

Рассмотрен на заседании  
общего собрания  
трудоого коллектива.  
Протокол  
от 14.04.2023г. года №2

Утвержден приказом  
от 14.04.2023г. № 56  
Директор  
Е.В.Пяденкова



**Отчет**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**МБОУ Красноватрасская СШ**  
**за 2022 год**

**МБОУ Красноватрасская СШ**

**2023 г.**

Рассмотрен на заседании  
общего собрания  
трудового коллектива.  
Протокол  
от 14.04.2023г. года №2

Утвержден приказом  
от 14.04.2023г. № 56  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В.Пяденкова

**Отчет**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**МБОУ Красноватрасская СШ**  
**за 2022 год**

**МБОУ Красноватрасская СШ**

**2023 г.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасская средняя школа (далее Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Краткая информация об Учреждении.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа

Сокращенное название Учреждения: МБОУ Красноватрасская СШ

Год основания: 2015 год

Юридический и фактический адрес: 606288, Нижегородская область, Спасский район, с. Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4

Учреждение действует в соответствии с настоящим Уставом .

Учредитель: Спасский муниципальный район Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации

Спасского муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор МБОУ Пяденкова Елена Валерьевна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- ✓ законами Нижегородской области
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://krasvat.ucoz.ru>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 33137

- e-mail: [s\\_k\\_sps@mail.52gov.ru](mailto:s_k_sps@mail.52gov.ru)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52Л01 № 0002369 регистрационный №521;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 июня 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0005115

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001762 от 31 июля 2015г.

Учреждение расположено в двух зданиях:

По адресу 606288 Нижегородская обл., Спасский м.о., с.Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4 двухэтажное кирпичное здание.

По адресу 606280 Нижегородская обл., Спасский м.о., с. Новый Усад, ул.Молодежная, д.12А двухэтажное кирпичное здание

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;
- выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – с 8.00. до 16.30. часов.

Структура учреждения: в МБОУ Красноватрасской СШ в 2022 году протарифицированы 9 классов-комплектов. Из них один в филиале.

Проектная наполняемость – 280 чел.в Красноватрасской школе, 90 чел. в филиале; фактическая наполняемость – 80 человек в Красноватрасской школе, 4 человека в филиале.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса .

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Программа Воспитание. Школа в 2022 году обеспечивала индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе по медицинским показаниям.

Все программы приняты и утверждены приказами директора.

Образовательная программа МБОУ Красноватрасской средней школы, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы

учебных предметов, курсов и пр. В образовательные программы всех видов включены такие компоненты как антикоррупционное просвещение и образование, духовно-нравственное образование, профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся на всех уровнях обучения. Как особая форма присутствует дистанционное обучение.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10-11 классы на основе индивидуальных учебных планов.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами по медицинским показаниям. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся в МБОУ Красноватрасская СШ.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым планом учебно-воспитательной работы, расписанием уроков, рабочими программами педагогов.

В учреждении функционирует 9 классов-комплектов.

Списочный состав детей на конец 2022 года – 84 человека.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, лица, их заменяющие, педагоги.

Созданы условия для образования обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ Красноватрасской СШ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 3. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:

Совет школы;

Общее собрание работников Школы;

Педагогический совет;

Компетенции:

Компетенция директора:

- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном законодательством РФ порядке лицевых счетов;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;

- издание приказов;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты в соответствии с нормативным правовым актом Учредителя.
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях";
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами.

Компетенция Совета учреждения:

- рассмотрение по представлению директора Учреждения:
  - программы развития Учреждения;
  - договора об образовании;
  - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
  - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.
- внесение директору Учреждения предложений в части:
  - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
  - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
  - развития воспитательной работы в Учреждении;
  - оказания содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) принятие основных общеобразовательных программ Учреждения;
- б) рассмотрение вопросов выполнения основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов ;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения,
- с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
- у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Методической темой в последние 3 года стала тема «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Цель работы: Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

В сентябре 2019 года на базе школы в рамках реализации национального проекта «Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста. Центр призван максимально обеспечить обучающихся школы дополнительным образованием, расширить возможности доп. образования, обновить содержание образования по предметам естественно-научного цикла, технологии, ОБЖ. В 2022 году Центр "Точка роста" продолжил активно начатую работу, внедрил инновационные программы в образовательный процесс, показал достойные результаты.

Профориентационная деятельность является основополагающей в реализации Программы развития школы. С сентября 2021 года школа реализует Программу развития школы на 2021-2024 годы «Платформа успеха», в которой ключевыми направлениями работы стали развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы и развитие Программы Наставничество.

В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

- Несмотря на хорошо поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете.
- К сожалению, в прошлом году при неплохой в целом успеваемости и качестве обученности мы имели недостаточно хорошую итоговую аттестацию по результатам освоения основных образовательных программ.
- Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности учащихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д).

За 2022 год проведен ряд педагогических советов. На повестке дня стояли вопросы организации итоговой аттестации, внеурочной деятельности, организации образовательного процесса при реализации образовательных и дополнительных программ, организация летнего отдыха обучающихся, организация каникулярного времени и досуга детей. Рассматривались проблемы социально-психологического тестирования, обеспечения школьными учебниками и пособиями, вопросы профессионального роста педагогов, проведения ВПР, текущий контроль успеваемости, вопросы антикоррупционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Особо при обсуждении стоят вопросы безопасности образовательного процесса и безопасности детей в каникулярный период. А так же ряд текущих вопросов.

На основании решений педагогических советов составляются планы работы: перспективные и ближайшие.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления учреждением приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем включены в план работы.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2022 году ставились следующие задачи в части учебно- воспитательной работы:

- Реализовать конституционное право учащихся на получение образования;
- Постоянная работа по сохранению успешности и повышению качества обученности;
- Реализация ФГОС ОВЗ, реализация ФГОС СОО.

Работа в течение года велась по трем направлениям: методическая работа, контроль и руководство, работа по всеобучу. Всеобучем было охвачено в прошедшем учебном году 84 ученика, из них 4 человек, обучающихся в филиале- Новоусадской начальной школе. В конце года, а именно с 1 ноября 2022 года все четверо обучающихся филиала по заявлению родителей перешли на обучение в Красноватрасскую школу. Встал вопрос о ликвидации филиала. На начало 2022-2023 учебного года филиал школы Новоусадская начальная школа имел один класс-комплект в 1-4 классах.

По состоянию на конец 2022 года всего в школе обучались 84 обучающихся. Из этого количества детей есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным общим образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. С 1 сентября 2022 года в школе открыты два класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями).

Всего обучающихся с ОВЗ 15 человек. Из них один ребенок- инвалид, обучающийся по основной образовательной программе ООО. Остальные дети обучаются по адаптированным образовательным программам. Таких обучающихся 14 человек. Все обучаются в Красноватрасской средней школе.

Ниже представлены данные по успеваемости и качеству обученности за 2021-2022 учебный год.

Мониторинг качества знаний умений и навыков по предметам за год показывает хорошие результаты во всех классах и общие результаты по предметам в начальной школе достаточно хорошие, более 50% .

Мониторинг результатов качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы. Таким образом за 2021-2022 учебный год по начальной школе следующие результаты:

| класс | Кол-во учащихся | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | С одной «4» | С одной «3» | % успешн | % качеств |
|-------|-----------------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|----------|-----------|
| 2     | 6               | 0         | 3         | 0            | 0           | 0           | 100      | 56        |
| 3     | 5               | 0         | 2         | 0            | 1           | 0           | 100      | 65        |
| 4     | 3               | 0         | 2         | 0            | 0           | 0           | 100      | 61        |
| 2ф    | 1               | 0         | 0         | 0            | 0           | 0           | 100      | 36        |
| 3ф    | 2               | 0         | 0         | 0            | 0           | 0           | 100      | 41        |
| 4ф    | 4               | 0         | 2         | 0            | 0           | 0           | 100      | 56        |

|                      |    |   |   |   |   |   |     |      |
|----------------------|----|---|---|---|---|---|-----|------|
| Итого по осн. школе: | 14 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 100 | 60,7 |
| Итого по филиалу:    | 7  | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44,3 |
| Всего                |    | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 52,5 |



Из таблицы видно, что качество знаний во 2, 3, 4 классах, 4 филиала выше среднего значения качества знаний по начальной школе, во 2 и 3 классах филиала — ниже среднего.

#### Мониторинг годовой успеваемости обучающихся 5-9 классов по предметам:

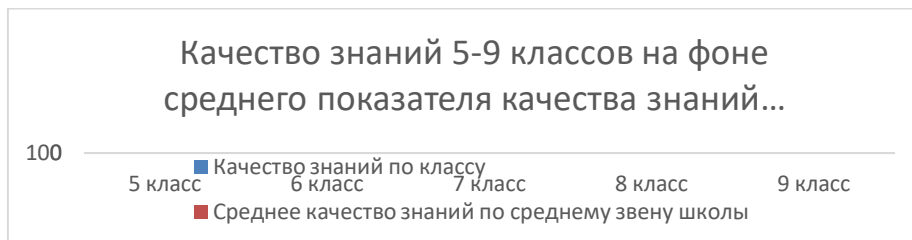
#### Общее качество знаний по школе за последние 3 года



В результате за 2021-2022 учебный год в основном звене следующие результаты:

| класс | Кол-во учащихся | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | С одной «4» | С одной «3» | % успешн | % качеств |
|-------|-----------------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|----------|-----------|
| 5     | 9               | 2         | 1         | 0            | 0           | 1           | 100      | 83        |
| 6     | 15              | 1         | 5         | 0            | 0           | 0           | 100      | 77        |
| 7     | 7               | 0         | 1         | 0            | 0           | 2           | 100      | 66        |
| 8     | 6               | 0         | 1         | 0            | 0           | 1           | 100      | 70        |
| 9     | 6               | 0         | 0         | 0            | 0           | 0           | 100      | 22        |
| Всего | 43              | 3         | 8         | 0            | 0           | 5           | 100      | 63,6      |

Мониторинг качества знаний умений и навыков по предметам за год показывает довольно высокие результаты в 5-9 классах и общие результаты по предметам в основной школе достаточно высокие, более 60%.



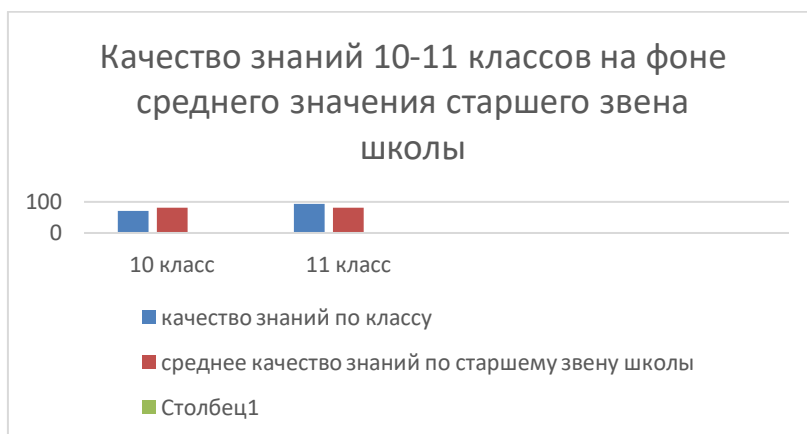
Из таблицы прослеживается низкое качество знаний по школе у обучающихся 9 класса. Высокое качество знаний у обучающихся 5 и 6 классов.

#### Мониторинг годовой успеваемости обучающихся 10-11 классов по предметам:

В результате за 2021-2022 учебный год в старшем звене следующие результаты:

| класс | Кол-во учащихся | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | С одной «4» | С одной «3» | % успешн | % качеств |
|-------|-----------------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------------|----------|-----------|
| 10    | 6               | 0         | 2         | 0            | 0           | 2           | 100      | 70        |
| 11    | 3               | 3         | 0         | 0            | 0           | 0           | 100      | 94        |
| Всего | 9               | 3         | 2         | 0            | 0           | 2           | 100      | 82        |

Мониторинг качества знаний умений и навыков по предметам за год показывает довольно высокие результаты в 10-11 классах и общие результаты по предметам в основной школе достаточно высокие, более 80%.



Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения по школе, мы получили следующие результаты:

| Численность обучающихся на начало уч. года | Численность обучающихся на конец уч. года | Количество второгодников | Количество отличников, в том числе по ступеням обучения | Количество хорошистов, в том числе по ступеням обучения | % качества знаний | Количество прибывших обучающихся | Количество выбывших обучающихся |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 82                                         | 85                                        | 0                        | 6,                                                      | 19,                                                     | 66,03             | 5                                | 2                               |
|                                            |                                           |                          | 1-4кл – 0                                               | 1-4кл – 9                                               | 52,5              |                                  |                                 |
|                                            |                                           |                          | 5-9 – 3                                                 | 5-9 – 8                                                 | 63,6              |                                  |                                 |
|                                            |                                           |                          | 10,11 - 3                                               | 10,11 - 2                                               | 82                |                                  |                                 |

Таким образом за 2021-2022 учебный год в школе достаточно хорошие результаты – 6 отличников, 19 хорошистов, 100% успеваемость и достаточно высокий процент качества обучения – более 66%.

**Список отличников:**

1. Кондина Александра – 5 класс
2. Тюрина Яна – 5 класс
3. Мезин Матвей – 6 класс
4. Вилкова Наталья – 11 класс
5. Широкова Анжела – 11 класс
6. Кузьмина Оксана – 11 класс.

**Учащиеся, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ:**

1. Кондина Александра – 5 класс
2. Мезин Матвей – 6 класс.

**Список хорошистов:**

1. Дыдалин Богдан – 10 класс
2. Мезин Никита – 10 класс
3. Колесов Иван – 8 класс
4. Николаева Ольга – 7 класс
5. Антонова Софья – 6 класс
6. Огузов Егор – 6 класс
7. Панягин Иван – 6 класс
8. Рогов Егор – 6 класс
9. Скачкова Дарья – 6 класс
10. Кондин Дмитрий – 5 класс
11. Крайнова Алина - 4 класс
12. Чернова Дарья – 4 класс
13. Крючков Артем – 3 класс
14. Наумова Анжелика – 3 класс
15. Визница Софья – 2 класс
16. Павлинова Анастасия - 2 класс
17. Чупров Константин – 2 класс
18. Волкова Виктория – 4 класс (филиал)
19. Рогожина Алеся – 4 класс (филиал)
20. Проанализировав результаты качества знаний по школе, получаем небольшое снижение качества знаний в начальной школе, заметное увеличение в среднем звене и стабильное, достаточно высокое, качество знаний в старшем звене.
21. Общий вывод по школе: успешность 100% качество-66,03%, что на 17,73% выше прошлого учебного года.
22. - по обучающимся (динамика за 2 года):

|                                      | 2021-2022г.  |             | 2020-2021    |             |
|--------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|                                      | Кол-во детей | %           | Кол-во детей | %           |
| Количество детей в школе (аттест-ых) | 85 (78)      | -           | 84 (77)      | -           |
| Кол-во классов-комплектов            | 10           | -           | 10           | -           |
| Отличники                            | 6            | <b>7,7</b>  | 7            | <b>9,1</b>  |
| С похвальным листом                  | 2            | <b>2,6</b>  | 7            | <b>9,1</b>  |
| Хорошисты                            | 19           | <b>24,4</b> | 22           | <b>28,6</b> |
| С одной «4»                          | 1            |             |              |             |
| С одной «3»                          | 7            |             |              |             |
| Оставлены на повторное обучение      | 0            |             | 0            |             |
| Направленных на ПМПК                 | 3            | <b>3,5</b>  | 1            | <b>1,3</b>  |
| Обучаются на дому                    | 1            |             | 1            |             |
| Обучаются по АООП ЗПР                | 7            | <b>8,2</b>  | 5            | <b>6,0</b>  |
| Обучаются по АООП УО                 | 5            | <b>5,9</b>  | 4            | <b>4,8</b>  |

23.

24. Сравнительный анализ за 2 года показывает, что количество учащихся школы незначительно увеличился, а вот количество отличников и хорошистов меньше на 1,4% и 4,2% соответственно по сравнению с прошлым годом. Процент детей с похвальными листами уменьшился на 6,5% по сравнению с прошлым годом. Количество детей направленных на ПМПК увеличилось на 2,2%. Количество детей обучающихся по программе для детей с ЗПР и программе для детей с интеллектуальными нарушениями увеличилось на 2,2% и 1,1% соответственно, т.к. 5 обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году поступили в школу из другой школы.

## Реализация ФГОС

С 1 сентября 2022 года в нашей школе введены новый ФГОС НОО и ООО (третьего поколения).

Новый ФГОС предполагает:

1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.
3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.
4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В 2021-2022 учебном году на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования началась подготовка к внедрению ФГОС третьего поколения.

Внедрение ФГОС НОО и ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней ФГОС по внедрению НОО и ООО.
2. Проведен анализ условий на соответствие требованиям ФГОС нового поколения.
3. Утвержден состав и положение рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по подготовке к введению нового ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. проведен педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания по вопросам обучения по новым ФГОС
6. педагогический коллектив прошел курсовую подготовку, необходимую для работы с детьми по обновленным ФГОС.
7. информация размещена на сайте школы;
8. проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей.

Педагоги прошли курсовую подготовку по данному направлению. На 4 неделе апреля состоялась защита индивидуальных проектов, где все обучающиеся подтвердили свои оценки за год.

Духовно-нравственное развитие личности является основополагающим элементом ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 4 классе традиционно школа в учебном плане предусматривает введение одного из модулей предмета основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). При работе над учебным планом на следующий учебный год каждую весну в третьих классах проходят родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ. Традиционно в школе родители выбирают модуль Основы православной культуры. Модуль ведут учителя начальной школы, которые имеют соответствующую курсовую переподготовку.

## Анализ ВПР

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

Но до переносов сроков ВПР среди обучающиеся 11 класс 13.04.2022 года была проведена ВПР по географии. Все трое обучающихся справились с ВПР по географии на 100%, тем, самым подтвердив свои годовые оценки.

| Статистика по отметкам                                                                |            |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2022. 11 класс                                                                    |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                                              | География  |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                                          | 21         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                                                 | 13.03.2022 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                                                     | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                                           | 9480       | 144452            | 1,34 | 19,51 | 50,78 | 28,38 |
| Нижегородская обл.                                                                    | 103        | 1510              | 0,86 | 17,09 | 53,25 | 28,81 |
| Спасский муниципальный район                                                          | 3          | 17                | 0    | 0     | 47,06 | 52,94 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа |            | 3                 | 0    | 0     | 0     | 100   |

---

### Анализ методической работы.

---

Коллективной методической работой школы является педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогический совет во главе с директором определяет стратегические направления научно-методической и инновационной работы. Целью педагогических советов - выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС нового поколения.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

- Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку;
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, необходимыми для внедрения ФГОС; новыми педагогическими технологиями;
- Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам;
- Развитие коллектива единомышленников

---

### Анализ реализации учебного плана школы за 2021-2022 учебный год.

---

Учебный план МБОУ Красноватрасской СШ на 2021-2022 учебный год определяет объём нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане МБОУ Красноватрасской СШ отражена модель общеобразовательной школы на уровне начального и основного общего образования и модель общеобразовательной школы с профильным обучением на уровне среднего общего образования. Эти модели направлены на реализацию следующих целей:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- индивидуализация и социализация обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда;
- предоставление равных возможностей при получении образования, в том числе и профильного, для всех учащихся школы.

Всего в 2021-2022 учебном году в МБОУ Красноватрасская СШ открыто 10 классов-комплектов.

В 2021-2022 учебном году школа работает в односменном режиме. Для обучающихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

В первых классах используется «ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность учебных занятий во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года: в 1-ом классе 33 учебные недели в год, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней; летние каникулы – 92 дня.

#### **1-4 классы**

Учебный план МБОУ Красноватрасской СШ для учащихся I-IV классов на 2021 – 2022 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее - НОО), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся. Учебный план для учащихся I-IV классов составлен с учётом изменений, внесённых в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576.

На уровне начального общего образования функционирует 3 класса-комплектов. Из них 1 класс-комплект функционирует на базе филиала МБОУ Красноватрасской средней школы Новоусадской начальной школы.

- Учебный план МБОУ Красноватрасской СШ предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

|                                 | 1 класс            | 2 класс            | 3 класс            | 4 класс            |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Начало учебного года            | 01.09.2021г.       | 01.09.2021г.       | 01.09.2021г.       | 01.09.2021г.       |
| Продолжительность учебного года | 33 учебные недели; | 34 учебные недели; | 34 учебные недели; | 34 учебные недели; |
| Окончание учебного года         | 21.05.2022г.       | 31.05.2022г.       | 31.05.2022г.       | 31.05.22г.         |

В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 в 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В 2-4 классах 5-дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут. Объем максимальной нагрузки в течении дня для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания выполняются в соответствии СанПиН 1.2.3685-21

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 , и составляет в 1 классе - 21 час, во 2- 4 классах – 23 часа.

Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.30 до 16.00 часов.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

- Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 14 февраля по 20 февраля и окончание учебного года 25 мая.

Основой программы обучения являются программы «Школа России». Учебный план для учащихся I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 20 час, 2-4 классы – 22 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей НОО:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение предмета «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники

овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Предмет изучается в количестве: 1-4 классы – 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение, слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В предметной области «Иностранный язык» обучающиеся 2-4 классов изучают английский язык в количестве 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделяются часы с 1-4 класс в количестве 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модуле «Основы светской этики». На который отводится по учебному плану 1 час в неделю.

Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно-нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Музыка» (в 1-4 классах 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 1-4 классах 1 час в неделю). Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в количестве 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации. На изучение «Физической культуры» выделено 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволило увеличить количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Красноватрасской СШ в 1-4 классах представлен предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке».

0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, передан для изучения предмета «Родной (русский) язык» в 1-4 классах. Изучение предмета «Родной язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии.

0,5 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах. «Литературное чтение на родном языке» позволяет формировать толерантное, бережное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края, ближе знакомиться с фольклором, и ведёт к развитию творческих способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах. Аттестация по итогам четверти в 1-х классах безотметочная, во 2-4 классах осуществляется в форме выведения отметок за четверть на основании текущих отметок.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации по итогам текущего учебного года утверждаются приказом директора школы.

Контроль за выполнением как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Государственные Образовательные стандарты соблюдены.

### **5-9 классы**

На уровне основного общего образования функционирует 5 классов-комплектов.

Учебный план МБОУ Красноватрасской СШ предусматривает 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

|                                 | 5 класс            | 6 класс            | 7 класс            | 8 класс            | 9 класс                                                           |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Начало учебного года            | 01.09.2021г.       | 01.09.2021г        | 01.09.2021г        | 01.09.2021г        | 01.09.2021г                                                       |
| Продолжительность учебного года | 34 учебные недели; | 34 учебные недели; | 34 учебные недели; | 34 учебные недели; | 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации) |
| Окончание учебного года         | 31.05.2022г.       | 31.05.2022г.       | 31.05.2022г.       | 31.05.22г.         | 25.05.2022г.                                                      |

Учебный план основного образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно-допустимого.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учащиеся, которым рекомендовано коррекционное обучение, занимаются по соответствующим программам.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9 классов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы по отдельным предметам, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение учебного материала. Базовый компонент учебного плана выполнен полностью.

Программный материал выполнен полностью, отставания нет. Практическая часть учебных программ, запланированная на 2021-2022 учебный год, выполнена полностью.

### **10-11 классы**

На уровне среднего общего образования функционирует 2 класса: 10 класс универсальный (с изучением физики на профильном уровне) профиль обучения, 11 класс обучается по индивидуальному учебному плану, с углубленным изучением - право.

Базовые предметы являются обязательными для всех учащихся.

Расширенный курс: физика и право.

Качество знаний в этих классах в среднем составляет 82% , что хорошо для учащихся старших классов, что гарантирует поступление в ВУЗы.

Учебный план на уровне среднего общего образования в 10 -11 классах направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов;
4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

В учебном плане 10 класса в соответствии с ФГОС общего среднего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, и дополнительно вводится 1 час обучения астрономии.

На уровне среднего общего образования были реализованы дополнительные групповые занятия по математике, русскому языку для всех учащихся (в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Общие выводы:

- Учебный план выполнен в полном объеме, в том числе в его части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Вариативная часть была предназначена для развития проектной деятельности, обеспечение подготовки старшеклассников к итоговой аттестации, что полностью оправдывает себя на протяжении нескольких лет.

#### Итоговая аттестация:

Выводы:

- Все ученики получили аттестат о среднем и основном общем образовании.
- Продолжить по возможности обучение по ИУП

Воспитательная работа.

Тема воспитательной работы 2021-2022 учебного года – обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

Главные задачи:

- Внедрение в практику работы новых форм организации дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»
- Продолжение деятельности школы по профориентации
- Организация работы с общественно-деловыми объединениями
- Внедрение Целевой модели наставничества
- Внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы

Работа проводилась по трем направлениям:

- административно- аналитическая работа
- методическая деятельность
- организационная деятельность.

Административно- аналитическая деятельность.

Для выполнения поставленных задач в школе регулярно осуществлялся контроль посещаемости учащихся.

Наибольшее количество замечаний по пропускам занятий было к ученицам 8 класса Митрофановой Надежде и Клоковой Татьяне. Потребовалось большое количество усилий со стороны классного руководителя и всего педагогического коллектива, чтобы девочки смогли закончить учебный год. Очень большую проблему составило отсутствие в течение сентября ученицы 9 класса Медведковой Юлии. Классные руководители постоянно держали вопрос посещаемости на контроле: в случаях необходимости приглашали родителей в школу, беседовали с близкими, посещали на дому.

В течение года осуществлялся контроль деятельности кружков, проверялась работа классных руководителей с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, держался на контроле вопрос организации внеурочной деятельности, работа по программе профориентации, проверялись планы и анализы работы классных руководителей. По результатам проверки анализов воспитательной работы с классом за год очень трудно кого-то выделить, настолько ответственно все классные руководители к нему подошли.

Вывод

Исполнительская дисциплина классных руководителей традиционно находится на высоком уровне, что позволяет более эффективно осуществлять воспитательную работу и оперативно принимать управленческие решения.

В этом году было продолжено отслеживание деятельности педагогов и обучающихся в плане участия каждого в районных и областных мероприятиях. В таблице представлены результаты тех конкурсов и мероприятий, где педагогами лично или под их руководством были достигнуты высокие результаты.

| № | Ф.И.О.участника<br>(руководителя)    | Название конкурса,<br>мероприятия                                                             | Уровень       | Результат |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1 | Столбова Г.М.,<br>Скачкова Дарья     | 15 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" | Международный | 3 место   |
| 2 | Столбова Г.М.<br>Артемьева Анастасия | 12 Нижегородский конкурс творческих работ "Моя малая                                          | Региональный  | 1 место   |

|   |                                     | Родина"                                                        |               |                             |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 3 | Клочкова Н.А.<br>Кондина Александра | Юный исследователь                                             | Региональный  | 1 место                     |
| 4 | Столбова А.А.                       | Конкурс «Мой лучший проект»                                    | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени |
| 5 | Котов Е.П., команда обучающихся     | Географический марафон «Культурное наследие народов России»    | региональный  | 3 место                     |
| 6 | Скалина А.Н., Скачкова В.А.         | 14 региональный Фестиваль школьных пресс-центров и видеостудий | региональный  | 3 место                     |

Кроме этого, Г.М.Столбова стала участницей 3 Межрайонной просветительской конференции «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», все учителя участвовали в акциях Экологический и Исторический диктант, а так же в многочисленных акциях, уроках, опросах, посвященных различным датам и по требованиям различных организаций.

Наши дети стали победителями и призерами в большом количестве районных конкурсов и муниципальных этапах областных конкурсов: игра Что? Где? Когда?- 1 место в муниципальном этапе и неплохой результат во Всероссийском; в конкурсе по авиамоделизму «Лети модель»- первые, вторые места; «Я рисую мир»-победители и призеры, Фестиваль компьютерного творчества- 1 место, «Живая классика»- 3 место. «Ларец новогодних чудес»- победители и призеры в различных номинациях, а так же многочисленны победы наших школьников в спортивных соревнованиях и других конкурсах. Много труда, творчества и сил было потрачено на подготовку ученика 6 класса Мезина Матвея к районному конкурсу «Ученик года». Старания классного руководителя Клочковой Н.А., педагогов Центра «Точка роста» Скалиной А.Н. и Щетинкиной О.И., заместителя директора Мезиной Л.В. и самого Матвея не прошли даром, он стал призером этого конкурса. Наиболее часто участниками и призерами конкурсов и соревнований становились ученики Черновы Тania и Даша, Крайнова Алина- ученики начальной школы, Кондин Дмитрий, Кондина Александра, Тюрина Яна, Крючков Артем, обучающиеся 5 класса; Мезин Матвей, Скачкова Дарья, Рогов Егор –6 класс; Николаева Ольга, ученица 7класса; Мезин Никита, Дыдалин Богдан-10класс, Вилкова Наталья - 11 класс.

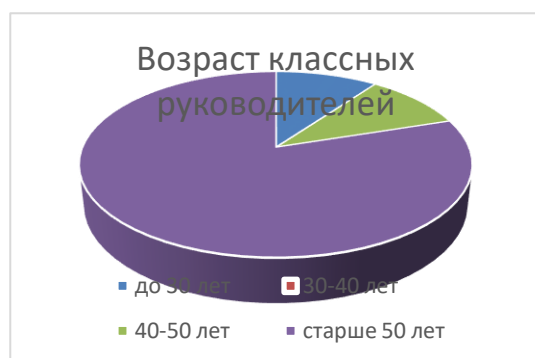
Вывод: Результативность участия школы в конкурсах различного уровня достаточно высокая, наибольшее количество победителей и призеров подготовили Клочкова Н.А., Столбова Г.М.

Методическая деятельность.

Методическая деятельность осуществлялась через участие педагогов школы в районных методических объединениях, в работе школьного методического объединения классных руководителей, через организацию временных Советов дела при подготовке и проведении общешкольных и районных мероприятий.

Большая методическая работа была проведена при организации реализации ООП в сетевой форме, при работе по новой программе воспитания школы, по работе с Навигатором дополнительного образования, продолжению работы с общественно-деловыми объединениями. Продолжается работа по внедрению Целевой модели наставничества.

Основные работники, осуществляющие воспитательную работу- классные руководители.



Поддавляющее большинство классных руководителей –это опытные, грамотные специалисты, всей душой болеющие за своих «классных детей». Все классные руководители участвуют во всех еженедельных совещаниях (в том числе и по воспитательной работе), участвуют в разработке различных программ и нормативных документов. В этом году пришлось серьезно поработать с внедрением сетевой формы.

Выводы:

1.Слаженная и продуктивная работа временных Советов дела, классных руководителей позволяет решать вопросы организации и проведения больших общешкольных мероприятий, вопросы разработки локальных актов и другой нормативной документации на высоком уровне.

2. В условиях пандемии педагоги школы не растерялись, освоили новые для себя технологии и платформы. Особая благодарность классным руководителям и руководителям кружков за организацию работы с Навигатором дополнительного образования

Организационная деятельность.

Гражданско-патриотическое воспитание

В соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» в школе проведены ключевые и традиционные дела:

- 1 сентября

- День Учителя

- Праздник последнего звонка

Поскольку режим обучения в связи с пандемией коронавируса был особый, многие мероприятия прошли или в он-лайн режиме, или с соблюдением противоэпидемиологических правил. В этом году после длительного перерыва была организована и проведена встреча с выпускниками, закончившими школу 25 лет назад. Было очень трогательно, в адрес школы было высказано очень много теплых слов. В преддверье 8 Марта в школе прошел тематический Росквиз. Как всегда много мероприятий было проведено к 9 Мая. Мы участвовали во Всероссийских акциях: Бессмертный полк, Свеча памяти, Окна победы, Дорога памяти, Поздравь ветерана, Рисуем Победу, Цветы Победы, в открытых уроках, посвященных этой знаменательной дате. Большая работа была проведена в связи с операцией на Украине: классные тематические часы, уроки, акция «Письмо солдату», уроки истории «Моя страна». Много акций и мероприятий было посвящено празднованию Дня защитника Отечества – игра «Зарница», «Веселые старты», праздничные классные часы.

Так же знаменательной датой этого года стало празднование 100-летнего Юбилея пионерии. В рамках этой даты под руководством старшей вожатой Сусоровой Ирины Александровны было проведено большое количество различных акций и мероприятий, мы активно участвовали в районном проекте «Пионерия в сердце навсегда».

Очень серьезным положительным сдвигом в воспитании гражданственности и патриотизма можно считать введение обязательного выноса флага Российской Федерации и исполнение или прослушивание Гимна Российской Федерации в начале трудовой недели. Была сформирована знаменная группа, дважды ребята выносили флаг, есть некоторые трудности, но со временем четкость выноса будет отлажена.

Способствует укреплению гражданственности система ученического самоуправления.

А.А.Столбовой и В.А.Скачковой продолжена работа в виртуальном музее школы.

Выводы:

1. В школе проводится целенаправленная работа по формированию у ребят гражданско-патриотического самосознания.
2. В вопросах гражданского воспитания школа активно сотрудничает с субъектами социума: родителями, сельской администрацией, работниками ДК, библиотеки, проводя совместные мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание.

Работа в этом направлении осуществляется по программе духовно-нравственного воспитания «Тонкой струною душа звенит».

Настоятель Храма Рождества Христова в с.Красный Ватрас отец Сергей принимает участие в торжественных мероприятиях школы, ученики школы участвуют в мероприятиях, проводимых на базе ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию в Спасской средней школе. В этом году мы приняли участие в мероприятиях, посвященных празднику Пасхи. Школа откликается на просьбы о помощи церкви в благоустройстве и в проведении совместных мероприятий. Г.М.Столбова стала участницей 3 Межрайонной просветительской конференции «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», В.А.Скачкова приняла участие в 16 Рождественских образовательных чтениях Нижегородской митрополии «Нижегородской губернии быть особо...»

Выводы:

1. Школа старается выводить работу по духовно-нравственному воспитанию на другой, более качественный уровень.
2. Встреч с представителями духовенства пока еще организовывается мало.

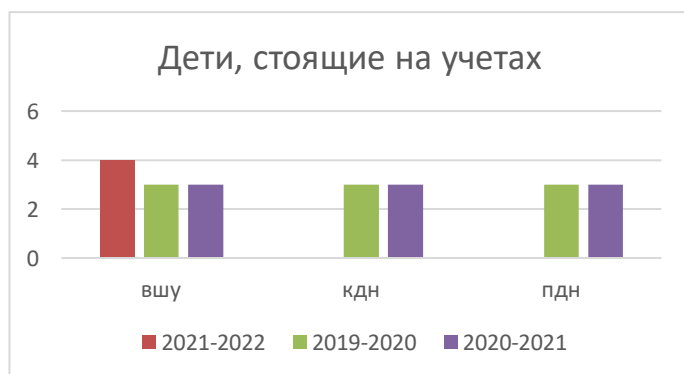
Профилактика правонарушений

Работа в этом направлении ведется в соответствии с программой «Луч надежды».

В начале года была проведена вся необходимая диагностическая работа: выявлены дети, требующие особого педагогического внимания, семьи, которые были поставлены на учет, как неблагополучные. Был обновлен состав Совета по профилактике правонарушений, проведено четыре его заседания. В течение года классными руководителями регулярно осуществлялся контроль посещаемости.

На конец учебного года на внутришкольном учете находится 4 человека: Митрофанов Сергей, Митрофанова Надежда, Шеронов Владимир,

Медведкова Юлия. Состоящих на учете в КДН и в ПДН на конец учебного года нет, хотя в течение года такие дети были. Еще 18 человек по нескольким показателям с уверенностью можно отнести к группе риска. Наибольшая нагрузка по работе с этими детьми ложится на классных руководителей Евгения Петровича Котова и Наталью Александровну Ключкову, которые одновременно являются и общественными наставниками. В течение года неоднократно возникали чрезвычайные ситуации, связанные с нарушениями детьми



правил внутришкольного распорядка. Приходилось быстро реагировать, принимать решения. Классным руководителям, администрации школы приходилось неоднократно встречаться с родителями и опекунами детей из этих семей. Благодаря настойчивой, последовательной, кропотливой работе классных руководителей и всего коллектива мы сумели спокойно, без происшествий закончить учебный год. На учете как неблагополучные зарегистрированы 7 семей. Наибольшее количество неблагополучных семей и семей групп риска находилось в классах Е.П.Котова, , , Н.А.Клочковой., Н.П.Королевой.

Наиболее эффективной формой профилактической работы считаем привлечение детей, требующих особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации, к участию в жизни класса и школы. Стараемся найти для каждого интересное дело. Так, ежегодно ребята, стоящие на учете и дети из семей, требующих внимания, участвуют и побеждают в районной спартакиаде «Мы выбираем спорт», организуемых совместно с КДН. Владимир Шеронов стал призером в соревнованиях по настольному теннису, увлекся видеосъемкой в телестудии ФОКУС; Надя Митрофанова и Таня Клокова работают вожатыми в пришкольном лагере. Постоянно вопросы профилактики рассматриваются и на родительских собраниях: классных и общешкольных. Большая работа по профилактике традиционно проводится в каникулярное время, особенно в период летних каникул. Мы стараемся, чтобы отдых ребят из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стоящих на учете был максимально организован. В течение всего лета осуществлялся контроль занятости детей «групп риска».

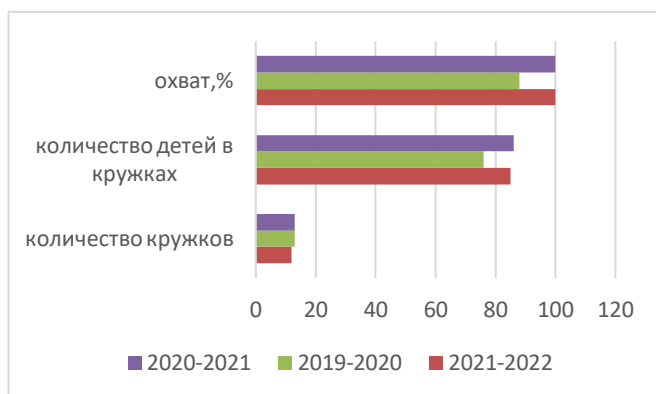
Первыми помощниками школы в решении вопросов профилактики среди несовершеннолетних являются родители. К сожалению, образовательный уровень родителей снижается, что вполне вероятно снижает воспитательные возможности семьи.



Социальный статус семей по сравнению с прошлым годом изменился незначительно. Но как негативное явление можно отметить тот факт, что семьи, которые появились в наших селах недавно и мы к ним приглядывались, знакомились с ними, сейчас, в большинстве своем, определенно относятся к семьям групп риска. И поэтому очень радует, что есть у нас и такие родители, на которых можно положиться, опереться в нашем взаимодействии. Самых теплых слов благодарности заслуживает работа общешкольного родительского комитета во главе с А.И.Крючковой.

Выводы :

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних- одно из главных направлений воспитательной работы школы.
2. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находятся под постоянным контролем со стороны классных руководителей, о чем свидетельствует посещаемость детьми школы.
3. Процесс адаптации детей из других сел проходит на удовлетворительном уровне
4. Снижается образовательный уровень родителей, увеличивается негативное влияние внешней среды, велика реальная угроза от Интернета, следовательно, педагогическое просвещение родителей и учащихся по-прежнему остается актуальным.



#### Дополнительное образование

Одним из главных направлений воспитательной работы, мощным средством профилактики правонарушений является дополнительное образование. В этом году в школе работали 14 школьных кружков в первом полугодии и 12 во втором. По сравнению с прошлым годом охват детей дополнительным образованием не изменился и составляет 100% . Кроме этого, ученики начальной школы и среднего звена имели возможность посещать занятия педагога районного ДДТ и занятия в сельских домах культуры. Нельзя не заметить, что есть некоторое несовпадение по количеству обучающихся, занесенных в электронный журнал и количеством обучающихся, зарегистрированных через Навигатор дополнительного образования. Это объясняется тем, что

многие родители затрудняются с работой в Навигаторе..

#### Занятость в школьных кружках.

| № | Учебный год | Количество детей в ОО | Количество кружков | Количество детей в кружках/<br>Охват, % |
|---|-------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 1 | 2019-2020   | 86                    | 13                 | 76/88                                   |

|   |           |    |                        |                   |
|---|-----------|----|------------------------|-------------------|
| 2 | 2020-2021 | 86 | 13                     | 86/100            |
| 3 | 2021-2022 | 85 | 1 п/г- 14<br>2 п/г- 12 | 85/100<br>85/ 100 |

Направленность кружковых занятий

| № п/п | 2019-2020<br>(кол-во кружков/<br>кол-во чел.) | 2020-2021<br>(кол-во<br>кружков/кол-во<br>чел.) | 2021-2022 (кол-во<br>кружков/кол-во<br>чел.) | Направленность            |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | 2/18                                          | 3/32                                            | 2/ 35                                        | Физкультурно-спортивная   |
| 2     | 6/36                                          | 4/38                                            | 3/ 42                                        | Техническая               |
| 3     | 2/14                                          | 2/18                                            | 3/25                                         | Художественная            |
| 4     | 1/4                                           | 1/8                                             | 1/ 2                                         | Туристско -краеведческая  |
| 5     | 1/12                                          | 1/12                                            | 1/13                                         | Социально –педагогическая |
| 6     | 1/5                                           | 2/12                                            | 2/10                                         | Естественнонаучная        |

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры

|                                               | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| МБУ ДО «Спасский ДДТ»                         | 14        | 14        | 12        |
| МБУ ДО «Детская<br>музыкальная школа»         |           |           |           |
| МБУ ДО «Детско-юношеская<br>спортивная школа» |           |           |           |
| Отдел культуры                                | 12        | 14        | 15        |
| Воротынский ФОК                               |           |           |           |
| ИТОГО                                         | 26        | 28        | 27        |

В этом году все кружки тем или иным способом представили результаты своей работы и некоторые были отмечены грамотами.

Кружок Спортивные игры, руководитель В.М.Фефлов

| №  | Мероприятие, конкурс, олимпиада, конференция и т.д. | Уровень       | Участники                              | Результат |
|----|-----------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------|
| 1  | Встреча по волейболу к дню семьи                    | муниципальный | Команда школы                          | 1 место   |
| 2. | Соревнования по бадминтону                          | муниципальный | Мезин Н., Вилкова Н.                   | 1 место   |
| 3  | Соревнования по шашкам                              | муниципальный | Мезин Н., Артемьева А.,<br>Таганкин И. | 2 место   |
| 4  | Соревнования по настольному теннису                 | муниципальный | Дыдалин И., Шеронов В.,<br>Вилкова Н.  | 1 место   |

| № | Мероприятие, конкурс, олимпиада, конференция и т.д.              | Уровень       | Участники                                                              | Результат         |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Конкурс «Я рисую мир»                                            | Муниципальный | Антонова С                                                             | 4 место           |
| 2 | Конкурс «Экодежурный по стране»                                  | Всероссийский | Панягин И, Рогов Е,<br>Скачкова Д,                                     | Участие           |
| 3 | Всероссийский образовательный проект «Экоход»                    | Всероссийский | Широкова А, Кузьмина<br>О                                              | Сертификат        |
| 4 | Конкурс «Снежный городок Эколят»                                 | Всероссийский | Панягин И, Рогов Е,<br>Скачкова Д, Антонова С,<br>Столбова К, Пядина А | Участие           |
| 5 | Конкурс проектных и исследовательских работ «Юный исследователь» | Область       | Кондина А.                                                             | Диплом за 1 место |
| 5 | НПК «Юные интеллектуалы»                                         | Район         | Кондина А                                                              | Сертификат        |
| 6 | Конкурс рисунков «Традиции народов России»                       | Международный | Мезин М, Тарачев Д                                                     | Сертификат        |
| 7 | Онлайн-олимпиада по экологии                                     | Всероссийская | Панягин И                                                              | Сертификат        |
| 8 | Онлайн-олимпиада «Правила движения»                              | Всероссийская | Скачкова Д                                                             | Диплом            |
| 9 | Марафон по финансовой грамотности                                | Регион        | Скачкова Д, Панягин И,<br>Антонова С                                   | Участие           |

Кружок «Эколята», руководитель Н.А.Клочкова

Кружок Танграм, руководитель В.Е.Кондина

| № | Мероприятие, конкурс, олимпиада, конференция и т.д.                | Уровень       | Участники                           | Результат |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------|
| 1 | «Миссия выполнима.Твое призвание-финансист»<br>отборочный тур      | всероссийский | Вилкова Н,Кузьмина О,<br>Широкова А | призёры   |
| 2 | «Миссия выполнима.Твое призвание-финансист»<br>заключительный этап | Всероссийский | Вилкова Н,Кузьмина О,<br>Широкова А | участники |

|   |                                                                         |              |                                                                         |         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | 14 Фестиваль школьных пресс-центров и видео служб Нижегородской области | Региональный | Скалина А.Н.<br>Скачкова В.А.<br>Клокова Т.<br>Вилкова Н.<br>Шеронов В. | 3 место |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|

**Выводы:**

1. Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» значительно расширило возможности школы в предоставлении обучающимся современных образовательных услуг; созданы условия для реализации всех направленностей дополнительного образования
2. Руководителями кружков и классными руководителями проводится постоянная работа по привлечению к занятиям в кружках детей из неблагополучных семей, детей групп риска, а также стоящих на различного вида учетах
3. Особо следует отметить работу кружка «Эколята», показавшего наибольшую результативность деятельности и максимальное количество участия в конкурсах различного уровня. Руководитель Наталья Александровна Ключкова

Значительных усилий со стороны руководителей кружков и со стороны классных руководителей потребовала организация работы на платформе Навигатор дополнительного образования и в электронном журнале. По итогам анализа работы на этих платформах наблюдаются некоторые расхождения по численному составу, в следующем году этот и некоторые другие недостатки нужно будет устранить.

**Здоровье**

В течение года работа по направлению «Здоровье» осуществлялась через проведение соревнований по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам; наши ребята участвовали во всех районных спортивных соревнованиях. В течение всего года в школе работали два спортивных кружка. Упорная, целенаправленная работа учителя физкультуры В.М.Фефлова в немалой степени способствовала тому, что почти всегда со всех соревнований наши ребята приезжали с грамотами, занимая призовые места

В течение года дети питаются в школьных столовых, что способствует сохранению здоровья учащихся. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся начальной школы так же питаются бесплатно. Никаких нареканий по поводу качества питания не было, вопросы организации питания регулярно рассматриваются на заседаниях родительского общешкольного комитета. Общие данные здоровья показывают результаты медицинских осмотров. В школе обучались 14 детей с ОВЗ и инвалидностью; и для них были созданы все условия, чтобы обучение было максимально эффективным.

В период летних каникул в школе организованы два лагеря :ЛДП «Радуга» на 32 человека, программа «Коуч-центр МастерОК» профориентационной направленности и ЛДП «Единство» на 20 человек в июне, программа «Чудесное –рядом» гражданско-патриотической направленности. Для всех желающих открыт кино клуб «Добрые встречи», запланирована деятельность трудовой бригады в августе, деятельность дворовой площадки совместно с сельским ДК в июле и психологический интенсив «Мы вместе и это здорово» в июне, 12 обучающихся трудоустроены через службу занятости. Второй год старшеклассники школы под руководством учителя биологии Натальи Александровны Ключковой участвуют в движении «Сделаем вместе» в проекте «Здоровое питание школьников». По итогам прошлого года четверо ребят отдохнули в Артеке.

**Выводы:**

- Школа проводит определенную работу по сохранению физического и психического здоровья детей, о чем свидетельствуют результаты медицинских осмотров и результаты социально-психологического тестирования;
- в школе созданы организационные, педагогические и психологические условия для образования детей с различными возможностями здоровья.
- в школе имеются капитально отремонтированный спортивный зал и универсальная спортивная площадка, следовательно, созданы не плохие условия для повышения качества физкультурно-оздоровительных мероприятий и улучшения спортивных результатов;
- анализы классных руководителей позволяют сделать вывод об очень малом количестве походов, поездок и экскурсий с классами ,а это один из способов воздействия на формирование сплоченности коллектива, формирование доброжелательных отношений .

**Взаимодействие с семьей и родителями**

Следующее направление работы школы- взаимодействие с семьей и родителями. В этом году была продолжена работа по программе **«Мы вместе»**. Согласно этой программе в школе прошли два общешкольных родительских собрания На собрания были приглашены и на них присутствовали представители медицины, полиции, ГАИ, прокуратуры. Рассматривались вопросы физического и психологического здоровья, вопросы безопасности, вопросы профилактики. Родители в основном идут на сотрудничество со школой, оперативно реагируют на просьбы и сообщения со стороны учителей и администрации, участвуют в школьных мероприятиях. Так, в этом году семья Тарачевых из Нового Усада защищала честь школы и стала призером районных соревнований «Папа, мама, я- спортивная семья». Неплохо поработал родительский комитет. Проведено три его заседания при достаточно высокой посещаемости. Прошли родительские собрания в классах.

**Ученическое самоуправление и деятельность детских объединений**

В 2021- 2022 учебном году в ДОО «Факел» продолжил работать детский актив, в который вошли 14 детей с 5 – 10 классов, активно принимающих участие в жизни ДОО. Председателем ДОО в этом году выбрана была Николаева Ольга. Курирует работу ДОО «Факел» старшая

вожатая Сусорова Ирина Александровна. Среди детей были распределены обязанности, за которые они отвечают в объединении. Каждый ребёнок, участвующий в активе, имеет своё «поручение» - направление и имеет своих помощников.

Высшим органом управления объединения является Большой совет, который должен был собираться два раза в год и наделён следующими полномочиями:

- избирать представителей секторов объединения;
- принимать программу деятельности и нормативные документы объединения, вносить в них дополнения и изменения;
- реорганизовывать и ликвидировать объединение.

В начале учебного года на заседании Большого совета был избран актив ДОО «Факел», был составлен план работы актива на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Также был составлен план заседаний актива. 1 раз в месяц.

Созданы сектора:

**Комната памяти:** ребята этого сектора поучаствовали во всероссийской антитеррористической акции «Капля жизни», ко дню пожилых людей делали открытки и дарили их работникам школы, вышедшим на пенсию, участвовали в районном челлендже «Дорогие мои старики». Ко дню матери организовали челлендж «Фото с мамой», акцию «Почта для мамы». Ко дню отца организовали фоточеллендж «Лучше папы в мире нет». Ежегодно наши ученики участвуют в таких акциях как, Открытка победы, Челлендж «Георгиевская лента», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Афган, мы помним» (в этом году на базе Спасского краеведческого музея участвовали в районном мероприятии), «Поздравь ветерана», «Цветы победы», День Пионерии и т.д. К Дню пионерии ребята нашего объединения принимали активное участие в реализации районного проекта «Пионерия в сердце навсегда». В рамках этого проекта мы разрабатывали газету, делали уголок, участвовали в челленджах, записывали аудиоподкаст, были участниками тематических встреч. Были участниками Дней единых действий «Блокадный хлеб», «Без срока давности». Мы участвовали в ОБЛАСТНОЙ АКЦИИ "ВО ИМЯ ЖИЗНИ". Наши ребята приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

**Зал культуры и досуга** - отвечает за организацию и проведение концертов и праздников. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам. В группе ВК регулярно выставляли развлекательные и познавательные посты к различным праздникам. Это День учителя, День детских изобретений, Новый год, День матери, День святого Валентина, Татьянин день, День смеха, Участники регионального этапа игры "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"

**Экологический сад:** ребята экологического сектора организовывали следующие мероприятия и акции «День без мусора», «День земли», проведён конкурс рисунка, конкурс загадок и стихов о природе для младших школьников, участвовали в акции «Весенняя неделя добра».

**Спортивная площадка:** организация и проведение спортивных мероприятий, «Зимние забавы».

**Информационная гостиная:** В течение всего года ребята размещали информацию в ВК в группе «Факел», участвовали во всевозможных челленджах в социальных сетях школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней. Так же в школе организовывались информационные стенды к праздникам, разработаны и распечатаны брошюры, буклеты к акциям, проводимым в школе и районе. Разрабатывались открытки на праздники.

**Волонтерская деятельность в ДОО «Факел»** проходит красной нитью через большее число акций организованных детьми детского объединения.

Акция «Дорогие мои старики», поздравляли работников школы вышедших на пенсию.

Игра для детей Д/С «Засветись», провели игру с детьми начальной школы по ПДД и изготовили светоотражающие значки.

Организовывали уборку около памятника павшим войнам в течение года.

Участвовали в районном «Слете волонтерских объединений».

Акция «Снежинка добра», поздравляли всех жителей села с Новым Годом и Рождеством.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с планом и программой внеурочной деятельности, в основе которой проектная деятельность, участие в КТД и акциях школы, а так же дополнительное образование. Классными руководителями начальной школы и классными руководителями 5, 6,7,8,9,10 классов ведутся журналы внеурочной деятельности, где они отражают занятость ребенка; раз в год сдается отчет по внеурочной деятельности. Главным новшеством для нас в этом году стало использование сетевой формы реализации основных образовательных программ по технологии в 6 классе и информатики в 9 классе. Сетевая форма была реализована в рамках внеурочной деятельности по этим предметам. Педагоги Щетинкина О.И. и Скалин М.П. проводили занятия с обучающимися всех школ района в дистанционном формате.

### **Инновационная деятельность.**

Работа площадки велась в соответствии с программой профориентационной работы «PROFSTART».

В течение года реализованы следующие мероприятия

| №  | Направление деятельности   | Мероприятие                                                                           | Участники, исполнители | Результат        |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | Информационно-методическое | Размещение материалов по теме площадки в социальной сети ВК                           | Скачкова В.А.,         | Посты в сети     |
|    |                            | Подготовка пакета методических материалов для проведения пробы «учитель» во время Дня | Скачкова В.А..         | Пакет документов |

|   |                             |                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                            |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | ученического самоуправления                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                            |
| 2 | Организационно-методическое | Организация просмотра уроков ПРОЕКТОрии, Шоу профессий                                                                                                        | Скачкова В.А. Классные руководители                                                         | Просмотр нескольких уроков в 10 и 11 классах                               |
|   |                             | Заключение договоров взаимодействия со Спасским АПТ, Княгининским университетом, Нижегородской С/х академией, Центром опережающей профессиональной подготовки | Пяденкова Е.В.                                                                              | Договора                                                                   |
|   |                             | Подготовка материалов обще районного проекта «Время выбора» для обучающихся 11 класса                                                                         | Столбова Г.М.                                                                               | Проект                                                                     |
|   |                             | Работа по участию и участие обучающихся школы в областном проекте «Билет в будущее»                                                                           | Скачкова В.А., классные руководители                                                        | Участие в проекте                                                          |
| 3 | Организационное             | Прохождение профессиональных проб, тестирования, защита проектов на базе Нижегородского мультимедийного парка в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» | Скачкова В.А., команда обучающихся                                                          | Информация в соцсети ВК                                                    |
|   |                             | Организация и проведение профессиональной пробы «учитель»                                                                                                     | Скачкова В.А., тьюторы пробы                                                                | Оформленный пакет документов                                               |
|   |                             | Обучение старшеклассников школы в Центре опережающей профессиональной подготовки «Первая профессия»                                                           | Евстифеева Валерия<br>Антонов Юрий<br>Дыдалин Богдан<br>Зуилин Артем<br>Артемьева Анастасия | Выданы свидетельства «Вожатый», «Оператор электронно-вычислительных машин» |
|   |                             | Организация и проведение встреч с представителями организаций высшего и среднего образования (Княгинино, Спасское)                                            | Пяденкова Е.В., Скачкова В.А.                                                               | Информация в сети вк                                                       |
|   |                             | Организация деятельности ЛДП «Радуга» по программе профориентации                                                                                             | Скачкова В.А., Ширдина Е.В., Королева Н.П.                                                  | программа                                                                  |
|   |                             | Участие в комплексе выездных мероприятий «МолодежНО» (март)                                                                                                   | Мезин Никита                                                                                | Прохождение программы «Молодежное предпринимательство                      |

#### **Организация работы с ОДО и социальными партнерами.**

С социальными партнерами школа взаимодействовала всегда, но, начиная с этого года, это направление работы становится более формализованным. Школой заключены договора взаимодействия со Спасским ДДТ, Спасским АПТ, Нижегородской с/х академией, Нижегородским инженерно-экономическим университетом, ФОК «Волга», ЦЗН Спасского района, Спасской ЦРБ. В этом году был заключен договор взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) г.Нижний Новгород. Значительным результатом этого взаимодействия стало участие нашей школы в проекте «Первая профессия» и получение обучающимися 10 класса документов об обучении по профессиям «Вожатый»- 2 человека и «Оператор электронно-вычислительных машин»- 3 человека. Мы постоянно взаимодействуем с сельской администрацией, медпунктом, библиотеками сельскими и районной, сельскими Домами культуры, музеем, центром ремесел, пожарной частью, ГАИ, полицией. Основное направление взаимодействия- организация профориентационной работы.

Так же была продолжена реализация проекта «Урок от профи». Наиболее интересным в этом году был краеведческий урок от С.М.Ледрова, посвященный истории нашей малой родины.

#### **Развитие Целевой модели наставничества.**

Целевая модель наставничества представлена в школе в двух формах:

Учитель-учитель

Ученик- ученик

Разработана нормативная документация, написан приказ о закреплении наставников по первой форме. За молодыми специалистами Скалиным М.П. закреплён наставник Н.А.Селихов; за Т.С.Еминцевой закреплена Т.А.Харчева. Наставники постоянно оказывают помощь своим молодым коллегам при всех возникающих трудностях и проблемах.

Модель ученик-ученик так же начала реализовываться. На конец учебного года банк наставников и наставляемых составляет пять пар.

4.

#### **Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением МБОУ Красноватрасской СШ, открыт в сентябре 2019г.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре выделены: ставка педагога дополнительного образования, ее занимают молодой специалист с высшим образованием, выпускник нашей школы М.П.Скалин и учитель информатики Н.А.Селихов ставка педагога-организатора, которую занимают старшая вожатая А.Н.Скалина и библиотекарь школы О.И.Щетинкина. Заведование структурным подразделением осуществляет заместитель директора В.А.Скачкова.

Центр состоит из двух помещений: кабинета проектной деятельности и кабинета формирования цифровых технологий, общей площадью 161 кв.м., оформленных в фирменном стиле.

В распоряжении Центра инструменты для уроков технологии, три квадрокоптера, комплекты мебели, в т.ч. шахматные столы, наборы «Технология и физика», комплекты для обучения шахматам, компьютерная техника, в т.ч. 10 ноутбуков мобильного класса, МФУ, интерактивный комплекс, комплект оборудования для работы с виртуальной реальностью, принтер 3Д-печати, планшет. Имеется учебное оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности о оказания первой помощи, конструкторы, фотоаппарат, видеокамера.

Цель деятельности Центра:

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Задачи:

- 1.Подготовка кадров для работы в Центре.
- 2.Обзор, анализ, выбор и корректировка основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов Центра.
- 3.Использование ресурсов Центра в урочной и внеурочной деятельности.

Работа осуществлялась по трем направлениям:

Административное, методическое, организационное.

Административная деятельность осуществлялась через контроль за использованием оборудования, контроль графика работы, контроль курсовой подготовки работников Центра. Все вопросы по административному контролю решались оперативно, в рабочем порядке.

Методическая работа осуществлялась через организацию курсовой подготовки, организацию обучающих семинаров для педагогического коллектива, подбор дополнительных и корректировки основных общеобразовательных программ.

Курсовая подготовка и обучающие семинары

Педагоги Центра постоянно повышают свою квалификацию. Так, в декабре 2020г. пятеро педагогов: Скалина А.Н., Щетинкина О.И., Столбова А.А., Скалин М.П., Селихов Н.А. прошли курсовую подготовку в Нижегородском инженерно-экономическом университете (курсы по созданию сайтов, работе в программе Movavi, изучению языков программирования). Николай Александрович так же прошел обучение в Нижегородском институте развития образования, получив сертификат «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передачи опыта в условиях цифровой образовательной среды». Николай Александрович и Михаил Петрович приняли активное участие в региональном проекте «Школа цифрового педагога». Руководитель Центра В.А.Скачкова прошла курсы в НИРО по реализации основной образовательной программы в сетевой форме. Полученными знаниями педагоги поделились с коллегами из других школ и управления образования на обще районном мероприятии Форсайте «Опережая реальность». В начале июня педагоги Центра М.П.Скалин, А.А.Столбова, В.А.Скачкова посетили защиту проектов ребят, обучающихся нижегородских кванториумов в целях ознакомления с лучшими практиками проектной деятельности.

Подбор дополнительных, корректировка основных образовательных программ.

Изменения, внесенные в тематическое планирование по технологии в 5, 6, 7 классах в прошлом году, в этом году были сохранены. Добавлен раздел «Промышленный дизайн», выполнены проектные работы:

в 5 классе- Планирование кухни в программе Svithom-3D

в 6 классе-Растения в интерьере жилого дома в программе Svithom-3D.

По ОБЖ и информатике изменений внесено не было, но оборудование Центра активно используется на этих и других уроках.

В части дополнительного образования были разработаны авторские программы : VR/AR-клуб, Телестудия ФОКУС, Кружок «Эврика-Ф», Кружок «Вираз», кружок «Белая ладья», театральная студия «Вдохновение».

Организационная деятельность

Центр осуществлял свою деятельность в течение всего дня. В первой половине дня помещения Центра использовались для проведения уроков. Чаще всего это были уроки математики, информатики, технологии, экономики, физики. В течение двух месяцев в кабинете цифровых технологий ежедневно проходили уроки английского языка.

Во второй половине дня в Центре осуществлялась внеурочная деятельность, работали клуб, теле- и театральная студии и кружки; а так же проходили открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия.

Занимаясь в VR/AR клубе, ребята изучали принципы работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью, изучали основную терминологию в области технологий VR, выполняли примитивные операции в программах трехмерного моделирования, настраивали и запускали шлем виртуальной реальности. Активно занимались ребята и скретч-программированием, создавая свои первые программы. Постоянно занимались от 5 до 7 ребят; они представляли результаты своей работы в сети Интернет. Руководитель клуба, Михаил Петрович Скалин в марте принял участие в районном Воркшопе «Маршрут к успеху», на котором поделился с педагогами и старшеклассниками школ района опытом работы, рассказал об учебном заведении, которое он закончил, представил результаты работ своих подопечных кружковцев. Впервые наши ребята стали участниками Всероссийского Хакатона VRARHACK52, в котором очень достойно представили и себя, и школу. Результатом их участия стал не только оригинальный проект, но и использование элементов дополненной реальности на стендах при входе в школу.

Отлично поработала школьная телестудия ФОКУС. К Марафону открытия новых Центров Точка роста-2020 выпущен ролик «За что я люблю Точку Роста»; выпущены поздравительные ролики к Дню учителя, к 8 Марта, 23 февраля, Дню Матери. Выпущены две передачи «Школьного времени», снят ролик по районному мероприятию «Самый классный классный». Приняли участие в 13 Фестивале школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области и стали победителями в одной из номинаций. В телестудии занимается постоянно 12 человек-журналисты, телеведущие, видео операторы. В съемках участвуют все ученики школы. Несколько съемок были выездными, участвовали ребята других школ, взрослые представители различных организаций района.

В течение года на базе Центра работали несколько школьных кружков:

«Вираз», руководитель Н.А.Селихов; «Эврика-Ф», руководитель А.А.Столбова, «Белая ладья», руководитель Н.А.Селихов. «Авиакиберспорт», руководитель Н.А.Селихов. Все эти кружки были не очень многочисленными, средняя наполняемость – 6 человек. Но ребята, которые их посещали, занимались с большим интересом и тоже представляли свою работу тем или иным способом. Так, команда кружка Вираз стала победителем в номинации «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» районного Фестиваля компьютерного творчества; Крайнов Александр и Крючков Артем стали победителем и призером(соответственно) школьного шахматного турнира; Наумова Анжелика представила свою работу по конструированию в сети ВК, Варюхин Олег и Шутов Андрей стали призерами районного и Всероссийского конкурсов по авиакиберспорту.

Впервые на базе Центра была организована театральная студия «Вдохновение», руководитель А.А.Столбова. Ребята представили результаты работы, разместив в сети Интернет свою постановку кукольного спектакля Морозко, подготовили итоговое представление. На время летних каникул педагогами Н.А.Селиховым и М.П.Скалиным была организована и реализована программа летней школы программирования «ВотиВайти».

Помещения и оборудование Центра использовалось и для проведения всех общешкольных мероприятий. Несколько раз на базе Центра проводились обще районные мероприятия: Диктант Победы, фестиваль компьютерного творчества, форсайт «Опережая реальность».

Главными достижениями года считаю следующие:

1. Появление Центра в значительной степени расширило образовательные возможности школы в соответствии с современными требованиями. Проведены корректировки основных и разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы.
2. В Центре работает творческий коллектив, способный не только учить, но и с удовольствием обучаться.
3. Открытие Центра позволило улучшить условия для занятости обучающихся во внеурочное время, расширить возможности для профилактики правонарушений и ранней профориентации.
4. Заключены договора взаимодействия, расширяется сеть социальных партнеров.
5. Наличие Центра, наличие современного оборудования очень хорошо помогло организовать образовательный процесс в период пандемии коронавируса.

Вместе с тем, очень много вопросов, которые нужно будет решать в следующем году.

1. При написании дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ) необходимо предусмотреть возможность их реализации в сетевой форме. Рассмотреть и максимально использовать возможность сотрудничества с Нижегородскими кванториумами, ДНК, Книгининским IT-кубом, Спасским ДДТ, ОО района.
2. Для обеспечения более результативного участия в конкурсах и соревнованиях технической направленности предусмотреть обучение педагогов Центра работе в программе Unity и других более продвинутых программах.
3. С целью поддержания высокого статуса школы необходимо шире использовать возможности Центра для социального проектирования.

Работа школьной библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят:

компьютер с выходом в интернет, оптоволокно, оснащенный контент-фильтром. принтер

Библиотека школы занимает отдельный кабинет. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера в кабинете

Библиотека оснащена новой мебелью, стеллажами. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована:

- справочной, , художественной литературой для детей:
  - периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Комплектование фонда периодики.

В 2021 учебном году были выписано 9 изданий. Из них издания для детей:

Стрекоза  
Ангелочек  
Детская энциклопедия  
Девчонки-мальчишки  
Мир детей и подростков

Глобус  
Непоседа  
Добрая дорога детства

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

Работа с фондом учебной литературы.

Все учащиеся обеспечены учебниками .

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета. Записи в документах произведены своевременно и аккуратно.

В течении года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников.
- осуществление обмена учебниками между школами.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, , рекомендательные списки литературы и т. д.)

Материально- технические условия соответствуют нормам.

---

#### Анализ кадрового состава школы.

---

В 2021-2022 учебном году в школе работало 15 педагогов и 3 администратора (директор и 2 заместителя директора).

|   | Показатели (абсолютные)                          | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч.год |
|---|--------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | Общее количество учителей (основные работники)   | 21                | 18               |
|   | из них:                                          |                   |                  |
|   | 1 категории                                      | 11(52%)           | 10 (55,6%)       |
|   | высшей категории                                 | 5 (33%)           | 4 (22,2%)        |
|   | с высшим образованием                            | 18 (85%)          | 14 (77,8%)       |
|   | с высшим педагогическим образованием             | 15 (71%)          | 12 (66,7%)       |
|   | без категории(соответствие занимаемой должности) | 2 (9%)            | 2 (11,1)         |
|   | работающих пенсионеров                           | 2(9%)             | 2 (11,1%)        |
|   | молодых специалистов (всего)                     | 2(9%)             | 3 (16,7%)        |
|   | из них:                                          |                   |                  |

|   |                                                                                 |      |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|   | работают 1-ый год                                                               | 2    | 1    |
|   | работают 2-ой год                                                               | 0    | 2    |
|   | работают 3-ий год                                                               | 0    |      |
|   | кандидатов наук                                                                 | 0    |      |
|   | докторов наук                                                                   | 0    |      |
|   | обучающихся в педагогических ВУЗах                                              | 1    | 1    |
|   | обучающихся в аспирантуре                                                       | 0    |      |
| 2 | Стаж работы по специальности:                                                   |      |      |
|   | от 1 до 3 лет                                                                   | 2    | 3    |
|   | от 3 до 5 лет                                                                   | 1    | 0    |
|   | от 5 до 10 лет                                                                  | 1    | 1    |
|   | от 10 до 20 лет                                                                 | 1    | 0    |
|   | Свыше 20 лет                                                                    | 16   | 14   |
| 3 | Средний возраст учителей                                                        | 47,7 | 46,7 |
| 4 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды |      |      |

**Информация о курсовой подготовке за 2021-2022 учебный год**

| ФИО            | Название курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Время прохождения<br>и кол-во часов                                                                                                                                                                                                 | документ                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пяденкова Е.В. | 1«Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>2Бережливые технологии в образовательном процессе<br>3Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.12.2021г., 36ч.<br>Единый урок<br><br>02.06.2021, 36ч<br>ГБОУ ВО НГИЭУ<br>ГБОУ ДПО НИРО                                                                                                                                          | Удостоверение<br>№459-1074422<br>Удостоверение<br>№595<br>-                                                               |
| Скачкова В.А.  | 1«Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>2Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                                                                                                                                                             | Удостоверение<br><br>-                                                                                                    |
| Мезина Л.В.    | 1.«Построение современного урока физики в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»<br>2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>3. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»<br>4 Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС<br>5 Каскадная модель: Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя (физика)<br>6 Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ<br>7 Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС | С 24.11.21-24.12.2021, 108ч.<br>НГУ им.<br>Н.И.Лобачевского<br><br>13.12.2021г., 36ч.<br><br>НГТУ<br>им.Р.Е.Алексеева, с<br>07.02.-24. ГБОУ ДПО<br>НИРО<br><br>ГБОУ ДПО НИРО<br><br>ГБОУ ДПО НИРО<br><br>Цифровая экосистема<br>ДПО | Удостоверение<br>№522414382501<br><br><br>удостоверение<br><br><br>удостоверение,<br>№ИПС-У-106-22<br><br>-<br><br>-<br>- |
| Столбова Г.М.  | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>Каскадная модель: Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                                                                                                                                                             | Удостоверение<br><br>-                                                                                                    |
| Котов Е.П.     | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>Каскадная модель: Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя (география)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                                                                                                                                                             | Удостоверение<br><br>-                                                                                                    |
| Харчева Т.А.   | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>Каскадная модель: Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                                                                                                                                                             | удостоверение<br><br>-                                                                                                    |
| Клочкова Н.А.  | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13.12.2021г., 36ч.                                                                                                                                                                                                                  | удостоверение                                                                                                             |
| Кондина В.Е.   | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>«Школа современного учителя математики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>г.Москва, 2021г.,<br>100ч. ФГАОУ ДПО                                                                                                                                                                      | Удостоверение<br><br>Удостоверение<br>040000394738                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                              | «Академия реализации гос-й политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»           | №у-108182/б<br>С 20.09.-10.12.21                                          |
| Ширдина Е.В.            | 1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>2.По программе «Православная культура»<br>"Каскадная модель: Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя"            | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>НИРО, 15.11-19.11.21, 36 часов<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                  | Удостоверение<br><br>Удостоверение                                        |
| Королева Н.П.           | 1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>2.По программе «Православная культура»<br><br>"Каскадная модель: Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя"        | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>НИРО, 15.11-19.11.21, 36 часов<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                  | Удостоверение<br><br>Удостоверение                                        |
| Горячкина В.Н.          | 1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях»<br>2.По программе «Православная культура»                                                                                   | 13.12.2021г., 36ч.<br><br>НИРО, 15.11-19.11.21, 36 часов                                                                       | Удостоверение<br><br>удостоверение                                        |
| Скалин М.П.             | «Педагог дополнительного образования<br>Каскадная модель: Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя (информатика)                                                                      | 13.10.-24.11.2021г., 260 ч.<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                                               | Диплом о профессиональной переподготовке                                  |
| Фефлов В.М.             | Присвоена квалификация: Тренер по виду спорта (волейбол), преподаватель<br><br>Каскадная модель: Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя (физическая культура)                 | ЦДО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 13.09.2021г.<br><br>ГБОУ ДПО НИРО | Диплом о профессиональной переподготовке                                  |
| Скалина Анна Николаевна | По программе «Видеоурок: разработка и применение в образовательном процессе (на основе прикладного ПО)»<br><br>Каскадная модель: Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя (ИЗО) | ГБОУ ДПО «НИРО», с 19.04.21-30.04.21, 36 ч.<br><br>ГБОУ ДПО НИРО                                                               | Удостоверение о повышении квалификации 27 0484783 №2603                   |
| Столбова А.А.           | «Робототехника в общем и дополнительном образовании                                                                                                                                          | НГТУ им.Р.Е.Алексеева<br>С 13.12.2021-17.12.2021, 36ч.<br>С 09.09.21-30.09.21, 72ч.                                            | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ИПС-У-3701-21<br>№ИПС_У-695-21 |
| Сусорова И.А.           | Каскадная модель: Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя (математика)                                                                                                               | ГБОУ ДПО НИРО                                                                                                                  |                                                                           |
| Щетинкина О.И.          | Каскадная модель: Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя (технология)                                                                                                               | ГБОУ ДПО НИРО                                                                                                                  |                                                                           |

#### Награды педагогов

|                |      |                                                                                              |
|----------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Столбова А.А.  |      | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации                       |
| Скачкова В.А.  |      | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации                       |
|                | 2017 | Благодарственное письмо управления образования администрации Спасского муниципального района |
|                | 2017 | Благодарственное письмо Торгово-промышленной палаты Нижегородской области                    |
| Пяденкова Е.В. | 2016 | Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района                        |
|                | 2013 | Почетная грамота РУО                                                                         |
|                | 2012 | Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области                      |
|                | 2010 | Благодарственное письмо Земского Собрания Спасского муниципального района                    |
|                | 2019 | Почетная грамота РУО                                                                         |

|                |      |                                                                                                                                                       |
|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кондина В.Е.   | 2013 | Почетная грамота РУО                                                                                                                                  |
|                | 2009 | Почетная грамота РУО                                                                                                                                  |
|                | 2020 | Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики НО                                                                                      |
| Горячкина В.Н. | 2015 | Почетная грамота РУО                                                                                                                                  |
|                | 2014 | Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района                                                                                 |
| Ширдина Е.В.   | 2015 | Почетная грамота Президиума Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации |
|                | 2014 | Почетная грамота РУО                                                                                                                                  |
| Котов Е.П.     | 2015 | Благодарственное письмо координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Спасского района                     |
|                | 2014 | Почетная грамота РУО                                                                                                                                  |
|                | 2012 | Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района                                                                                 |
| Столбова Г.М.  | 2013 | Диплом Человек года-2013                                                                                                                              |
|                | 2013 | Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района                                                                                 |
|                | 2014 | Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области                                                                               |
|                | 2014 | Почетная грамота РУО                                                                                                                                  |
| Клочкова Н.А.  | 2014 | Почетная грамота РУО                                                                                                                                  |
| Харчева Т.А.   | 2014 | Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района                                                                                 |
|                | 2011 | Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области                                                                               |
|                | 2016 | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации                                                                                |
| Скалина А.Н.   | 2009 | Почетная грамота Спасского Дома Детского Творчества                                                                                                   |
| Фефлов В.М.    | 2017 | Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района                                                                             |
|                | 2021 | Диплом Человек года-2020                                                                                                                              |
|                | 2022 | Диплом участника Учитель года                                                                                                                         |

#### Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

#### «Точка роста» 2021-2022 уч.год.

#### Краткие сведения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением МБОУ Красноватрасской СШ, открыт в сентябре 2019г.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре выделены: две ставки педагога дополнительного образования, их занимает молодой специалист с высшим образованием, выпускник нашей школы М.П.Скалин, педагоги А.А.Столбова, О.И.Щетинкина, В.М.Фефлов, ставка педагога-организатора, которую занимает А.Н.Скалина. Заведование структурным подразделением осуществляет заместитель директора В.А.Скачкова.

Центр состоит из двух помещений: кабинета проектной деятельности и кабинета формирования цифровых технологий, общей площадью 161 кв.м., оформленных в фирменном стиле.

В распоряжении Центра инструменты для уроков технологии, два квадрокоптера, комплекты мебели, в т.ч. шахматные столы, наборы «Технология и физика», комплекты для обучения шахматам, компьютерная техника, в т.ч. 10 ноутбуков мобильного класса, МФУ, интерактивный комплекс, комплект оборудования для работы с виртуальной реальностью, принтер 3Д-печати, планшет. Имеется учебное оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности о оказания первой помощи, конструкторы, фотоаппарат, видеокамера.

#### Цель деятельности Центра:

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

#### Задачи:

- 1.Подготовка кадров для работы в Центре.
- 2.Обзор, анализ, выбор и корректировка основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов Центра.
- 3.Использование ресурсов Центра в урочной и внеурочной деятельности.

Работа осуществлялась по трем направлениям:

Административное, методическое, организационное.

**Административная деятельность** осуществлялась через контроль за использованием оборудования, контроль графика работы, контроль курсовой подготовки работников Центра. Все вопросы по административному контролю решались оперативно, в рабочем порядке.

**Методическая работа** осуществлялась через организацию курсовой подготовки, организацию обучающих семинаров для педагогического коллектива, подбор дополнительных и корректировки основных общеобразовательных программ.

#### ***Курсовая подготовка и обучающие семинары***

Повышение квалификации педагогами Центра осуществляется непрерывно. Основной формой повышения уровня знаний педагогов в этом году стали мероприятия, проводимые в он-лайн формате. Так, руководитель Центра Скачкова В.А. прослушала серию вебинаров, организованных ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», а также посетила стратегическую сессию по развитию экосистемы регионального образования, организованную в «точке кипения» Университета Лобачевского. Михаил Петрович принял участие во II Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей информатики «ПРО-ИТ» -2022, прошел тестирование на проверку знаний в области правил пожарной безопасности в Центре Онлайн-Тестирования «Сфера Педагогики»

#### ***Подбор дополнительных, корректировка основных образовательных программ.***

Изменения, внесенные в тематическое планирование по технологии в 5, 6, 7 классах в прошлом году, в этом году были сохранены. Добавлен раздел «Промышленный дизайн», выполнены проектные работы:

в 5 классе- Планирование кухни в программе Svithom-3D

в 6 классе-Растения в интерьере жилого дома в программе Svithom-3D.

По ОБЖ и информатике изменений внесено не было, но оборудование Центра активно используется на этих и других уроках.

В части дополнительного образования обучение велось по авторским программам : VR/AR-клуб- Skretch-программирование, Телестудия ФОКУС, Кружок «Эврика-Ф».

В этом году впервые мы начали использовать сетевую форму для реализации основной образовательной программы. В сетевой форме были реализованы модули программ по ОБЖ в 8 и 9 классах, по технологии в 5 и 6 классах; а так же в рамках внеурочной деятельности программы по технологии «Планировка комнаты в программе Sweetom3d в 6 классе, учитель Щетинкина О.И. и информатике «Подготовка к ОГЭ по информатике» в 9 классе, учитель Скалин М.П.

#### **Организационная деятельность**

Центр осуществлял свою деятельность в течение всего дня. В первой половине дня помещения Центра использовались для проведения уроков. Чаще всего это были уроки ОБЖ, информатики, технологии, а так же различные открытые уроки в соответствии с календарем мероприятий. Во второй половине дня в Центре осуществлялась внеурочная деятельность, работали клуб, теле- и театральная студии и кружки; а так же проходили открытые уроки, классные и общешкольные мероприятия.

На начало учебного года в секцию «VR/AR-клуб» на скретч-программирование записались 25 человек. (1,2,3,4,5 классы). Были созданы 2 группы учеников из 12 человек и 13 человек

Занятия осуществлялись по программе, составленной на 2 года 2021-2023г. по 1 часу в неделю для каждой группы. Занимаясь в клубе, ребята овладели навыками составления алгоритмов, изучили функциональность работы основных алгоритмических конструкций, сформировали представление о профессии программист, сформировали навыки разработки проектов: интерактивных игр и мультфильмов, развили умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации. Крючков Артем, ученик 5 класса принял участие в конкурсе по скретч- программированию в Книгининском IT-кубе. Сам Михаил Петрович посетил площадку Точка Роста и прошел Мастер-класс "Компетенции будущего" в г.Лысково. К встрече с выпускниками школы, которые ее закончили 25 лет назад» и к празднику Последнего звонка на 3D- принтере были изготовлены памятные сувениры.

Отлично поработала школьная телестудия ФОКУС, руководитель Скалина Анна Николаевна. Можно считать, что в работе телестудии «Фокус» приняли участие почти все дети нашей школы. Дыдалин Богдан 10 класс, Шеронов Владимир 9 класс, были операторами телестудии. Дыдалин Илья 9 класс был фото оператором и осветителем. Клокова Татьяна 8 класс и Вилкова Наталья 11 класс были телеведущими. Остальные дети были корреспондентами и респондентами.

Участники студии занимались созданием, съемкой и монтажом выпусков телепередач «Школьное время». Для этого дети с руководителями выезжали для взятия интервью в районные организации. Так, для съемки материала о межрайонном фестивале «Мир меняют люди» съемочная группа выезжала на место проведения в с Спасское в ДДТ. И В Спасский АПТ (интервью у Юриной В.М.)

За 2021-2022 учебный год было выпущены следующие передачи и ролики:

Выпустили 2 программы «Школьное время»

Ролик на конкурс «Учитель года» для учителя физкультуры.

Ролик на конкурс «Ученик года» для Мезина Матвея

Ролик на конкурс по линии РДШ (Участник Ключкова Н.А.)

Были приглашены для съемки материала к региональному этапу конкурса «Учитель года» учителя английского языка Спасской СШ (финалиста муниципального этапа) Балашовой М.О.

К Дню Победы был разработан он-лайн проект «День Победы», подготовили поздравительный ролик- сюрприз «Устами младенца» к последнему звонку для выпускников 11 класса. На время летних каникул Скалиной А.Н. разработана программа киноклуба «Добрые встречи», мероприятия которой реализуются во время работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Работа телестудии была дважды представлена на очень значительных мероприятиях регионального уровня: в мае- на сетевом Фестивале НКО и местных сообществ и в июне – на региональном фестивале проектных идей и технологий «Будущее-здесь». У телестудии есть канал на ютубе и страница в социальной сети ВК <https://vk.com/telestudia.fokus>

Основной кружок, работающий в Центре- кружок «ЭврикаФ», руководитель А.А.Столбова. Кружок постоянно посещали 8 человек. Ребята изучали основы леги-конструирования, свои работы снимали и постоянно размещали их в социальной сети ВК. <https://vk.com/club194269423>

Помещения и оборудование Центра использовалось и для проведения всех общешкольных мероприятий. Главными достижениями года считаю следующие:

6. Появление Центра в значительной степени расширило образовательные возможности школы в соответствии с современными требованиями. Проведены корректировки основных и разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые в сетевой форме.
7. Работа телестудии представлена на двух серьезных мероприятиях регионального уровня и стала в третий раз призером регионального конкурса школьных видеослужб.
8. На базе Центра организована и проведена Педагогическая мастерская совместно с педагогами Центра "Точка Роста» Семьянской школы Воротынского района, рассмотрены перспективы дальнейшего сотрудничества, обсуждены планы совместных мероприятий.
9. Информация о деятельности Центра оперативно размещается на странице группы социальной сети ВК <https://vk.com/club186402047>

Вместе с тем, очень много вопросов, которые нужно будет решать в следующем году.

4. В связи с уходом педагога не используется некоторое оборудование, в частности, БЛА, не ведется кружок по шахматам.
5. Для обеспечения более результативного участия в конкурсах и соревнованиях технической направленности предусмотреть обучение педагогов Центра работе в программе Unity и других более продвинутых программах.
6. С целью поддержания высокого статуса школы необходимо шире использовать возможности Центра для социального проектирования.

#### 7. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в базовой школе оборудованы кабинеты: информатики, естествознания, географии, математики, русского языка, технологии. В филиале школы – 2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, спортивный зал. Все кабинеты школы и филиала оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами. В кабинетах начальных классов, естествознания, географии, русского языка, информатики имеются интерактивные доски. Для занятия физической культурой имеются 2 спортивных зала, 2 спортивные площадки.

В период дистанционного обучения все имели достаточно оборудования для проведения онлайн уроков. Для реализации нац. проекта "Образование" так же школа имеет достаточное оборудование цифрового характера.

В ОУ имеется столовая на 38 посадочных мест и на 20 посадочных мест в филиале школы. Одноразовым горячим питанием были обеспечены 100% учащихся. 1-4 классы получают бесплатное горячее питание. Дети с ОВЗ так же питаются двухразовым бесплатным горячим питанием. Средняя стоимость обеда в месяц составила для учащихся 5-11 классов – 1200 рублей. В филиале -бесплатно, как для обучающихся 1-4 классов.

В 2022 году израсходовано:

|                                                            |                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| на заработную плату работников                             | 13739777,39 руб. в том числе начисления на заработную плату |
| на содержание зданий и компенсационные расходы             | 2097777,04 в том числе на кап.ремонт 1010101,01 руб.        |
| на питание школьников 1-4 кл.                              | 274387,93 руб                                               |
| на питание детей с ОВЗ                                     | 255010,75                                                   |
| на питание детей 5-11 кл.                                  | 535881,11 руб.                                              |
| на организацию летней трудовой занятости подростков        | 89457,83 руб                                                |
| на подвоз обучающихся                                      | 255209,42 руб.                                              |
| на хозяйственные нужды                                     | 526093,05 руб.                                              |
| на приобретение оборудования для образовательного процесса | 576105,13 в том числе учебники 296650,83 руб.               |
| на налоги                                                  | 297688,00 руб                                               |
| на коммунальные платежи                                    | 1205653,40 руб.                                             |

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, установлено видеонаблюдение, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Имеются тревожные кнопки.

Световой и тепловой режим в базовой школе и филиале соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

В школе действует Программа производственного контроля. Регулярно в рамках плановых проверок исследуется вода питьевая и водопроводная, на анализы берутся блюда. В 2022 году лабораторные исследования были проведены в апреле, июне. Результаты исследований показывают полное соответствие нормам и требованиям СанПиН.

В 2022 году выполнен капитальный ремонт трех кабинетов 2 этажа в рамках участия в нац. Проекте «Образования» ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. Эти кабинеты обеспечены оргтехникой на сумму 2 790 383,78 руб.

#### 8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Наряду с государственными оценками качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведения мониторинговых исследований качества образования. Постоянно на контроле стоит вопрос качества образования. От каждого ученика мы стараемся добиться максимально возможного положительного результата. При подготовке к различным конкурсам и олимпиадам подходим сугубо индивидуально, опираясь на желание и возможности обучающихся.

Вывод : в школе создана и работает внутренняя система оценки качества образования, благодаря которой школа удерживает стабильные показатели качества обучения, успешности обучающихся, их социализации и адаптации.

В начале 2022 года школа прошла Независимую оценку качества образования. Показатель Красноватрасской средней школы 87,76 баллов из 100. Такие показатели как "Открытость и доступность информации" более 90 баллов, "Комфортность условий предоставления услуг", "Доброжелательность и вежливость работников организации", "Удовлетворенность условиями оказания услуг" «Доступность услуг» составили более 85 баллов каждый!

В Новоусадской начальной школе средний показатель чуть ниже по причине отсутствия полноты услуг по показателю "Доступность услуг для инвалидов. В целом 74,06 % удовлетворены условиями оказания услуг.

9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Показатель |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| 1.1    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 85         |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 28         |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 50         |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 7          |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 58,3 %     |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 3          |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 3          |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 72,33      |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 54,67      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 4/66       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 4/66       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | 0          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%         | 0          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%         | 0          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%         | 0          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/%         | 79/92      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | человек/%         | 46/53      |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/%         | 7/9        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/%)        | 4/4,7      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/%         | 0          |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | человек/%         | 6/7        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | человек/%         | 0          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | человек/%         | 0          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | человек/%         | 14/17      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек           | 15         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 10/67  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 9/60   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 3/20   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | 13\87  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 4/27   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 9/60   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 2/13,5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 8/53   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2/13,5 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 4/27   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 100%   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,7    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 15     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да     |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да     |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | да     |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | нет    |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет    | да     |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да     |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 84/100 |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | кв.м      | 14,42  |