«От успеха всех- к успеху каждого!»

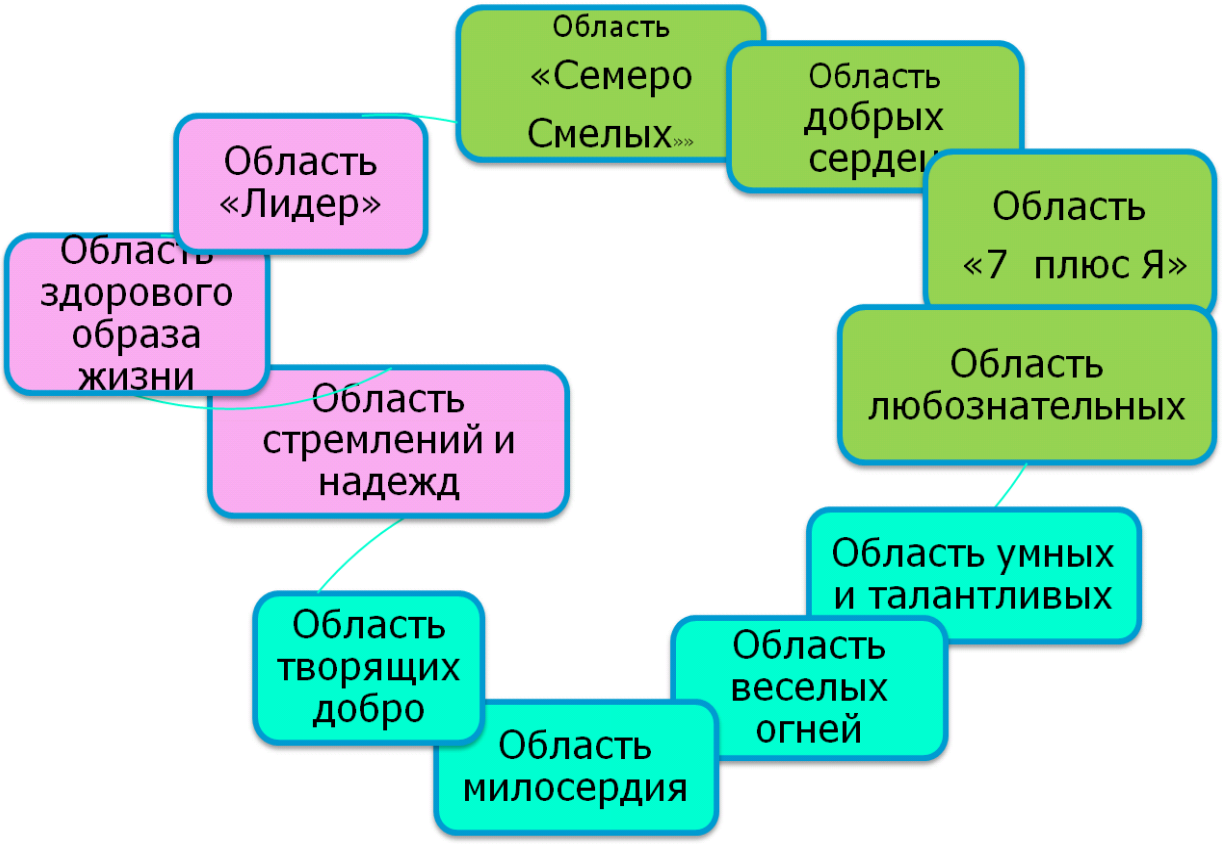
Школьная Федерация

« Страна детства».

Принято на общешкольной
ученической конференции
Протокол №1 от 12 сентября 2010,

Школьная Федерация представлена субъектами Федерации. Субъекты Федерации объединены в округа.

Субъекты Федерации.



Гимн Федерации

Слова А.А.Столбовой. Музыка Е.П.Котова

•

1.Наступает сентябрь-
И кончается лето.
Мы с ребятами в школу идем.
В нашу среднюю школу,
Нашу школу родную,
О которой сегодня поем.

Припев:

Школа- это наша дружба!
Школа- это вроде службы,
Это труд и увлеченья,
Это спорт и развлеченья,
Школа наша-это воспитатель
Школа наша- и ты в ней мечтатель.
Это наше детство- школа!
Это наша юность- жизнь!

2.Не ищи, не найдешь ты
Школы лучше и краше,
Просто нет на свете такой.
Красноватрасская школа
Для друзей для всех наших
Стала школою всем нам родной.
Припев: тот же.

3.Мы ее вспоминаем,
Где бы мы ни бывали
И всегда с нею встречи мы ждем,
Потому что мы любим
Ее светлые классы
И о ней мы сегодня поем.
Припев: тот же.

Положение

Об ученическом самоуправлении.

1. **Общие положения.**

Ученическое самоуправление МОУ Красноватрасская СОШ представлено в виде **Федерации «Страна детства»**

В состав Федерации входят округи: начальный, средний, старший. Все классы школы являются субъектами Федерации, каждый субъект имеет свое название.

В течение школьной жизни класс имеет право 1 раз поменять свое название

Субъект Федерации имеет право выдвигать представителей в законодательные и исполнительные органы

Распределение обязанностей внутри субъектов происходит в соответствии со складывающейся системой воспитания в классах

Жизнедеятельность Федерации обеспечивает законодательная и исполнительная власть. Возглавляет Федерацию Президент, избираемый на основе всеобщего прямого тайного голосования учащихся 5-11-х классов и педагогического коллектива школы. Президент обладает законодательными полномочиями, руководит Советом Федерации и Государственной думой

Субъекты Федерации имеют право зарабатывать школьную валюту –«школярики»- в различных сферах деятельности. Школьная валюта обналичивается на линейке 1 сентября по плавающему курсу.

2. Осуществление законодательной власти.

2.1. Законодательную власть осуществляет Законодательное собрание: Совет Федерации(ранее Совет старшеклассников), работающий на постоянной основе ,Государственная Дума (ранее Совет лидеров), работающая на постоянной основе и высший орган- общешкольная ученическая конференция, проводимая два раза в год

2.2. В состав Совета Федерации входят по одному юноше и одной девушке из числа учащихся 9-11 классов. Выборы осуществляются в субъектах Федерации открытым голосованием.

2.3. В состав Государственной Думы входят по два представителя из числа учащихся 5-8 классов. Выборы осуществляются в субъектах Федерации открытым голосованием.

2.4. Совет Федерации и Государственная дума работают на постоянной основе, заседания не реже 1 раза в месяц.

3.Осуществление исполнительной власти.

3.1. Исполнительную власть представляет Правительство, состоящее из четырех

Министерств:

- Министерство печати и информации
- Министерство внутренних дел
- Министерство культуры
- Министерство здравоохранения и спорта

3.2. Руководителей министерств назначает Президент. Министрами могут быть назначены представители Совета Федерации. Работников Министерств (до трех человек) назначает министр.

3.3. Каждое министерство работает по своему плану, утвержденному на Совете Федерации.

Название субъекта Федерации выбирается детьми и взрослыми. В основе выбора- личность классного руководителя, его мировоззренческая позиция. Именно название субъекта является фундаментом воспитательных систем классов.

Положение

О школьных министерствах

1.Основные направления деятельности Министерств.

Министерство печати и информации.

- Выпуск ежемесячной школьной газеты «Переменка»
- Участие в обсуждении вопросов оформления школы
- Видео, фотосъемка
- Сотрудничество с редакцией районной газеты
- Работа с «ящиком вопросов», «стеной поздравлений»
- Анкетирование, тестирование

Министерство внутренних дел.

- Контроль организации дежурства в школе
- Участие в работе школьной комиссии по профилактике правонарушений
- Участие в обеспечении нормального режима функционирования школы

Министерство культуры.

- Организация досуговой деятельности, содержательного общения
- Организация акций, кампаний,, направленных на повышение общей культуры учащихся
- Организация участия школьников в творческих конкурсах, агитбригадах, театральных постановках
- Участие в шефских концертах
- Оказание помощи классам при подготовке и проведении школьных мероприятий

Министерство здравоохранения и спорта.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Участие в организации спортивных мероприятий
- Организация дней Здоровья

2. Планы министерств составляются на год, при необходимости в них могут вноситься коррективы.

3. Работа министерств заслушивается на Совете Федерации не реже 1 раза в месяц

Финансирование субъектов Федерации

Одним из вопросов, вызывавших особые трудности в организации воспитательного процесса в школе для нас длительное время, было создание эффективного механизма отслеживания результатов образовательной деятельности и, как следствие, стимулирования участников этой деятельности, особенно учащихся. Идею механизма подсказала среда (наше село гордится своими традициями предпринимательства), экономическое образование помогло его оформить, а поддержка директора школы, коллег, родителей и детей помогла этот механизм запустить. Было разработано Положение о игре, которую мы назвали «Попробуй стать миллионером»

Положение

« Попробуй стать миллионером»

Цель: создание условий для самореализации и самовыражения личности ребенка, профилактики асоциального поведения.

Задачи:

1. Создание эффективного механизма подведения итогов образовательной деятельности
2. Выявление способностей ребят в различных сферах деятельности
3. Выставление рейтингов классов и индивидуальных рейтингов в различных сферах деятельности

Участники: Учащиеся 5- 11 классов.

Общие положения.

1. Школьная экономическая игра проходит в течение всего года. Учащиеся зарабатывают себе деньги, занося их на свой лицевой счет.
2. Лицевые счета ведет классный руководитель.
3. Способ ведения расчетов – наличный
4. Итоги подводятся по четвертям и оформляются на школьном стенде.
5. Статьи «за учебу» в 10 и 11 классах удваиваются

Система оплаты.

1. учеба.

Учеба оценивается по итогам четверти:

Все пятерки -50 денежных единиц

Одна, две четверки, остальные пятерки - 45 денежных единиц

Все четверки- 40 денежных единиц

Одна, две тройки , остальные четверки- 30 денежных единиц

2.***Участие в классных и школьных мероприятиях***.

до 10 денежных единиц за каждое

Зачисление производится на основании требований классного руководителя .или учителя – предметника, или старшей вожатой . Требование имеет установленную форму.

3. ***Участие в районных мероприятиях***:

1 место ---20 денежных единиц

2 место - 15 денежных единиц

3 место- 10 денежных единиц

Участие- до 10 денежных единиц

Зачисление производится на основании требований организатора мероприятия.

4.***Участие в зональных и областных мероприятиях***.

До 30 денежных единиц. Размер определяет организатор.

5. Трудовая деятельность:

- на пришкольном участке
- в школе
- вне школы

До 10 денежных единиц по каждому виду трудовой деятельности. Зачисление производят: завхоз, библиотекарь . ответственный, используя бланк требования.

Система штрафов.

На лицевой счет может заноситься штраф в размере:

- за неуспеваемость - 1 двойка - - 10 денежных единиц
- за нарушение правил по технике безопасности - 5 баллов
- за нарушение правил поведения в школе (курение, нецензурные выражения) - 5 денежных единиц
- неотработка практики - 2 денежные единицы за каждый день.

Подведение итогов.

Итоги подводятся раз в четверть, результаты оформляются и анализируются. Итоги подводятся общие и по каждому виду деятельности, выставляются рейтинги.

Награждение

Итоги года подводятся на линейке 1 сентября. Набранные суммы классов обналичиваются по определенному курсу (может меняться в зависимости от финансового состояния) и выдаются классному руководителю. Денежные средства , заработанные 11 классом передаются 5 классу. Награждаются учащиеся, занявшие 1,2,3 места среди всех школьников и в каждом классе. Награждаются классные руководители классов- победителей.

Основной идеей новой Программы развития стала проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе; **основным направлением** - гражданское становление личности на основе гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания.

Воспитательные системы классов обрели свое лицо:

Класс	**Классный руководитель**	**Название системы**
2,4	Н.П.Королева	Область «Добрые сердца»
2	Е.В.Ширдина	Область любознательных
3	Н.П.Королева	Область «Добрые сердца
4	О.И.Щетинкина	Область солнца, доброты и вежливости
5	В.А.Щурина	Область «Семь плюс Я»
6	Е.П.Котов	Область стремлений и надежд
7	Г.М.Столбова	Округ умных и талантливых
8	И.А.Наумова	Область веселых огней
9	Н.А.Клочкова	Область «Милосердие»
10	Т.А.Харчева	Область «Творящие добро»
11	Е.А.Казянина	Область «ЗОЖ»