Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя общеобразовательная школа

Воспитательная система

«Область Добрых Сердец»

Выполнила: Королева Н.П.

учитель начальных классов

первой категории

с.Красный Ватрас

2013г

Пояснительная записка

«Добро - есть вечная, высшая цель
нашей жизни. Вся наша жизнь
есть не что иное, как стремление к добру»
Л.Н.Толстой

«Детство – важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил В.А.Сухомлинский. Он указывал, что младший школьный возраст является благодатным периодом для пробуждения у детей добрых чувств к людям, а средства эмоционального воздействия (красота поступков, красота природы, эмоциональность коллектива, слово, искусство, труд и игра, роль учителя и др.) Василий Александрович рассматривал как важнейшие факторы учебно-воспитательного процесса.

Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

Для успешного осуществления воспитательного процесса, составлена программа «Добрые сердца». В программе отражены основные направления и задачи развития классного коллектива; указаны виды мероприятий по выполнению поставленных задач.

В современном мире, во времена компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, учителя можно воспитать у ребенка эти качества.

Исходя из вышесказанного, опыт работы над программой «Добрые сердца» отвечает требованиям по новым образовательным стандартам и является актуальным на данный момент.

Характеристика классного коллектива

Область «Добрые сердца»- это класс-комплект 1-4

В класс- комплекте 2012-2013учебном году 16 обучающихся, из них 11мальчиков и 5 девочек. Постоянный состав начал формироваться еще с первого класса школы. В 2 классе прибыли два ученика.

Дети в основном из благополучных семей, поэтому ценят семейные традиции. Из 16 учащихся 3 человека из неполных семей, 4 человека из многодетных семей. В одной семье родители имеют высшее образование, в 12 семьях – среднее специальное и в 3х – среднее.

Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство из которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. Родители одобряют выбранное направление работы, ценностные приоритеты данной воспитательной системе.

Класс учится по традиционной системе УМК «Школа России», нацеленной на общее развитие всех учащихся. Из 16 учащихся класса 2 человека учатся на «отлично», 4 человека на «4» и «5», 5 человек имеют «3» по одному предмету. Слабо учится один ученик. Познавательный уровень и общее развитие класса средний. Ребята любознательны, активны, задания выполняют с интересом. Но есть учащиеся – 9 человек (55,8%), которые при выполнении задания требуют внешнего стимулирования, круг интересующих вопросов довольно узок, мал словарный запас.

У ребят проявляются такие качества, как доброта, открытость, доброжелательность, щедрость.

В моём классе в основном дети открытые, доброжелательные, они способны сопереживать друг другу. В классе нет группировок, девочки и мальчики относятся друг к другу хорошо. Социально-неблагополучных детей нет.

Взаимоотношения детей между собой ровные, дружелюбные. Возникающие мелкие конфликты легко разрешаются. Класс работоспособный, дружный, веселый.

Отношение родителей к школе и учебным достижениям положительное. Родители помогают детям учиться. Посещение родительских собраний 85%.

Возникшие проблемы и пути их решения

Формирование нравственной системы ценностей у детей младшего школьного возраста посредством работы с печатным словом и через организацию социально значимых дел. Мальчики и девочки, переступая школьный порог, мечтают найти себе новых друзей, проявить себя, показать родителям и всем родственникам свои способности и умения. От учителя начальных классов во многом зависит развитие творческих способностей детей. Необходимо вовремя направить в нужном направлении стремление ребенка познать новое. Каждый ребенок рождается исследователем. Он понимает, что мир познаваем и старается изучить его предметы и явления, находясь в классном коллективе.

Важную роль в формировании подрастающего поколения играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. Отношения в классном коллективе во многом определяют судьбу будущего гражданина.

Главное средство воспитания - заряд доброты. Дети учатся уважать и любить всех, делать добро. Учитель верит, что ребенок не может быть плохим, если изо дня в день всем укладом жизни небольшого классного коллектива стали нравственные нормы - заповеди:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Стремись найти свою цель в жизни!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!
- Лучше отдай свое, чем возьми чужого.

Концепция воспитательной системы класса.

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом. Ш.А.Амонашвили

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность воспитательной системы класса являются: добро, доброта, доверие, уважение, самостоятельность, индивидуальность, семья.

Необходимо сделать так, чтобы эти ценности "пронизывали все стороны деятельности, общения и отношений в классном коллективе, стали составляющими его «духа», а затем превратились в ценностные ориентиры личности каждого ребенка".

Основные принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания.

Принцип гуманизации образования предполагает, что основным смыслом образования становится развитие личности**;**

Принцип природосообразности опирается на потенциальные возможности личности воспитанника, на поиск и развитие его дарований, любознательности, стимулировании внутренних духовных сил;

Принцип сотрудничества предполагает совместное решение проблемы, где успех группы зависит от общих усилий каждого члена группы

Цель воспитательной системы «Добрые сердца»

-создание условий для формирования у ребенка доброго, уважительного отношения к окружающим, семье, близким, родной природе.

Задачи:

-воспитывать в детях уважение к себе и другим, доброе отношение друг к другу, умение жить в коллективе, уважительное отношение к семье;

-развивать творческую деятельность через КТД;

-воспитывать чувство любви к Родине, природе, родному краю,

- прививать навыки здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы

Настоящая программа рассчитана на 4 года с первого по четвертый класс.

Этапы реализации программы:

I этап – этап проектирования (1 класс) – 2012– 2013уч. год

- изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей
- изучение запросов родителей
- формирование единого воспитательного пространства
- определение перспектив жизнедеятельности класса
- закладывание основ проектной деятельности

II этап – этап становления системы (2 класс) – 2013 – 2014уч. год

- развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества

- создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики

- укрепление межличностных отношений

- развитие традиций класса на основе коллективного творчества - отработка содержания деятельности и структуры системы

III этап – этап стабильного функционирования (3 – 4 класс) – 2014– 2015 уч. годы

- развитие самоуправления в классе

- интеграция учебной и внеучебной деятельности

IVэтап – этап завершения функционирования системы (конец 4 класса) – 2015-2016 учебный год переход в среднее звено, смена классного руководителя;

- опыт всего лучшего в жизнедеятельности класса становится достоянием школы, нового классного руководителя

Ожидаемые результаты:

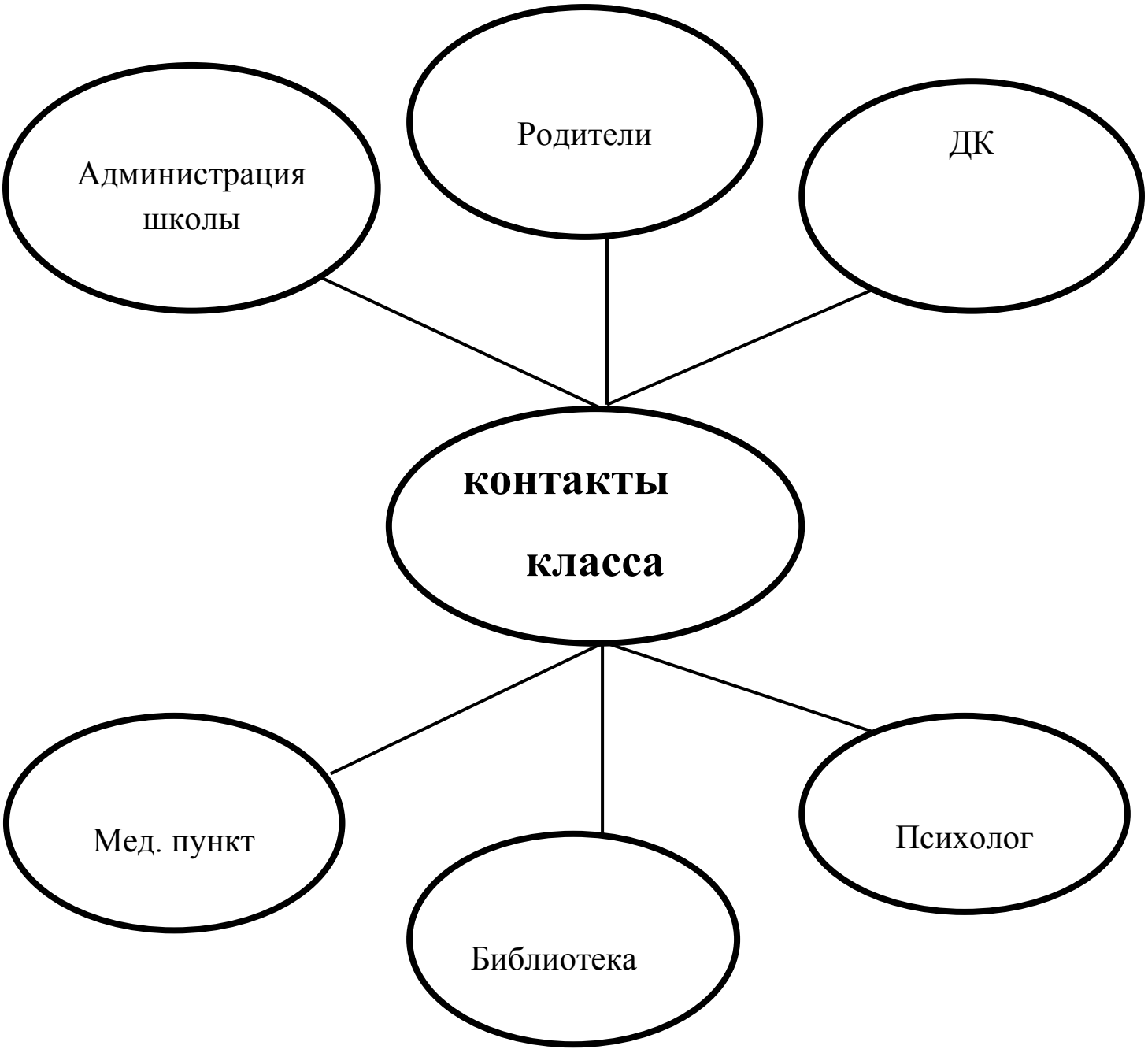
Модель выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

Модель воспитательной системы «Добрые сердца» предполагает совместную работу классного руководителя с разными участниками воспитательного процесса

Наши партнеры



Материально-техническая база

На базе образовательного учреждения имеются необходимые материально-технические ресурсы: компьютерный класс, мультимедийное оборудование, библиотека, открытый доступ к ресурсам сети Internet, ученический кабинет, принтер и т.д.

Организация ученического самоуправления в классе

Ученическое самоуправление в школе представлено в виде модели «Школьная Федерация Страна детства». Она состоит из областей. Одной из областей этой «Страны» является «Область Добрых Сердец»- это наш класс.

В неё входит класс-комплект (1-4) и главным исполнительным органом в классе являются старшие дети класса. Из их числа выбирают губернатора.

В актив входят министры.

В классе организована работа малых инициативных групп под руководством министров:

Министра образования

Цель: помощь отстающим;

выпуск познавательных газет;

подведение итогов успеваемости.

Министра здоровья и спорта

Цель: Выпуск информационной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», подготовка устных журналов и газет;

сбор и отправка писем ребятам, находящимся на больничном.

Министра культуры

Цель: организация перемен;

помощь в проведении и подготовки классных вечеров, праздников, конкурсов,

выпуск поздравительных и развлекательных газет;

Министра труда

Цель: организация дежурств в классе, столовой, комнатах, школе;

помощь в организации генеральных уборок, субботников;

контроль выполнения обязанностей дежурными;

выпуск листовок по оценке качества выполнения работы дежурными.

Смена поручений с обязательным подведением итогов происходит на классном собрании. В ходе собрания дети учатся анализировать и оценивать свою работу, а также работу одноклассников.

Законы жизни класса

1. Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

2. Закон заботы. Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

3. Закон любви. Любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств. Не стесняйся её!

4. Закон милосердия. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

5. Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

6. Закон смелости. Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

7. Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

8. Закон правды . Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

9. Закон свободы. Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

10. Закон старости. Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизован!

11. Закон ПАМЯТИ. Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории.

Направления воспитательной работы

1. Доброе отношение к Родине: развитие способности успешно адаптироваться в окружающем мире, развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, реализация интересов и задатков, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей, соблюдение правил гигиены, режима дня, правил рационального питания, профилактика вредных привычек.

2. Доброе отношение к природе: воспитание бережного отношения к природе, ее богатствам

3. Доброе отношение к коллективу: формирование доброжелательных отношений, социально адекватных способов поведения, развитие умений вести диалог, коллективного планирования и организации деятельности, формирование добросовестного отношения к своим обязанностям, трудолюбия .

4. Доброе отношение к семье: формирование уважительного отношения к членам семьи, потребность исполнять свой долг перед родителями; формирование сущности социальных ролей

5. Доброе отношение к традициям: формирование основ гражданской идентичности, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание уважительного бережного отношения к истории своего народа, края, чувства ответственности и гордости за свою Родину

6. Доброе отношение к культурной среде: воспитание потребности строить свою жизнь по законам красоты и гармонии, формирование навыков культуры поведения

7. Доброе отношение к здоровью: формировать здоровый образ жизни

Работа с родителями

Основная задача классного руководителя — создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;

б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;

в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;

г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации ;
- посещение на дому;
-тематические консультации;
- родительские чтения;
- проведение совместных праздников;
- общешкольные родительские собрания.

Примерная тематика проведения классных родительских собраний в начальных классах

1 класс

1.Знакомство с родителями детей – первоклассников.

2. Проблема адаптации первоклассников в школе.

3. Телевизор и компьютер в жизни семьи и первоклассника.

4. Эмоции положительные и отрицательные.

2 класс

1.Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.

2.Агрессивные дети, причины и последствия детской агрессии.

3.Наказание и поощрение в семье.

4.Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы…»

3 класс

1.Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.

2.Трудовое участие ребенка в жизни семьи, его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.

3.Воображение и его роль в жизни ребенка.

4.Итоги прошедшего года – музыкальный праздник «Мы и наши таланты»

4 класс

1.Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.

2.Учебные способности ребенка, пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.

3.Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.

4. Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим : «До новой встречи!»

План реализации воспитательной системы

I-этап 1класс

№	Направления	Внеклассные мероприятия	Проекты
1	Доброе отношение к Родине	Кл.час. «История моего имени и фамилии» Кл.час «Герб,флаг,гимн России» Кл.час «Вот она, какая моя Родина большая» Кл.час «Я-Россиянин» КТД «9 мая День Победы»	Проект « Моя малая Родина»
2	Доброе отношение к природе	Кл.час «Природа наш дом». Кл.час «Цветы в жизни человека» Викторина «Знаешь ли ты птиц?» Кл.час «Кто живет в лесу»	Проект «Мои домашние питомцы»
3	Доброе отношение к коллективу	Кл.час «Я-ученик, мои права и обязанности» Кл.час «Что мне нравится и не нравится в школе» Кл.час «Настоящий друг» Кл.час «О детской дружбе и выборе друзей» Кл.час «Давайте жить дружно»	

4	Доброе отношение к семье	Кл.час «Я и моя семья» Кл.час «Семейные посиделки» Кл.час «Мой дом-наведу порядок в нем» Беседа «Новый год в моей семье» КТД «Праздник для мам»	Проект «Моя семья»
5	Доброе отношение к традициям	КТД «Путешествие в страну Знаний» Кл.час «Праздники в нашей жизни» КТД «Прощание с Букварем» Кл.час «Традиции семьи-история России» Кл.час «Обычаи русской старины» КТД Участие в празднике ко Дню учителя КТД «День 23 ФЕВРАЛЯ»	
6	Доброе отношение к культурной среде	Кл.час «О милосердии и доброте» Кл.час «Эстетический вкус во внешнем виде» Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» Кл.час «Добро и зло» ктд	

7	Доброе отношение к здоровью	Кл.час «Чистые руки, чистое тело-смело берись за любое дело» Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы, закаляться» Игры на свежем воздухе «Веселые стары» Утренник «Откуда берутся грязнули?» Знакомство с дорожными знаками КТД «Ура! Здоровому образу жизни.» Беседа «Если ты один дома» Кл.час «Иногда достаточно одной спички»	

II этап-2 класс

№	Направления	Внеклассные мероприятия	Проекты
1	Доброе отношение к Родине	Кл.час «Моя Россия. Символы государства»» Кл.час «Мои семейные реликвии» Кл.час. «Славные сыны Отечества» Ктд «9 мая- День Победы»	Проект «Родное село» Проект «Города России»
2	Доброе отношение к природе	Кл.час «Наши меньшие друзья.» Кл.час «Здравствуй,осень золотая» «Природа наш дом» (конкурсно-игровая прграмма) Рейд «Покормите птиц»	Проект «Красная книга» Проект «Аквариум»
3	Доброе отношение к коллективу	Кл.час «Если добрый ты» Кл.час «Давайте жить дружно» Акция «Чистая школа, чистый класс» Кл.час «Коллектив начинается с меня» ктд	Проект «Оригами»

4	Доброе отношение к семье	Кл.час «Как я дома помогаю» Кл.час «Наши открытия-семейные чаепития» Кл.час «Отворите волшебные двери добра и доверия» Кл.час «Тепло родного дома»	Проект «Убранство избы» Проект «Родословная»
5	Доброе отношение к традициям	Викторина «Фольклор русского народа» Народные игры на святки Празднично-игровая программа «В гостях у русской матрешки» ктд Новый год ктд Праздник мам и бабушек ктд 23 февраля-День ЗАЩИТНИКА Отечества	Проект «Праздничный стол» Проект«Деревенский двор»
6	Доброе отношение к культурной среде	Кл.час «Доброе слово-что ясный день» Кл.час «Сочувствие,чуткость, отзывчивость» Кл.час «Вот и стали добрей и умней» Беседа «Правила поведения в гостях»	Проект «Мой любимый детский журнал» Проект «Профессии» Проект «Мой любимый писатель-сказочник»

7	Доброе отношение к здоровью	Кл.час «Что значит:быть здоровым быть?» Кл.час «Шалости и травмы» Ктд «Ура! Здоровому образу жизни.» Кл.час «Я здоровье берегу-сам себе я помогу» Спортивные эстафеты «мама, папа, я-спортивная семья» Кл.час «Где можно играть» Беседа «Незнакомые подозрительные предметы на улице»	

III этап-3 класс

№	направления	Внеклассные мероприятия	Проекты
1	Доброе отношение к Родине	Кл.час «История моего села» Кл.час «Моя родословная» КТД «Великий День Победы» КТД «День Знаний»	«Разнообразие природы родного края» «Экономика родного края» «Музей путешествий»
2	Доброе отношение к природе	Кл.час «Мы дети природы» Пробуждение Земли (беседа – игра) Кл.час «Все кошки в гости к нам» Кл.час «Верный друг человека» Урок-путешествие «В мире животных»	«Богатства, отданные людям» «Океанариум»
3	Доброе отношение к коллективу	Кл.час «Настоящий друг» Кл.час «Законы дружбы» Кл.час «Спешите делать добро» Кл.час «Тайна мирного домика» КТД «День Учителя» КТД «8 Марта» КТД «23 ФЕВРАЛЯ» КТД	«Школа кулинаров» «Кто нас защищает»

4	Доброе отношение к семье	Кл.час «Семья и школа- общий дом» Кл.час «Я стараюсь учиться, чтобы…» Кл. час «Права ребёнка» Кл. час «Твоя родословная»	«Тайна имени»
5	Доброе отношение к традициям	Кл. час «Пасха» Кл. час к 23 февраля «Виды войск в России» Кл.час «Обычаи и традиции русского народа» «Обычаи русской старины» (Масленица)	«Сочиняем волшебную сказку»
6	Доброе отношение к культурной среде	Кл.час «Доброта, что солнце» Кл.час «Дружим с добрыми словами» Кл. час «Внешний вид человека» Посещение театра Беседа «Поведение в общественных местах»	«Праздник поэзии» «Рассказ о слове» «Семья слов» «Тайна имени» «Зимняя» страничка» «Имена прилагательные в загадках»

7	Доброе отношение к здоровью	«Уроки Мойдодыра» Операция «Здоровье» Кл.час «Полезны везде и всегда солнце, воздух и вода» Кл.час «Говорим мы вам без смеха,чистота залог успеха» Кл.час«Правила поведения на проезжей части» КТД «Ура! Здоровому образу жизни!» Беседа «Признаки пожара» Кл.час «В свободный час» Игры «Веселые старты»	«Детская площадка»

IV этап-4 класс

№	Направления	Внеклассные мероприятия	Проекты
1	Доброе отношение к Родине	Кл. час «Я – гражданин России» КТД «Поклонимся великим тем годам» Кл.час «Это не должно повториться» КТД « День Знаний»	«Они защищали Родину» «Родной край-часть большой страны»
2	Доброе отношение к природе	Кл.час «Красота русской природы» Кл.час «Тайна старого леса» Деревья в народном творчестве разных народов. (Беседа – диалог) Кл.час «Растения в городах» Рейд по озеленению школьного участка	«Природа и мы» «Природа России» «Земля и человечество» Птицы – наши друзья
3	Доброе отношение к коллективу	Кл.час «Вглядись в себя- сравни с другими» Кл.час «Мой класс- мои друзья» Кл.час «Поговорим по душам» КТД «День Учителя» КТД Новый год КТД «Прощание с начальной школой» КТД	«Говорите правильно» Профессии наших родителей

4	Доброе отношение к семье	Кл.час «Семейные традиции» Беседа «Права и обязанности членов семьи» Кл.час «Семейные игры и забавы ради радости, а не славы» Кл.час «Уважай старсть» Кл.час «Моя семья»	Война и наша семья.
5	Доброе отношение к традициям	Кл.час «Рождество и Крещение» Кл.час «Красные дни календаря» Кл.час «Мы наследники Победы» Кл.час «Мои предки в труде и в бою» КТД «День Учителя» КТД Новый год КТД «Прощание с начальной школой»	«Создание календаря исторических событий» Хлеб – всему голова
6	Доброе отношение к культурной среде	Экскурсия в музей Беседа о культуре поведения в общественных местах Кл.час «Тактичность и вежливость» Кл.час «Эстетический вкус в быту» Кл.час «Жизнь дана на добрые дела» «Спешите делать добро»	Новогодняя красавица Жизнь дана на добрые дела

7	Доброе отношение к здоровью	Кл.час «Вредные привычки» Кл.час «О пользе зарядки» Кл.час «Если хочешь быть здоров» Кл.час «Безопасное поведение пешехода» Беседа «Как вести себя во время пожара» Кл.час « Путь к доброму здоровью» КТД «Ура!Здоровому образу жизни!» Спортивные соревнования	Здоровый образ жизни