55 лет- 10человек (Кондина В.Е.,Пяденкова Е.В., Котов Е.П., Скалина А.Н, Столбова Г.М., Фефлов В.М., Харчева Т.А., Ширдина Е.В., Щетинкина О.И., Горячкина В.Н.)

Более 55 лет- 4 человека (Столбова А.А., Ключкова Н.А., Королева Н.П., Скачкова В.А.,)

	Показатели (абсолютные)	2021год
1	Общее количество учителей (основные работники)	15
	из них:	
	1 категории	10 (67%)
	высшей категории	4 (27%)
	с высшим образованием	13 (87%)

	с высшим педагогическим образованием	11 (73%)
	без категории(соответствие занимаемой должности)	2 (13%)
	работающих пенсионеров	1(6,5%)
	молодых специалистов (всего)	2(13%)
	из них:	
	работают 1-ый год	1
	работают 2-ой год	1
	работают 3-ий год	0
	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	12
3	Средний возраст учителей	39,44
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды	

Аттестация педагогов.

По состоянию на конец 2021 года школа имеет следующие квалификационные характеристики педагогического коллектива:

	Аттестация по должности	Аттестация по совмещению
Скачкова В.А.	Соответствие занимаемой должности	

Пяденкова Е.В.	Соответствие занимаемой должности	Первая кв.кат.
Мезина Л.В.	Соответствие занимаемой должности	
Столбова А.А.	Первая квалификационная категория	
Клочкова Н.А.	Первая квалификационная категория	
Кондина В.Е.	Высшая квалификационная категория	
Котов Е.П.	Первая квалификационная категория	
Королева Н.П.	Первая квалификационная категория	
Туманова Н.А.	Высшая квалификационная категория	
Скалина А.Н.	Первая квалификационная категория	
Столбова Г.М.	Высшая квалификационная категория	
Фефлов В.М.	Первая квалификационная категория	
Харчева Т.А.	Первая квалификационная категория	
Ширдина Е.В.	Высшая квалификационная категория	
Щетинкина О.И.	Первая квалификационная категория	
Горячкина В.Н.	Первая квалификационная категория	
Сусорова И.А.	Высшая квалификационная категория	
Скалин М.П.	Нет категории- молодой специалист	
Еминцева Т.С.	Нет категории- молодой специалист	

Вся курсовая подготовка проходит в соответствии с утвержденным графиком. По состоянию на конец 2021 года имеется вакансия учителя иностранного языка (декрет), но с начала 2022-2023 года она будет закрыта.

Вывод : анализ кадрового состава школы позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы является высококвалифицированным, опытным, стабильным.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБОУ Красноватрасской СШ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, оснащенные Контент-фильтрами, ограничивающими доступ к запрещенным сайтам.

Вывод : учебно-методическое обеспечение в МБОУ Красноватрасской СШ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7.Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в базовой школе оборудованы кабинеты: информатики, естествознания, географии, математики, русского языка, технологии. В филиале школы – 2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, спортивный зал. Все кабинеты школы и филиала оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами. В кабинетах начальных классов, естествознания, географии, русского языка, информатики имеются интерактивные доски. Для занятия физической культурой имеются 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки.

В период дистанционного обучения все имели достаточно оборудования для проведения онлайн уроков. Для реализации нац. проекта "Образование" так же школа имеет достаточное оборудование цифрового характера.

В ОУ имеется столовая на 38 посадочных мест и на 20 посадочных мест в филиале школы. Одноразовым горячим питанием были обеспечены 100% учащихся.1-4 классы получают бесплатное горячее питание. Дети с ОВЗ так же питаются двухразовым бесплатным горячим питанием. Средняя стоимость обеда в месяц составила для учащихся 5-11 классов – 1200 рублей. В филиале -бесплатно, как для обучающихся 1-4 классов.

В 2021 году израсходовано:

на заработную плату работников	12439184,15 руб. в том числе начисления на заработную плату
на содержание зданий и компенсационные расходы	3086505,59 в том числе на капремонт 2631121,72 руб.
на питание школьников 1-4 кл.	397411,29 руб
на питание детей с ОВЗ	187476,19
на питание детей 5-11 кл.	386842,18 руб.
на организацию летней трудовой занятости подростков	68639,57 руб
на подвоз обучающихся	243961,96 руб.
на хозяйственные нужды	361615,69 руб.
на приобретение оборудования для образовательного процесса	557910,62 в том числе учебники 129058,62 руб.
на налоги	252254,47 руб
на коммунальные платежи	1344758,05 руб.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, установлено видеонаблюдение, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Имеются тревожные кнопки.

Световой и тепловой режим в базовой школе и филиале соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

В школе действует Программа производственного контроля. Регулярно в рамках плановых проверок исследуется вода питьевая и водопроводная, на анализы берутся блюда. В 2020 году лабораторные исследования были проведены в ноябре. Результаты исследований показывают полное соответствие нормам и требованиям СанПиН.

В 2021 году выполнен капитальный ремонт 2 этажа, ремонт фасада школы, школьная территория полностью огорожена.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Наряду с государственными оценками качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведения мониторинговых исследований качества образования. Постоянно на контроле стоит вопрос качества образования. От каждого ученика мы стараемся добиться максимально возможного положительного результата. При подготовке к различным конкурсам и олимпиадам подходим сугубо индивидуально, опираясь на желание и возможности обучающихся.

Вывод : в школе создана и работает внутренняя система оценки качества образования, благодаря которой школа удерживает стабильные показатели качества обученности, успешности обучающихся, их социализации и адаптации.

В начале 2019 года школа прошла Независимую оценку качества образования. Показатель Красноватрасской средней школы 86,79 баллов из 100. Такие показатели как "Открытость и доступность информации", "Комфортность условий предоставления услуг", "Доброжелательность и вежливость работников организации", "Удовлетворенность условиями оказания услуг" составили более 90 баллов каждый!

В Новоусадской начальной школе средний показатель чуть ниже по причине отсутствия полноты услуг по показателю "Доступность услуг для инвалидов", что на конец 2020 года исправлено. В целом более 90% удовлетворены условиями оказания услуг.

9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	79\92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/53
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	4/4,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/3,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	9/10,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13\87

1.29.1	Высшая	человек/%	4/27
1.29.2	Первая	человек/%	9/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/53
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	85/100

	численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,72