

Рассмотрен на заседании
общего собрания
трудового коллектива.
Протокол
от 20.03.2025г. года №2

Утвержден приказом
от 27 марта 2025г. № 52-О
Директор
Е.В.Пяденкова



**Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ Красноватрасская СШ
за 2024 год**

МБОУ Красноватрасская СШ

2025 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасская средняя школа (далее Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Краткая информация об Учреждении.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа

Сокращенное название Учреждения: МБОУ Красноватрасская СШ

Год основания: 2015 год

Юридический и фактический адрес: 606288, Нижегородская область, Спасский район, с. Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4

Учреждение действует в соответствии с настоящим Уставом .

Учредитель: Спасский муниципальный округ Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального округа.

Руководитель Учреждения: директор МБОУ Пяденкова Елена Валерьевна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- ✓ законами Нижегородской области
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://krasvat.ucoz.ru>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 33137

- e-mail: s_k_sps@mail.52gov.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52Л01 № 0002369 регистрационный №521;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 июня 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0005115

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001762 от 31 июля 2015г.

Учреждение расположено одном здании по адресу:

По адресу 606288 Нижегородская обл., Спасский м.о., с.Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4 двухэтажное кирпичное здание.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – с 8.00. до 16.12. часов.

Структура учреждения: в МБОУ Красноватрасской СШ в 2024 году протарифицированы 11 классов-комплектов.

Проектная наполняемость – 230 чел.в Красноватрасской школе; фактическая наполняемость – 79человек.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса .

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Программа Воспитание. Школа в 2023 году обеспечивала индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе по медицинским показаниям.

Все программы приняты и утверждены приказами директора.

Образовательная программа МБОУ Красноватрасской средней школы, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов и пр. В образовательные программы всех видов включены такие компоненты как антикоррупционное просвещение и образование, духовно-нравственное образование, профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся на всех уровнях обучения. Как особая форма присутствует дистанционное обучение (по особому распоряжению, в случае необходимости).

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10-11 классы на основе индивидуальных учебных планов.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами по медицинским показаниям. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся в МБОУ Красноватрасская СШ.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым планом учебно-воспитательной работы, расписанием уроков, рабочими программами педагогов.

В учреждении функционирует 11 классов-комплектов.

Списочный состав детей на конец 2024 года – 79 человек.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, лица, их заменяющие, педагоги.

Созданы условия для образования обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ Красноватрасской СШ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:

Совет школы; Общее собрание работников Школы; Педагогический совет;

Компетенции:

Компетенция директора:

- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном законодательством РФ порядке лицевых счетов;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;
- издание приказов;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты в соответствии с нормативным правовым актом Учредителя.
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях";
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными

Компетенция Совета учреждения:

- рассмотрение по представлению директора Учреждения:
- программы развития Учреждения;
- договора об образовании;
- конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.
- внесение директору Учреждения предложений в части:
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
 - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
 - выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
 - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
 - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
 - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
 - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

К компетенции Педагогического совета относится:

- а) принятие основных общеобразовательных программ Учреждения;
- б) рассмотрение вопросов выполнения основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов ;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;

- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
- у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Методической темой стала тема «Решение задач образования в свете реализации национальных проектов Российской Федерации».

Цель работы: Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.

В сентябре 2019 года на базе школы в рамках реализации национального проекта «Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста. Центр призван максимально обеспечить обучающихся школы дополнительным образованием, расширить возможности доп.образования, обновить содержание образования по предметам естественно-научного цикла, технологии, ОБЖ. В 2024 году Центр "Точка роста" продолжил активно начатую работу, внедрил инновационные программы в образовательный процесс, показал достойные результаты по всем направлениям деятельности.

Профориентационная деятельность является основополагающей в реализации Программы развития школы «Платформа успеха», в которой ключевыми направлениями работы стали развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы и развитие Программы Наставничество. В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

- Несмотря на поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете и учете в КДН.
- К сожалению, в прошлом году при неплохой в целом успеваемости и качестве обученности мы имели недостаточно хорошую итоговую аттестацию по результатам освоения основных образовательных программ.
- Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности учащихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д).

За 2024 год проведен ряд педагогических советов. На повестке дня стояли вопросы организации итоговой аттестации, внеурочной деятельности, организации образовательного процесса при реализации образовательных и дополнительных программ, организация летнего отдыха обучающихся, организация каникулярного времени и досуга детей. Рассматривались проблемы социально-психологического тестирования, обеспечения школьными учебниками и пособиями, вопросы профессионального роста педагогов, проведения ВПР, текущий контроль успеваемости, вопросы антикоррупционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Особо при обсуждении стоят вопросы безопасности образовательного процесса и безопасности детей в каникулярный период. А так же ряд текущих вопросов.

На основании решений педагогических советов составляются планы работы: перспективные и ближайшие.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления учреждением приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем включены в план работы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году ставились следующие задачи в части учебно- воспитательной работы:

- Реализовать конституционное право учащихся на получение образования;
- Постоянная работа по сохранению успешности и повышению качества обученности;
- Реализация ФГОС ОВЗ, реализация ФГОС СОО.

Работа в течение года велась по трем направлениям: методическая работа, контроль и руководство, работа по всеобучу. Всеобучем было охвачено в прошедшем учебном году 79 учеников.

По состоянию на конец 2024 года всего в школе обучались 79 обучающихся. Из этого количества детей есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным общим образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. С 1 сентября 2024 года в школе открыты два класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего обучающихся с ОВЗ 16 человек. Из них 8 человек –дети , обучающиеся по адаптированной образовательной программе в специальных классах коррекции.Ниже представлены данные по успеваемости и качеству обученности за 2023-2024

учебный год. Из 84 обучающихся, по итогам 4 четверти аттестованы – 74 обучающихся. Не аттестованы за 4 четверть учащиеся 1 класса -10 обучающихся.

В анализ успеваемости и качества обучения по школе из 84 обучающихся вошли 66, (без учета 1 класса и детей с УО из класса коррекции).

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения по школе, мы получили следующие результаты обучения:

Класс	Колич. уч.	К о л - в о отличников	К о л - в о хорошистов	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	С двумя «3»	Неуспевающие
2	6	-	3	-	-	-	-	-
3	5	-	2	-	-	-	-	-
4	5	-	1	-	-	-	-	1
5	8	-	3	-	1	-	-	-
6	9	1	1	-	-	1	2	-
7	9	1	2	1	-	-	-	-
8	15	1	4	-	-	1	1	-
9	6	-	-	-	-	1	-	-
10	2	-	-	-	-	1	-	-
11	1	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	66	3	16	1	1	4	3	1

Выводы:

1. количество «отличников» - 3 обучающихся(Кондина А.,7 кл, Крайнова А.,6 кл, Мезин Н.9 кл., «хорошистов» – 16 обучающихся.
2. по начальной школе за год средний процент успеваемости -93,8 %, качества - 38%
3. по основной школе за год средний процент успеваемости - 100 %, качества – 28 %
4. Высокий процент качества -40% в 2 классе
5. Низкий процент качества – 0 % в 9, 10, 11 классах.
6. В первом классе по заявлению родителей и в результате написания комплексной итоговой работы за первый класс, обучающуюся Екатерину Куликову, рекомендуется оставить на повторное обучение в первом классе.
7. В первом классе на основании заявления родителей и решением ПМПК , обучающуюся Гребневу Екатерину рекомендуется оставить на повторное обучение в первом классе, с переводом в класс коррекции.
8. В четвертом классе, по заявлению родителей, в связи с неудовлетворительными результатами по четырем предметам, оставить на повторное обучение Ингачева Сергея.
9. По итогам года обучающуюся 7 класса, Кондину Александру наградить похвальным листом министерства образования и науки Нижегородской области.

Качество знаний за три года в МБОУ Красноватрасской СШ

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся на начало учебного года	82	86	85
Всего обучающихся на конец учебного года	85	84	85
Количество отличников (чел) / (%)	(6) / 7,9	(5) /6,6	(3) /4,5
Окончили учебный год на «4» и «5» (чел) /(%)	(19) /25	(19) /25	(16) /24,2
Качество знаний %	66,03	66,7	22
Оставлены на повторное обучение (чел) / (%)	0	(1) /1,3	(3) /4,5
Переведены в следующий класс условно (чел.)	0	0	0
Переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (чел.)	0	1	1

Реализация ФГОС . Анализ работы с одаренными детьми.

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1- 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Для облегчения работы учителя-предметники 1- 8-х классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsou.ru/>

Разработаны контрольно-измерительные материалы уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Вывод: Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей. Педагогический коллектив школы проводит работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися. Увеличилось количество учащихся - участников интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности (в рамках учебной и внеурочной деятельности). Приоритетным является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий. По результатам, победители школьного этапа, были направлены на муниципальный этап ВОШ.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 13 обучающихся, из них 10 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа по 5 общеобразовательным предметам:

№	Предмет	ФИО	Класс	Количество баллов	Статус
1.	Русский язык	Тюрина Яна Александровна	7	5	Участник
		Николаева Ольга Сергеевна	9	3	Участник
2.	Английский язык	Кондина Александра Владимировна	7	13	Участник
		Тюрина Яна Александровна	7	10	Участник
		Огузков Егор Сергеевич	8	14	Призер
		Скачкова Дарья Александровна	8	14	Призер
		Мезин Матвей Сергеевич	8	10	Участник
		Белоголовцева Татьяна Валентиновна	9	2	Участник
		Николаева Ольга Сергеевна	9	0	Участник
3.	Обществознание	Кондина Александра Владимировна	7	39	Победитель
		Мезин Матвей Сергеевич	8	30	Победитель
		Скачкова Дарья Александровна	8	26	Призер
		Антонова Софья Анатольевна	8	17	Участник
		Рогов Егор Андреевич	8	7	Участник
		Кондин Дмитрий Владимирович	7	9	Участник
4.	Физическая культура	Кондина Александра Владимировна	7	80,7%	призер
		Башмачникова Надежда Андреевна	8	76,1	призер
5.	Литература	Кондина Александра Владимировна	7	29	Победитель
		Скачкова Дарья Александровна	8	48	Победитель
		Мезин Матвей Сергеевич	8	39	Призер
		Рогов Егор Андреевич	8	11	Участник
		Башмачникова Надежда Андреевна	8	7	Участник
		Пядина Вера Васильевна	8	3	Участник
6.	ОБЖ	Антонова Софья Анатольевна	8	13	Участник
		Пядина Анастасия Владимировна	8	70	Участник
		Пядина Вера Васильевна	8	40	Участник
7.	Физика	Антонова Софья Анатольевна	8	48	Участник
		Кондина Александра Владимировна	7	0	Участник
8.	Химия	Кондин Дмитрий Владимирович	7	0	Участник
		Скачкова Дарья Александровна	8	3	Участник

9.	История	-			
10	География	Кондина Александра Владимировна	7	22	Призер
		Скачкова Дарья Александровна	8	23	Призер
		Кондин Дмитрий Владимирович	7	10	Участник
11	Математика	Рогов Егор Андреевич	8	0	Участник
12	Информатика	-			

Анализ ВПР за 2021-2022 учебный год (осень)

В соответствии с приказом МБОУ Красноватрасской СШ от 29 февраля 2024 года №43 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ Красноватрасской СШ в 2023-2024 учебном году», планом-графиком ВПР проводились по следующим предметам:

- 4 класса: математика, русский язык, окружающий мир,
- 5 класса: русский язык, математика, биология, история (компьютерная форма),
- 6 класса: обществознание, математика, русский язык, биология,
- 7 класса: русский язык, обществознание, математика, биология,
- 8 класса: русский язык, математика, биология, обществознание,
- 11 класс: география.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, порядком организации и проведения ВПР в Нижегородской области (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 №316-01-63-2477/22) и инструкциями для образовательных организаций.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Анализ проверки ВПР в 4 классе показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Кач-вознаний %	Успеваемость %	Понизили	Подтверд или	Повыси ли
Русский язык	5	4	1	2	1	0	25	75	0	4 чел.	0 чел.
Математика	5	5	1	1	1	2	40	80	0	4 чел.	1 чел.
Окружающий мир	5	5	1	2	2	0	60	80	0	3 чел.	2 чел.

Анализ проверки ВПР в 5 классе показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Кач-вознаний %	Успеваемость %	Понизили	Подтверд или	Повыси ли
Русский язык	7	7	1	4	2	0	29	86	4	2 чел.	1 чел.
Математика	7	7	3	0	3	1	57	57	1	6	0
Биология	7	5	0	3	2	0	40	100	3	2	0
История	7	7	0	2	2	3	71	100	1	4	2

Анализ проверки ВПР в 6 классе показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	К а ч - в о знаний %	Успеваемость %	Понизили	Подтверд или	Повыси ли
Русский язык	7	6	0	4	1	1	33	100	2	4 чел.	0 чел.
Математика	7	7	0	6	0	1	12,5	100	1	6	0

Обществознание	7	6	0	3	3	0	50	100	0	6	0
Биология	7	7	0	4	3	0	43	100	5	2	0

Анализ проверки ВПР в 7 классе показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Кач-вознаний %	Успеваемость%	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	9	9	0	5	2	2	44	100	0	9	0
Математика	9	7	0	1	4	2	85,8	100	2	5	0
Обществознание	9	9	0	6	2	1	33	100	1	8	0
Биология	9	8	1	3	3	1	50	87,5	3	3	2

Анализ проверки ВПР в 8 классе показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Кач-вознаний %	Успеваемость%	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	15	15	0	9	5	1	40	100	0	14	1
Математика	15	12	0	8	4	0	33	100	6	6	0
Обществознание	15	14	0	6	8	0	57	100	1	12	1
Биология	15	15	0	9	3	3	40	100	9	5	1

Анализ проверки ВПР в 11 классе показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Кач-вознаний %	Успеваемость%	Понизили	Подтвердили	Повысили
География	1	1	0	0	1	0	100	100	0	1 чел.	0 чел.

Анализ ГИА за 2023-2024 учебный год

При проведении государственной итоговой аттестации 2024 года школа руководствовалась федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, а так же локальными актами школы.

В целях успешной подготовки выпускников к итоговой аттестации школой были предприняты следующие меры:

- учебный план 11 класса состоит из индивидуальных учебных планов с углубленным изучением информатики, все выпускники и их родители предпочитают в форме групповых занятий подготовку к ЕГЭ по предметам обязательного уровня - русский язык и математика;
- с целью подготовки к итоговой аттестации, в школе проводились пробные работы ГИА в 9 и 11 классах, по сдаваемым предметам, согласно графику проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ, утвержденного приказом директора;
- Все учителя, которые осуществляют подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, вовремя проходят курсовую переподготовку;
- В календарно- тематические планирования по многим предметам введены блоки подготовки к итоговой аттестации;
- Вопросы подготовки к итоговой аттестации для учителей рассматривались на пед.совете, совещании при завуче, для родителей проводились родительские собрания.
- Все участники и родители под роспись ознакомлены с нормативно-правовыми документами касаемыми ГИА-2024.

Ниже представлены результаты итоговой аттестации по сдаваемым предметам Так же в таблице представлены текущие отметки учащихся.

11 класс

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета №7 от 22.05.24 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) был допущен один обещающий 11 класса.

Результаты ЕГЭ следующие: Русский язык

	ФИО	Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Балл ЕГЭ
1	Дыдалин Илья Александрович	3	3	29
	Средний балл	3	3	

ЕГЭ по русскому языку, учитель Харчева Т.А

ЕГЭ по математике, учитель Кондина В.Е.

	ФИО	Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Балл ЕГЭ
1	Дыдалин Илья Александрович	3	3	27
	Средний балл	3	3	

ЕГЭ по информатике, учитель Визница А.В.

	ФИО	Годовая оценка в 10 кл.	Годовая оценка в 11 кл.	Балл ЕГЭ
1	Дыдалин Илья Александрович	4	4	27
	Средний балл	4	4	Порог не пройден

9 класс

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации на основании решения педпгогического совета №7 от 22.05.24 были допущены 8 обещающихся 9 классов (два из них из класса-коррекции):

- 6 обучающихся 9 класса в форме ОГЭ, которая проходила по 4 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам на выбор;

- 2 обучающийся 9 класса-коррекции к экзамену по профильному труду, которая проходила в школе на основании приказа директора.

Результаты ОГЭ следующие:

ОГЭ по математике, учитель Сусорова И.А.

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за ОГЭ
1.	Белоголовцева Татьяна Валентиновна	3	4
2.	Воронина Алина Николаевна	3	3
3.	Наумова Софья Сергеевна	4	3
4.	Нечайкина Елизавета Валерьевна	3	3
5.	Николаева Ольга Сергеевна	4	3
6.	Рубизова Арина Владимировна	3	3

ОГЭ по русскому языку, учитель Харчева Т.А.

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за ОГЭ
1.	Белоголовцева Татьяна Валентиновна	4	3
2.	Воронина Алина Николаевна	3	4
3.	Наумова Софья Сергеевна	3	3
4.	Нечайкина Елизавета Валерьевна	3	4
5.	Николаева Ольга Сергеевна	4	3
6.	Рубизова Арина Владимировна	3	3

ОГЭ по биологии, учитель Визница О.А.

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за ОГЭ
1	Рубизова Арина Владимировна	4	3

ОГЭ по обществознанию, учитель Столбова Г.М.

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за ОГЭ
1.	Белоголовцева Татьяна Валентиновна	3	3
2.	Воронина Алина Николаевна	3	3
3.	Наумова Софья Сергеевна	4	3
4.	Нечайкина Елизавета Валерьевна	3	4
5.	Николаева Ольга Сергеевна	4	3
6.	Рубизова Арина Владимировна	3	3

ОГЭ по информатике, учитель Визница А.В.

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за ОГЭ
1	Нечайкина Елизавета Валерьевна	4	3

ОГЭ по географии, учитель Котов М.П.

№	ФИО	Оценка за год	Оценка за ОГЭ
1.	Белоголовцева Татьяна Валентиновна	4	3
2.	Воронина Алина Николаевна	3	3
3.	Наумова Софья Сергеевна	4	4
4.	Николаева Ольга Сергеевна	4	4

Воспитательная работа.

1. Основные направления воспитательной деятельности

1.1. гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

1.2. патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания

«Мое Отечество» в школе проведены ключевые и традиционные дела:

- 1 сентября- День Учителя-Новогодние мероприятия-Зарница- Праздник последнего звонка

В этом году после длительного перерыва была организована и проведена встреча с выпускниками, закончившими школу 25 лет назад. Было очень трогательно, в адрес школы было высказано очень много теплых слов.

Проведены тематические РосКвизы к праздникам : «День народного единства»,

« 8 марта» .

Как всегда много мероприятий было проведено к 9 Мая. В апреле состоялось торжественное открытие обновлённого стенда участникам Великой Отечественной войны. В преддверии праздника состоялся «Фестиваль солдатской песни» ,в котором участвовали все обучающиеся. НА митинг посвящённый 78 годовщины победы в ВОВ пришли все обучающиеся и их родители.

Мы участвовали во Всероссийских акциях: Бессмертный полк - онлайн, Окна победы, Рисуем Победу, Цветы Победы, в открытых уроках, посвящённых этой знаменательной дате. Большая работа была проведена в связи с СВО на Украине: классные тематические часы, уроки, акция «Письмо солдату», уроки истории «Моя страна», встреча с участниками СВО. Много акций и мероприятий было посвящено празднованию Дня защитника Отечества – игра «Зарница», «Весёлые старты», праздничные классные часы.

По особому плану проводилась подготовка и празднование 80-летия Сталинградской битвы.

Все запланированные мероприятия были проведены.

В школе создан ВПК « Звезда». Приобретена форма Юнармии, в которой обучающиеся принимают участие в районных и областных мероприятиях патриотической направленности(РосКвиз, Зарница,День пограничника и др).

Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сусоровой Ирины Александровны было проведено большое количество различных акций и мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства 2.0»

Положительным сдвигом в воспитании гражданственности и патриотизма можно считать введение обязательного выноса флага Российской Федерации и исполнение или прослушивание Гимна Российской Федерации в начале трудовой недели. Были сформированы две знаменные группы, чёткость выноса отлажена. Ежедневно ,первый урок «Разговоры о важном» помогает детям ориентироваться в событиях происходящих в мире. Несёт большой поток нужной и важной информации для обучающихся.Способствует укреплению гражданственности и патриотизма.Выводы:

1. Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению ведётся на достаточно высоком уровне .

2. Работу ВПК « Звезда» продолжить и усовершенствовать.

1.3. духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Работа в этом направлении осуществляется по программе духовно-нравственного воспитания «Тонкой струною душа звенит».

Настоятель Храма Рождества Христова в с.Красный Ватрас отец Сергей принимает участие в торжественных мероприятиях школы, ученики школы участвуют в мероприятиях, которые проводят Красноватрасский сельский дом культуры и Красноватрасская библиотека. В этом году мы приняли участие в мероприятиях, посвящённых празднику Пасхи. Школа откликается на просьбы о помощи церкви в благоустройстве и в проведении совместных мероприятий. Под руководством Г.М.Столбовой работа Белоголовцевой Татьяны ученицы 8 класса на фестивале исследовательских ,методических и творческих работ "Сердце Родиной тревожь!..." стала призёром.

Выводы:

1. Школа старается выводить работу по духовно-нравственному воспитанию на другой, более качественный уровень.
2. Встреч с представителями духовенства пока ещё организовывается мало.

1.4. эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Эстетическое воспитание - это часть целостного воспитательного процесса, направленного на формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности. В эстетическом воспитании ребят школьного возраста используются различные источники:

- Произведения изобразительного искусства-Музыка-Художественная литература-Театр, кино, цирк и др.-Обсуждение деятельности учащихся с эстетической позиции-Природа-Факты и события общественной деятельности по созданию эстетической обстановки в классе.

Современные средства оснащения школ играют большую роль в музыкальном и художественном воспитании школьников (виртуальные экскурсии и путешествия по культурным местам).

Огромные возможности эстетического воспитания обучающихся даёт «Пушкинская карта». Ребята с удовольствием посещают кинотеатры, концертные залы, выставки, музеи. В этом учебном году обучающиеся, имеющие «Пушкинскую карту» побывали в Нижнем Новгороде на концертной патриотической программе Олега Газманова «Вперёд! Россия!». От «живого» выступления дети были в приятном, приподнятом духе. В театре в г. Чебоксары ребята посмотрели представление - мюзикл «Алые паруса». Были удивлены и восхищались игрой актёров. В течение учебного года нас посетили Спасская районная библиотека, центр народных ремёсел, несколько раз обучающиеся выезжали в Спасский музей. Выводы:

1. Данное направление воспитательной работы будет продолжено.
2. Поставить цель, чтобы денежные средства «Пушкинской карты» были полностью потрачены в текущем году.

1.5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

В течение года работа по направлению «Здоровье» осуществлялась через проведение соревнований по лёгкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам; наши ребята участвовали во всех районных спортивных соревнованиях. В течение всего года в школе работали два спортивных кружка. Упорная, целенаправленная работа учителя физкультуры В.М.Феллова в немалой степени способствовала тому, что почти всегда со всех соревнований наши ребята приезжали с грамотами, занимая призовые места. В течение года дети питаются в школьных столовых, что способствует сохранению здоровья учащихся. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся начальной школы так же питаются бесплатно. Никаких нареканий по поводу качества питания не было, вопросы организации питания регулярно рассматриваются на заседаниях родительского общешкольного комитета. Общие данные здоровья показывают результаты медицинских осмотров. В школе обучались дети с ОВЗ и инвалидностью; и для них были созданы все условия, чтобы обучение было максимально эффективным.

В период летних каникул в школе организованы два лагеря: ЛДП «Радуга» на 25 человек, с программой профориентационной направленности и ЛТО «Уют» на 25 человек, с программой трудовой, гражданско-патриотической направленности. Для всех желающих открыт кино клуб «Добрые встречи», запланирована деятельность трудовой бригады в августе, деятельность дворовой площадки совместно с сельским ДК в июле.

8 обучающихся трудоустроены через службу занятости (4 человека вожатых и 4 человека в трудовой бригаде). Выводы:

1. Школа проводит определённую работу по сохранению физического и психического здоровья детей, о чем свидетельствуют результаты медицинских осмотров и результаты социально-психологического тестирования;
2. В школе созданы организационные, педагогические и психологические условия для образования детей с различными возможностями здоровья.
3. В школе имеются капитально отремонтированный спортивный зал и универсальная спортивная площадка, следовательно, созданы неплохие условия для повышения качества физкультурно-оздоровительных мероприятий и улучшения спортивных результатов;

1.6. трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

1.7. экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Трудовое и экологическое воспитание тесно связаны. В течение учебного года обучающиеся участвовали в различных акциях по уборке территории, озеленении пришкольного участка и центра села. Принимали участие во Всероссийском субботнике.

Результативность по Центру «Точка роста» за 2023-2024 уч.г.

№	Дата	Название конкурса	Руководитель	Участники	Результат
1	17.11.23	Всероссийского конкурса «Смотри, это Россия!»	Скалина А.Н.	6 класс	Участники
2	03.11.23	X Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике	Скалина А.Н.	Крючков А.	Сертификат участника

		AR2T2		Минеев Р. Крайнова А.	
3	25.10.23	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Столбова Г.М.	Кондин Д. Кондина А.	Диплом 3 степени
4	22.11.23	Региональный дистанционный Хакатон по программированию в среде Scratch «Село будущего»	Визница А.В.	Кондин Д. Визница И.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
5	15.12.23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	Столбова Г.М.	Панягин И.	Диплом победителя
6		Зональный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество». Номинация «Военная история России»	Столбова Г.М.	Панягин И.	Диплом финалиста
7	17.12.24	Муниципальный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Визница А.В.	Кондин Д. Мезин М. Кондина А.	Диплом-2 место Диплом-3 место Сертификат участника
8	19.12.23	Муниципальный этап областного конкурса «Добро пожаловать в будущее»	Скалина А.Н.	Крючков А. Минеев Р.	Диплом- 1 место
9	22.12.23	Открытый дистанционный конкурс «Новогодняя сказка»	Визница А.В.	Визница И. Визница Т. Кондин Д. Синченко Д. Синченко К.	Диплом - 1 место Диплом- 3 место Сертификаты участников
10	24.01.24	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Столбова Г.М.	Команда: Мезин М. Скачкова Д. Огузков Е. Башмачникова Н. Кондина А. Кондин Д. Тюрина Я.	Диплом Победителя
11	22.12.23	Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный	Визница А.В.	Кондин Д. Кондина А.	Сертификаты участников

		штурмовик Ил-2»		Мезин М.	
12	05.02.24	Региональный конкурс видеороликов в рамках проекта «Школа-ТВ» штаба общественной поддержки «Единой России»	Скалина А.Н.	6 класс	Результата пока нет
13	28.02.24	Муниципальный этап регионального конкурса по авиакберспорту «Высший пилотаж»	Визница А.В.	Кондин Д. Кондина А.	2 место 3 место
14	28.02.24	Региональный конкурс по авиакберспорту «Высший пилотаж»	Визница А.В.	Кондин Д. Кондина А.	Сертификаты участников
15	21.02.24	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Скалина А.Н.	Крайнова А. Шубкина С. Рубизова А. Щевелева К. Скачкова Д.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
16	07.03.24	Муниципальный этап регионального конкурса медиаторчества «Окно в мир»	Щетинкина О.И.	Кондина А. Кондин Д.	участие
17	11.03.24	Областной детский Рождественский фестиваль научно-поискового творчества «Земля моих предков»	Щетинкина О.И.	Николаева О. Белоголовцева Т.	участие
18	04.04.24	Муниципальный фестиваль компьютерного творчества игра «АБАКА»	Визница А.В.	Мезин М. Рогов Е. Николаева О.	3 место
19	15.04.24	Областной фестиваль медиаторчества «Поклон Земле Нижегородской»	Скалина А.Н.	Команда: Крайнова А. Рогожина А. Щевелева К. Королькова П. Синченко Д.	Нет результатов
20	19.04.24	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиакберспорту «Легендарный штурмовик ИЛ-2»	Ширдина Е.В.	Кондин Д.	Лауреат 2 степени
21	22.04.24	Открытый дистанционный конкурс «Cosmo-Scratch», посвященный Дню космонавтики	Визница А.В. Кондина В.Е.	Визница Т. Визница С. Визница И. Синченко Д. Синченко К. Кондин Д.	1 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
22	03.05.24	Межрегиональный Хакатон «Digital-мастер».	Визница А.В.	Команда 1:	3 место

		грамотность»		Кондин Д. Кондина А. Команда 2: Крючков А. Наумова А.	3 место
23	20.05.24	Дистанционная олимпиада по программированию в среде Scratch	Ширдина Е.В. Визница А.В.	Кондин Д. Визница И.	Сертификат Сертификат
24	21.05.24	Дистанционный конкурс по сборке моделей из Lego «Парад Победы»	Скалина А.Н.	Чупров К. Минеев Р.	Сертификаты участников
25	15.05.24	Открытый дистанционный фотоконкурс «Победный день календаря» (в рамках направления «Медиа»)	Ширдина Е.В.	Кондина А.	Результата нет

1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Достижения обучающихся МБОУ Красноватрасской СШ за 2023/2024 уч.год

Ф.И.О.	Название	Уровень достижения
Кондина Александра Кондин Дмитрий	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (Руководитель: Столбова Г.М.)	3 место
Кондина Дмитрий	Региональный дистанционный хакатон по программированию в среде SCRATCH «Село Будущего» (Руководитель : Кондина В.Е.)	2 место
Визница Тимофей	Дистанционный конкурс по программированию в среде SCRATCH «Новогодняя сказка» (Руководитель Визница А.В.)	3 место
Кондина Александра	Региональный конкурс для школьных средств массовой информации, посвященный году педагога и наставника. (Руководитель Кондина В.Е)	лауреат
Кондина Александра Крайнова Алина	Федеральный Творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца" (Руководители :Харчева Т.А., Скалина А.Н.)	участие
Николаева Ольга Крайнова Алина	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Руководители: Харчева Т.А.,Галкина Т.А.)	участие
Крайнова Алина Варюхина Ольга Ингачев Сергей Тарарыкин Александр	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" (Руководители :Ширдина Е.В., Королева Н.П.)	1 место 2 место 3 место 3 место
Тарарыкин Александр Мезин Савелий Варюхина Ольга Наумова Ирина	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир" (Руководители: Ширдина Е.В., Королева Н.П.)	1 место 2 место 3 место 3 место
Крайнова Алина Варюхина Ольга	Региональный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" (Руководители: Ширдина Е.В., Королева Н.П.)	1 место 3 место
Панягин Иван	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области	1 место

	"Отечество" (Руководитель :Столбова Г.М.)	
Башмачникова Надежда	Четырнадцатый Нижегородский областной конкурс творческих работ "Моя малая Родина" (Руководитель: Столбова Г.М.)	1 место
Синченко Кристина Синченко Дарья	Муниципальный конкурс творческих работ "Наливное яблочко" (Руководитель: Скалина А.Н.)	2 место 2 место
Крючков Артем Минсеев Роман	Муниципальный этап регионального конкурса по робототехнике "Добро пожаловать в будущее" (Руководитель: Скалина А.Н.)	1 место
Крючков Артем Минсеев Роман	Региональный этап областного конкурса по робототехнике "Добро пожаловать в будущее" Руководитель: Скалина А.Н.)	1 место
Рогожина Алеся Шубкина Софья Рубизова Арина Щевелева Ксения Скачкова Дарья	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» (Руководитель: Скалина А.Н.)	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Кондин Дмитрий Кондина Александра Мезин Матвей	Муниципальный этап регионального конкурса "Легендарный штурмовик ИЛ-2" (Руководитель: Ширдина Е.В.)	2 место Участие 3 место
Кондин Дмитрий Кондина Александра Мезин Матвей	Региональный этап конкурса "Легендарный штурмовик ИЛ-2" (Руководитель :Ширдина Е.В.)	Участие Участие участие
Команда (Окилов Н,Кондина А,Кочетков А,Николаева О,Суренков Е,МезинМ,Башмачникова Н,Рогов Е)	Районные соревнования по волейболу (Руководитель: Фефлов В.М.)	1 место
Команда (Дыдалин И, Артемьев Н, Башмачникова Н)	Районные соревнования по настольному теннису (Руководитель: Фефлов В.М.)	2 место
Ширдина Е.В. Скалина А.Н.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший летний лагерь 2023»	1 место 2 место
Кондин Дмитрий Кондина Александра	Межрегиональный хакатон «DIGITAL-МАСТЕР: состязание в знаниях» (Руководитель: Визница А.В.)	3 место
Команда(Окилов Н, Пядин А,Пядина В,Пядина А,Суренков Е,Кочетков А)	Районная Эстафета «Спорт и подросток-2024» посвященная Дню космонавтики. (Руководитель: Фефлов В.М.)	2 место
Команда(Кочетков А, Окилов Н, СуренковЕ., Башмачникова Н,Артемьев Н,МезинМ,Рогов Е)	Открытый турнир по волейболу среди юношеских команд городского округа Воротынский, в рамках Общероссийской акции «Призывник» (Руководитель: Фефлов В.М.)	1 место
Команды	Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный Дню Победы в	Мл.гр.-1м

<i>Средняя группа:</i> 1.Мезин Матвей -8 класс 2.Рогов Егор -8 класс 3.Огузков Егор-8 класс 4.Артемьев Никита-8 класс 5.Башмачникова Надежда-8 класс 6.Пядина Вера -8 класс <i>Младшая группа:</i> 1.Окилов Никита-7 класс 2.Пядин Александр- 7класс 3.Кочетков Артем- 7 класс 4.Минеев Роман- 6 класс 5.Кондина Александра- 7 класс 6.Рогожина Алеся- 6 класс	Великой Отечественной войне. (Руководитель: Фефлов В.М.)	Ср.гр.-3м
Кондина Александра	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к малой Родине» (Руководитель: Столбова Г.М.)	3 место
Кондин Дмитрий Визница Тимофей Визница Софья Визница Илья Синченко Кристина Синченко Дарья	Открытый дистанционный конкурс «Cosmo-Scratch» (Руководитель Визница О.А.)	Участие 1 место Участие Участие Участие участие
Мезин Матвей	Межмуниципальный краеведческий форум «История малых городов и поселений» (Руководитель: Столбова Г.М.)	3 место
Команда (Мезин М, Огузков Е, Скачкова Д, Башмачникова Н, Кондин Д, Кондина А, Тюрина Я)	Всероссийский образовательный проект «Музейный час» (Руководитель: Столбова Г.М.)	победители
Визница Софья Фахуртдинов Марсель Щевелева Ольга Визница Тимофей	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (Руководители: Ширдина Е.В., Королева Н.П.)	1 место 1 место 1 место 2 место
Фахуртдинов Марсель Шентерова Ксения Тарарыкин Александр Щевелева Мария	Всероссийская олимпиада по компьютерной грамотности и безопасности в интернете «КиберШерлок» (Руководители: Ширдина Е.В., Королева Н.П.)	2 место 2 место 1 место 3 место
Наумова Ирина Аляжетдинов Богдан Мезина Надежда	Муниципальный этап регионального конкурса «Мир чудес» (Руководители: Ширдина Е.В., Королева Н.П.)	2 место 3 место 3 место
Царева Ксения	Муниципальная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» (Руководитель: Ширдина Е.В.)	3 место
Тарарыкин Александр Визница Тимофей Мезин Савелий	Третий Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (Руководители: Ширдина Е.В., Королева Н.П.)	2 место 3 место 3 место
Кондина Александра	Региональный конкурс медиаторства «Окно в мир» номинация «Добрый учитель К.Д.Ушинский» (Руководитель: Щетинкина О.И.)	участие

Кондин Дмитрий	Региональный конкурс медиаторства «Окно в мир» номинация «Жизнь небу, а честь – Родине!» (Руководитель: Щетинкина О.И.)	участие
Николаева Ольга Белоголовцева Татьяна	Областной фестиваль научно-поискового творчества «Земля моих предков» (Руководитель: Столбова Г.М.)	участие
Харчева Татьяна Александровна	Муниципальный этап. Фестиваль компьютерного творчества	3 место
Кондина Александра	Муниципальный конкурс «Ученик года-2024» (Руководитель: Кондина В.Е.)	Призер (2 место)
Кондин Дмитрий	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по ави-киберспорту «Легендарный штурмовик ИЛ-2». (Руководитель : Ширдина Е.В.)	Лауреат 2 степени
Дыдылин Илья	Конкурс по продвижению социального проекта и мобильного приложения «Заступник» (Руководитель: Сусорова И.А.)	Диплом участника
Сусорова И.А.	Региональный конкурсе профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Советник года»;	участие
Сусорова И.А.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО»;	участие
Сусорова И.А.	Первого этап испытаний Всероссийского конкурса молодых управленцев «Лидеры села» (2023 год, осень);	участие
Сусорова И.А.	Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (результаты еще не пришли)	участие

Социальное партнерство

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Спасского муниципального района Нижегородской области.	Проведено 8 совместных мероприятий
Красноватрасский сельский дом культуры	Организовано 3 совместных мероприятия.
Красноватрасский сельский совет женщин.	приняли участие в 2-х школьных мероприятиях патриотической направленности.
Народный исторический музей Спасского округа	Проведено 1 мероприятия на базе школы, 2 мероприятия в музее.
Красноватрасский территориальный отдел администрации Спасского муниципального округа Нижегородской области.	Проведение всех значимых мероприятий в школе .
Центральная районная библиотека Спасского муниципального района	Проведено 1 мероприятие.
ГИБДД МО МВД России "Воротынский" (на основании совместного плана работы)	Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 4 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 3 классных родительских собраниях.
МБУДО "СПАССКИЙ ЦТ"	Обеспечена реализация на базе школы 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Планеризм», «моделирование».
Государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Спасского района" Нижегородской области	Обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних
Красноватрасская сельская библиотека	занятия для обучающихся в течении года.
Красно-Ватрасский ФАП	Реализация медицинской и профилактической помощи .

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Национальный проект «Образование»

региональный проект «Современная школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Красноватрасской СШ

В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» на базе МБОУ Красноватрасской СШ с сентября 2019 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Количество педагогов, работающих в Центре «Точка роста» - 5 человека. В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования школьного центра образования «Точка роста» и «Руководитель школьного центра «Точка роста».

Оборудование, поставленное в рамках федерального проекта «Современная школа» в кабинетах центра представлено полностью и эффективно используется в образовательном процессе.

В Центре «Точка роста» разработаны общие программы по предметам

технология, информатика и основы безопасности жизнедеятельности и реализуются программы дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей такие как:

«3D моделирование» (3Д принтер)

«АВИА-КИБЕРСПОРТ»

«Юные программисты» (Scratch- программирование)

«Город ЛЕГО» (робототехника)

«Медиацентр ФОКУС»

«Чудо ШАШКИ»

«Виртуальный мир» (виртуальный шлем и очки)

«Виразж» (квадрокоптеры)

«ИСТОКИ»

«ЮнАрмия»

Педагогами Центра проведено очень много различных мероприятий, есть успехи, которыми можно гордиться. Так, телестудия «ФОКУС приняла участие в Региональном конкурсе видеороликов в рамках проекта «ШКОЛА — ТВ» штаба общественной поддержки «Единая Россия». 2 и 3 места заняли воспитанники в Муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта». Стали участниками в муниципальном этапе регионального конкурса медиаторчества «Окно в мир» и Областном фестивале медиаторчества «Поклон Земле Нижегородской».

В 2024 году приняли участие в Муниципальном конкурсе «Юный робототехник», в муниципальном этапе регионального конкурса по авиационному спорту «Высший пилотаж» - 2 и 3 место, во всероссийском конкурсе по авиационному спорту «Легендарный штурмовик ИЛ-2» - Лауреат 2 степени.

Приняли участие в Муниципальном фестивале компьютерного творчества «Игра «АБАКА» — 3 место, Межрегиональном Хакатоне «Компьютерная грамотность» — 3 место.

Обучающиеся активно участвовали в дистанционных конкурсах по программированию в среде Scratch и занимали 1, 2, 3 места.

В рамках реализации сетевой формы обучения заключены договора с 4 школами округа о реализации основных образовательных программ по технологии, ОБЖ, информатике. Также сетевое взаимодействие осуществляется и с детскими садами округа.

В 2024 году на функционирование Центра «Точка Роста» были выделены средства в размере 1 524 млн. рублей, все средства будут реализованы.

Результативность по Центру «Точка роста» за 2023-2024 уч.г.

№	Дата	Название конкурса	Руководитель	Участники	Результат
1	17.11.23	Всероссийского конкурса «Смотри, это Россия!»	Скалина А.Н.	6 класс	Участники
2	03.11.23	X Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2	Скалина А.Н.	Крючков А. Минеев Р. Крайнова А.	Сертификат участника
3	25.10.23	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Столбова Г.М.	Кондин Д. Кондина А.	Диплом 3 степени
4	22.11.23	Региональный дистанционный Хакатон по программированию в среде Scratch «Село будущего»	Визница А.В.	Кондин Д. Визница И.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
5	15.12.23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	Столбова Г.М.	Панягин И.	Диплом победителя
6		Зональный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество». Номинация «Военная история России»	Столбова Г.М.	Панягин И.	Диплом финалиста
7	17.12.24	Муниципальный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиационному спорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Визница А.В.	Кондин Д. Мезин М. Кондина А.	Диплом-2 место Диплом-3 место Сертификат участника
8	19.12.23	Муниципальный этап областного конкурса «Добро пожаловать в будущее»	Скалина А.Н.	Крючков А. Минеев Р.	Диплом- 1 место
9	22.12.23	Открытый дистанционный конкурс «Новогодняя сказка»	Визница А.В.	Визница И. Визница Т. Кондин Д. Синченко Д. Синченко К.	Диплом - 1 место Диплом- 3 место Сертификаты участников
10	24.01.24	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Столбова Г.М.	Команда: Мезин М. Скачкова Д.	Диплом Победителя

				Огузков Е. Башмачникова Н. Кондина А. Кондин Д. Тюрина Я.	
11	22.12.23	Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Визница А.В.	Кондин Д. Кондина А. Мезин М.	Сертификаты участников
12	05.02.24	Региональный конкурс видеороликов в рамках проекта «Школа-ТВ» штаба общественной поддержки «Единой России»	Скалина А.Н.	6 класс	Результата пока нет
13	28.02.24	Муниципальный этап регионального конкурса по авиаконкурсу «Высший пилотаж»	Визница А.В.	Кондин Д. Кондина А.	2 место 3 место
14	28.02.24	Региональный конкурс по авиаконкурсу «Высший пилотаж»	Визница А.В.	Кондин Д. Кондина А.	Сертификаты участников
15	21.02.24	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Скалина А.Н.	Крайнова А. Шубкина С. Рубизова А. Щевелева К. Скачкова Д.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
16	07.03.24	Муниципальный этап регионального конкурса медиаторства «Окно в мир»	Щетинкина О.И.	Кондина А. Кондин Д.	участие
17	11.03.24	Областной детский Рождественский фестиваль научно-поискового творчества «Земля моих предков»	Щетинкина О.И.	Николаева О. Белоголовцева Т.	участие
18	04.04.24	Муниципальный фестиваль компьютерного творчества игра «АБАКА»	Визница А.В.	Мезин М. Рогов Е. Николаева О.	3 место
19	15.04.24	Областной фестиваль медиаторства «Поклон Земле Нижегородской»	Скалина А.Н.	Команда: Крайнова А. Рогожина А. Щевелева К. Королькова П. Синченко Д.	Нет результатов
20	19.04.24	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиаконкурсу «Легендарный штурмовик ИЛ-2»	Ширдина Е.В.	Кондин Д.	Лауреат 2 степени
21	22.04.24	Открытый дистанционный конкурс «Cosmo-Scratch», посвященный Дню	Визница А.В.	Визница Т. Визница С.	1 место Сертификат

		космонавтики		Визница И. СинченкоД. Синченко К. Кондин Д.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
			Кондина В.Е.		
22	03.05.24	Межрегиональный Хакатон «Digital-мастер». «Компьютерная грамотность»	Визница А.В.	Команда 1: КондинД. Кондина А. Команда 2: Крючков А. Наумова А.	3 место 3 место
23	20.05.24	Дистанционная олимпиада по программированию в среде Scratch	Ширдина Е.В. Визница А.В.	Кондин Д. Визница И.	Сертификат Сертификат
24	21.05.24	Дистанционный конкурс по сборке моделей из Lego «Парад Победы»	Скалина А.Н.	Чупров К. Минеев Р.	Сертификаты участников
25	15.05.24	Открытый дистанционный фотоконкурс «Победный день календаря» (в рамках направления «Медиа»)	Ширдина Е.В.	Кондина А.	Результата нет

Проект реализован.

Работа школьной библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят: компьютер с выходом в интернет, оптоволокно, оснащенный контент-фильтром. принтер. Библиотека школы занимает отдельный кабинет. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера в кабинете Библиотека оснащена новой мебелью, стеллажами. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована:

- справочной, , художественной литературой для детей:
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа с читателями. Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- Ведение веб-страницы в ВК БИБЛИОГИД.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, , рекомендательные списки литературы и т. д.)

Материально- технические условия соответствуют нормам.
На учебники израсходовано 546379,36 руб.

Анализ кадрового состава школы.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 12 педагогов и 3 администратора (директор и 2 заместителя директора).

В 2023-2024 учебном году в школе работало 11 педагогов (основные работники) и 3 администратора (директор и 2 заместителя директора).

	Показатели (абсолютные)	2021-2022 уч. год	2 0 2 2 - 2 0 2 3 уч.год	2 0 2 3 - 2 0 2 4 уч.год
1	Общее количество учителей (основные работники)	21	18	14
	из них:			
	1 категории	11(52%)	10 (55,6%)	8 (57,14%)
	высшей категории	5 (33%)	4 (22,2%)	4 (28,57%)
	с высшим образованием	18 (85%)	14 (77,8%)	10 (71,43)
	с высшим педагогическим образованием	15 (71%)	12 (66,7%)	9 (64,29%)
	без категории(соответствие занимаемой должности)	2 (9%)	2 (11,1)	2 (14,29%)
	работающих пенсионеров	2(9%)	2 (11,1%)	0
	молодых специалистов (всего)	2(9%)	3 (16,7%)	2 (14,29%)
	из них:			
	работают 1-ый год	2	1	2
	работают 2-ой год	0	2	0
	работают 3-ий год	0		0
	кандидатов наук	0		0
	докторов наук	0		0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1	1	0
	обучающихся в аспирантуре	0		0
2	Стаж работы по специальности:			
	от 1 до 3 лет	2	3	3
	от 3 до 5 лет	1	0	0
	от 5 до 10 лет	1	1	1
	от 10 до 20 лет	1	0	0
	Свыше 20 лет	16	14	11
3	Средний возраст учителей	47,7	46,7	49,7
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды			

№	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Должность	Название организации в которой работает кандидат	УРОВЕНЬ НАГРАД					
				Учреждение	Управление образования	Округ	Региональная	Российская Федерация	Иные
1.	Пяденкова Елена Валерьевна	Директор	МБОУ Красноярская СШ	2018, 2019- БП	2014-БП, 2019-ПГ	2016-БП администрации Спасского муниципала	2012, 2018 – ПГ министерства образования и науки Нижегородской области.		

						льного района	2018 – БП губернатора Нижегородской области		
2.	Кондина Валентина Евгеньевна	Заместитель директора	МБОУ Красно- васурская СШ	2017, 2018 -БП	2008, 2009, 2013, 2016, 2015, 2018 -ПГ		2020 – ПГ министерства образования и науки Нижегородской области.	2022- Благодарность от депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	
3.	Галкина Татьяна Александровна	Учитель	МБОУ Красно- васурская СШ		2018-БП				
4.	Харчева Татьяна Александровна	Учитель	МБОУ Красно- васурская СШ	2014 – Похвальная грамота 2014 – БП 2016, 2017, 2019- ПГ	2015г. – Благодарность 2017, 2020, 2022- БП	2014- БП администрации Спасского муниципального округа	2016 - ПГ министерства образования и науки РФ.		
5.	Ширдина Елена Владимировна	Учитель	МБОУ Красно- васурская СШ	1999 - Грамота, 2004, 2013, 2015 - БП 2006- Диплом, 2009- Благодарность, 2010, 2011, 2014, 2017, 2018, 2019-ПГ	1991 -Грамота, 2007, 2009, 2014 - ПГ, 2012, 2013, 2019, 2020 -БП	2012 – БП администрации Спасского муниципального района 2016 - БП администрации Спасского муниципального района	2022 - ПГ Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области		
6.	Королева Нина Петровна	Учитель	МБОУ Красно- васурская СШ		ПГ-2011				
7.	Столбова Галина Михайловна	Учитель	МБОУ Красно- васурская СШ	2005 – ПГ	2009, 2014 -ПГ	2010 – БП депутата Земского Собрания , 2012 - БП Земского Собрания Спасского муниципального района	2014 - ПГ Министерства образования Нижегородской области		

8.	Щетинкина Ольга Ивановна	учитель	МБОУ Красноватрасская СШ		2013- ПГ управления образования администрации Спасского муниципального района 2014- ПГ управления образования администрации Спасского района 2021- ПГ управления образования администрации Спасского муниципального округа- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».		2023-ПГ министерства образования и науки Нижегородской области.		
9.	Котов Евгений Петрович	учитель	МБОУ Красноватрасская СШ		2010- диплом управления образования администрации Спасского муниципального округа- 3 место в районном конкурсе «Учитель года - 2010». 2014 – ПГ	2009 – Благодарность Глава местного самоуправления Спасского муниципального района Нижегородской области, 2012, 2019 – БП администрации Спасского муниципального района			
10.	Фефлов Владимир Михайлович	учитель	МБОУ Красноватрасская СШ		2014, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020, 2022 - БП	2014 - БП администрация Спасского района 2017- БП глава самоуправления Спасского района		2023- Благодарность от депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	
11.	Скалина Анна Николаевна	Педагог дополнительного образования	МБОУ Красноватрасская СШ	От школы 2007, 2012, 2015 -БП	2002 2006 2016 2022 – ПГ 2012 2015 2016 2017 2017 2017 2018 2019 2019		2022- БП Министерство образования науки и политики Нижегородской области, 2021 -		

				2015, 2018, 2019- ПГ 2018 - благодар ность От ДДТ 2009, 2019- БП 2002- ПГ От Управлен ия культуры 2019, 2019 -БП 2018, 2018 - благодар ность	2023 2023 БП		БЛАГОДАРНОСТЬ Ассоциация детского движения нижегородской области		
12.	Сусорова Ирина Александровна	Учитель математи ки, советник директор а по воспитан ию и взаимоде йствию с детскими обществе нными объедине ниями	МБОУ Краснова трасская СШ	Отдел культуры, молодежи , спорта и туризма: 2013 -БП 2014 - БП 2016 – БП Школа: 2014 – ПГ 2017 – ПГ 2018 - ПГ	2013 – БП за участие в районном конкурсе «Учитель года» 2018 – БП за участие в районном конкурсе «Учитель года – 2018» 2023 – Диплом победителя муниципальног о этапа Всероссийског о конкурса «Учитель года России-2023» 2022- БП за активное участие в реализации районного проекта 2023 – БП за вклад в развитие детского общественного движения округа 2022 – БП за активное участие в районном конкурсе профессиональ ного мастерства педагогов	2023- БП админист рации Спасског о муниципа льного округа		2014 – БП за участие в межрегиональн ом конкурсе профессиональ ного мастерства среди рабочей молодежи	

					дополнительно го образования				
					2013 – БП за подготовку призера научно- практической конференции				

*БП - Благодарственного письмо

*ПГ – Почетная грамота

*Благодарность.

Аттестация педагогов на 2023-2024 учебный год

ФИО	Аттестация по должности (год получения)	Аттестация по совмещению (год получения)
Пяденкова Е.В.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория (2023г.)
Кондина В.Е.		Высшая квалификационная категория (2024)
Мезина Л.В.		Первая квалификационная категория (2024)
Котов Е.П.	Первая квалификационная категория (2020)	
Королева Н.П.	Первая квалификационная категория (2022)	
Скалина А.Н.		Первая квалификационная категория (2021)
Столбова Г.М.	Высшая квалификационная категория (2020)	
Фефлов В.М.	Первая квалификационная категория (2020)	
Харчева Т.А.	Первая квалификационная категория (2022)	
Ширдина Е.В.	Высшая квалификационная категория (2024)	
Щетинкина О.И.	Первая квалификационная категория (2023)	
Сусорова И.А.	Высшая квалификационная категория (2024)	
Визница О.А		
Галкина Т.А.		

В 2024 календарном году израсходовано:

на заработную плату работников	18213496,83
на содержание зданий и компенсационные расходы	924390,61
на питание школьников 1-4 кл.	392324,06
на питание детей с ОВЗ	343458,25
на питание детей 5-11 кл.	578408,65
на организацию летней трудовой занятости подростков	78661,25
на подвоз обучающихся	382331,00
на хозяйственные нужды	520723,49
на приобретение оборудования для образовательного процесса	1453279,76
на налоги	155515,00
на коммунальные платежи	901389,45

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, установлено видеонаблюдение, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Имеются тревожные кнопки. На калитки и входную дверь установлены видеодомофоны. Установлена система оповещения и эвакуации антитеррористическая.

Световой и тепловой режим соответствуют нормам и требованиям СанПиН. В школе действует Программа производственного контроля. Регулярно в рамках плановых проверок исследуется вода питьевая и водопроводная, на анализы берутся блюда. В 2024 году лабораторные исследования были проведены в апреле. Результаты исследований показывают полное соответствие нормам и требованиям СанПиН.

В 2024 году выполнен работы по антитеррористической защищенности объекта. Установлены камеры видеонаблюдения по всему периметру здания, дополнительная освещенность спортивной площадки, Установлены стабилизаторы напряжения на освещение и видеонаблюдение. Затрачена сумма 300000,00 руб. Выполнен ремонт крыши котельной на сумму 200000,00 руб

8.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования
Наряду с государственными оценками качества образования (ЕГЭ,ОГЭ, ВПР, НИКО и др.)в школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведение мониторинговых исследований качества образования. Постоянно на

контроле стоит вопрос качества образования. От каждого ученика мы стараемся добиться максимально возможного положительного результата. При подготовке к различным конкурсам и олимпиадам подходим сугубо индивидуально, опираясь на желание и возможности обучающихся.

Вывод : в школе создана и работает внутренняя система оценки качества образования, благодаря которой школа удерживает стабильные показатели качества обученности, успешности обучающихся, их социализации и адаптации.

В начале 2022 года в соответствии с графиком школа прошла Независимую оценку качества образования. Показатель Красноватрасской средней школы 87,76 баллов из 100. Такие показатели как "Открытость и доступность информации" более 90 баллов, "Комфортность условий предоставления услуг", "Доброжелательность и вежливость работников организации", "Удовлетворенность условиями оказания услуг" «Доступность услуг» составили более 85 баллов каждый!

9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	32
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/100
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	76/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/57
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1/50

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13\87
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29
1.29.2	Первая	человек/%	9/64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/71
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
	Инфраструктура		
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	79/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14,42