****

**Учебный план начального общего образования, ФГОС,**

**2018-2019 учебный год**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | классы | | | |
| * + 1. **I** | * + 1. **II** | * + 1. **III** | **IV** |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | ОРКСЭ | - | - | - | 1 |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | | 21 | 23 | 23 | 24 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Филология** | Нижегородская сторона | |  | 1 | 1 | 1 |
| **Индивидуальные и групповые занятия** | Групповые занятия по русскому языку | | - | 1 | 1 | 0,5 |
| Групповые занятия по математике | |  | 1 | 1 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **26** | **26** | **26** |

**В 1 классе 5- дневная учебная неделя.**

**В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).**

**Один день в неделю 5-й урок за счет часа физической культуры.**

**В 2-4 классах 6-дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут**

**План внеурочной деятельности, начальный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы работы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | **Всего** |
| Спортивно- оздоровительное | ФОК  Походы  Экскурсии  Дни здоровья  Внутришкольные и районные спортивные соревнования  Беседы по охране здоровья  Физкульт. паузы  Подвижные(динамические) перемены  Проектная деятельность  КТД | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Общекультурное | Кружок декоративно-прикладного творчества  КТД  Экскурсии  Классные часы  Выставки  Оформление школы и классов  Акции  Проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели  Кружки  Секции доп.образования  Олимпиады  Библиотечные уроки  Конкурсы  Экскурсии  Научно-практические конференции  Проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое | Встречи с ветеранами  Уроки мужества  Выставки  Тематические кл.часы  Конкурсы  КТД  Экскурсии  Проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Социальное | Субботники  Социальное проектирование  Конкурсы  Выставки  Акции | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Общее количество часов** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 |  |  | 3  4  2 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика | 3 |  |  | 4 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Мир природы и человека | 2 |  |  | 1 |
| 4. Искусство | | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2 |  |  | 1  1 |
| 5. Физическая культура | | 5.1. Физическая культура | 1 |  |  | 3 |
| 6. Технологии | | 6.1. Ручной труд | 2 |  |  | 1 |
| **Итого** | | | **21** |  |  | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | - |  |  | **3** |
|  | ***Русский язык*** | |  |  |  | **2** |
|  | Мир природы и человека | |  |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | |  |  |  | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область**  **Логопедические занятия** | | | **3** |  |  | **3** |
| **Психологические занятия** | | | **3** |  |  | **3** |

**Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся в 3,4 общеобразовательных классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | классы | |
| * + 1. **III** | **IV** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык(английский) | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | ОРКСЭ | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | 23 | 24 |
| **Обязательные коррекционные занятия:** | | 5 | 5 |
| **Психологические** | | 2 | 2 |
| **Логопедические** | | 3 | 3 |

**Учебный план основного общего образования, ФГОС,2018-2019 учебный год**

**5-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 5кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
|  | Обязательная часть | | |  |  |
| Русский язык и  Литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **32** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
| Предметные области | Учебные предметы | 5 часов | 4 часа | 5 часов | 4 часа |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |
| Общественно- научные предметы | Экономика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 |  |  |  |
| Естественно- научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |
|  | Черчение |  |  |  | 1 |
| Групповые занятия | Групповое занятие по английскому языку | 1 | 1 | 1 |  |
| Групповое занятие по математике | 1 | 1 |  |  |
| Групповое занятие по физике |  |  | 1 |  |
|
| Групповое занятие по химии |  |  |  | 1 |
| Деловое общение |  |  |  | 0,5 |
| Выбор профессии |  |  |  | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** |

**Учебный план основного общего образования детей с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательных классах**

**2018-2019 учебный год**

**5, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| Русский язык | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | 5 часов | 4 часа |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 |
| Общественно- научные предметы | Экономика | 1 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| Групповые занятия | Групповое занятие по английскому языку | 1 | 1 |
| Групповое занятие по математике | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 |

**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Ли­тературное чтение) | 4  4 |  | 4  4 | 4  4 |  |  |
| 2. Математика | | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 |  | 3  1 | 3  1 |  |  |
| 3. Естествознание | | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2 |  | -  2  2 | 2  2 |  |  |
| 4. Человек и общество | | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | 1 |  | -  2  2 | 2  2 |  |  |
| 5. Искусство | | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 |  |  |  |  |  |
| 6. Физическая культура | | | 6.1. Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  |  |
| 7. Технологии | | | 7.1. Профильный труд | 6 |  | 7 | 8 |  |  |
| **Итого** | | | | **27** |  | **30** | **31** |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | **2** |  | **2** | **2** |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | | |  |  | **1** | **1** |  |  |
| Музыка | | |  |  | **1** | **1** |  |  |
| Коррекционные занятия | | | | **6** |  | **6** | **6** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | | **29** |  | **32** | **33** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | **Формы работы** | **5 кл** | **6кл** | **7кл** | **8 кл** |
| *Спортивно- оздоровительное* | ФОК  Походы  Экскурсии  Дни здоровья  Внутришкольные и районные спортивные соревнования  Беседы по охране здоровья  Физкульт. паузы  Подвижные(динамические) перемены  Проектная деятельность  КТД | 2 | **2** | **2** | 2 |
| *Общекультурное* | Кружок декоративно-прикладного творчества  КТД  Экскурсии  Классные часы  Выставки  Оформление школы и классов  Акции  Проектная деятельность | 2 | **2** | **2** | 2 |
| *Общеинтеллектуальное* | Предметные недели  Кружки  Секции доп.образования  Олимпиады  Библиотечные уроки  Конкурсы  Экскурсии  Научно-практические конференции  Проектная деятельность | 2 | **2** | **2** | 2 |
| *Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое* | Встречи с ветеранами  Уроки мужества  Выставки  Тематические кл.часы  Конкурсы  КТД  Экскурсии  Проектная деятельность | 2 | **2** | **2** | 2 |
| *Социальное* | Субботники  Социальное проектирование  Конкурсы  Выставки  Акции | 2 | **2** | **2** | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Общее количество часов*** | | **10** | **10** | **10** | 10 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|  |  |  |  | **9кл** |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  | 2 |
| Литература |  |  |  |  | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык |  |  |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 |
| Информатика |  |  |  |  | 2 |
| Общественно- научные предметы | Всеобщая история |  |  |  |  | 1 |
| История России |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 |
|  | География |  |  |  |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  | 0,5 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  | 0,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |  |  | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология |  |  |  |  | 1 |
| Общественно- научные предметы | Экономика |  |  |  |  | 1 |
| * 1. Технология | Черчение |  |  |  |  | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | |  |  |  |  | **34** |
| Групповые занятия | |  |  |  |  | 2 |
| Групповое занятие по математике | |  |  |  |  | 1 |
| Групповое занятие по русскому языку | |  |  |  |  | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | |  |  |  |  | **36** |

**СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10,11 классы (общеобразовательные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | |
| **X** | | **XI** | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык и Литература** | **Русский язык** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Литература** | 3 | | 3 | | **6** | |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | 3 | | 3 | | **6** | |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | 2 | | 2 | | **4** | |
| **Геометрия** | 2 | | 2 | | **4** | |
| **Информатика** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Общественно- научные предметы** | **Всеобщая история** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **История России** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Обществознание** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Право** | 1 | | - | | **1** | |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Биология** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Физика** | 2 | | 2 | | **4** | |
|
| **Химия** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Искусство** | **МХК** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | | 3 | | **6** | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Технология** | **Технология** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Итого** | | **27** | | **25** | | **51** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | 1 | | 1 | | **2** | |
| **Астрономия** | | | 1 | | 1 | | **2** |
| **Обязательная нагрузка** | | **29** | | **27** | | **55** | |
| **Групповые занятия** | | 8 | | 9 | | **17** | |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | **37** | | **37** | | **74** | |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса**

**Антоновой Карины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** |  |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и Литература** | | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | | **29** |
| **Групповые занятия** | | | 5,5 |
| **Русский язык (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Математика (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Обществознание(подготовка к ГИА)** | | | 1 |
| **Налоговая грамотность** | | | 0,5 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | | **34,5** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса**

**Огузковой Оксаны.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** |  |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и Литература** | | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | | **29** |
| **Групповые занятия** | | | 5,5 |
| **Русский язык (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Математика (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Обществознание(подготовка к ГИА)** | | | 1 |
| **Налоговая грамотность** | | | 0,5 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | | **34,5** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса**

**Харчева Николая.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** |  |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и Литература** | | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | | **29** |
| **Групповые занятия** | | | 6 |
| **Русский язык (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Математика (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Физика (подготовка к ГИА)** | | | 1 |
| **Информатика(подготовка к ГИА)** | | | 0,5 |
| **Налоговая грамотность** | | | 0,5 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | | **35** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса**

**Скачковой Анастасии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** |  |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и Литература** | | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | | **29** |
| **Групповые занятия** | | | 5,5 |
| **Русский язык (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Математика (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Обществознание (подготовка к ГИА)** | | | 1 |
| **Налоговая грамотность** | | | 0,5 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | | **34,5** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса**

**Бритовой Ирины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** |  |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и Литература** | | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | | **29** |
| **Групповые занятия** | | | 6,5 |
| **Русский язык (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Математика (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Обществознание (подготовка к ГИА)** | | | 1 |
| **Биология (подготовка к ГИА)** | | | 0,5 |
| **История (подготовка к ГИА)** | | | 0,5 |
| **Налоговая грамотность** | | | 0,5 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | | **35,5** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса**

**Чупровой Марии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** |  |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и Литература** | | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | | **29** |
| **Групповые занятия** | | | 6 |
| **Русский язык (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Математика (подготовка к ГИА)** | | | 2 |
| **Информатика (подготовка к ГИА)** | | | 0,5 |
| **Физика (подготовка к ГИА)** | | | 1 |
| **Налоговая грамотность** | | | 0,5 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | | **35** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса**

**Варюхина Владислава.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **XI** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и Литература** | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | - |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | 25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **27** |
| **Групповые занятия** | | 6 |
| **Русский язык(подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Математика (подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Физика (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Информатика (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | **33** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса**

**Нохрина Максима.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **XI** | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и Литература** | **Русский язык** | 1 | |
| **Литература** | 3 | |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | 3 | |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | 2 | |
| **Геометрия** | 2 | |
| **Информатика** | 1 | |
| **Общественно- научные предметы** | **Всеобщая история** | 1 | |
| **История России** | 1 | |
| **Обществознание** | 1 | |
| **Право** | - | |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | 1 | |
| **Биология** | 1 | |
| **Физика** | 2 | |
|  |  | |
| **Химия** | 1 | |
| **Искусство** | **МХК** | 1 | |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 | |
| **Технология** | **Технология** | 1 | |
| **Итого** | | 25 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | 1 | |
| **Астрономия** | | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **27** | |
| **Групповые занятия** | | 5 | |
| **Русский язык(подготовка к ЕГЭ)** | | 2 | |
| **Математика (подготовка к ЕГЭ)** | | 2 | |
| **Обществознание (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 | |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | **32** | |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса**

**Жукова Даниила.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **XI** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и Литература** | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | - |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | 25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **27** |
| **Групповые занятия** | | 6 |
| **Русский язык(подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Математика (подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Физика (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Информатика (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | **33** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса**

**Шумилиной Натальи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **XI** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и Литература** | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | - |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | 25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **27** |
| **Групповые занятия** | | 5 |
| **Русский язык(подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Математика (подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Обществознание(подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | **32** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса**

**Селихова Сергея.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **XI** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и Литература** | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | - |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | 25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **27** |
| **Групповые занятия** | | 6 |
| **Русский язык(подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Математика (подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Физика(подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Информатика (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | **33** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса**

**Павловой Татьяны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **XI** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и Литература** | **Русский язык** | 1 |
| **Литература** | 3 |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** | 3 |
| **Математика и информатика** | **Алгебра и начала анализа** | 2 |
| **Геометрия** | 2 |
| **Информатика** | 1 |
| **Общественно- научные предметы** | **Всеобщая история** | 1 |
| **История России** | 1 |
| **Обществознание** | 1 |
| **Право** | - |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | 1 |
| **Биология** | 1 |
| **Физика** | 2 |
|  |  |
| **Химия** | 1 |
| **Искусство** | **МХК** | 1 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 1 |
| **Технология** | **Технология** | 1 |
| **Итого** | | 25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| **Общественно- научные предметы** | **Экономика** | 1 |
| **Астрономия** | | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | | **27** |
| **Групповые занятия** | | 7 |
| **Русский язык(подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Математика (подготовка к ЕГЭ)** | | 2 |
| **Биология (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Обществознание (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Химия (подготовка к ЕГЭ)** | | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  **(6-дневная неделя)** | | **34** |

Пояснительная записка

к учебному плану 2018-2019 уч.года

**Нормативно- правовая база**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

Кроме этого для разработки учебного планабыли использованы следующие нормативные документы:

**Начальная школа**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643, зарегистрированный Минюстом России 06 февраля 2015 года № 35916 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащѐнности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- письмо МОНО от 15сентября 2011 № 316-01-52-4176\11 «Об организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период»;

**-** письмо министерства образования и науки Нижегородской области от 20 мая 2014 N 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2018-2019 учебном году»;

**Основное и среднее общее образование**

**-** приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» использовались следующие нормативные документы:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015г. № 35915)

-приказ министерства образования Нижегородской области от 31 июля 2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

- письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 № 316-01-100-2507\700 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017\18 учебного года».

**Педагогические кадры.**

Школа полностью укомплектована педагогическим кадрами. Из 20 педагогического работника трое – члены администрации. 1человек- старшая пионерская вожатая, имеет высшую квалификационную категорию.

17 учителей имеют следующую квалификацию:

Высшее образование-13 человек

среднее профессиональное образование-4 человека

Высшая квалификационная категория-4 человек

Первая квалификационная категория-12 человек

Соответствие занимаемой должности – 1 человек

Все педагоги- специалисты по преподаваемым предметам. В том числе учитель музыки имеет профессиональное образование, учитель, преподающий ИЗО, имеет соответствующую квалификацию.

**Промежуточная аттестация.**

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ Красноватрасской СШ»

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год(декабрь/май) в классах ФГОС (1-8), в остальных классах (9-11) промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике в конце учебного года.

Форма проведения аттестации выбирается педагогом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предмет** | **1,3** | **2,4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Рус.  язык | Диктант | Диктант |  |  |  |  |  |  |  |
| Литер.чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иност. язык(английский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Контр.  раб. | Контр  раб |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | Контр.  диктант | Контр.  диктант | Контр. диктант | Контр.  диктант | Контр. диктант | Контр. диктант | Проб.  Вар.ЕГЭ |
| Литература |  |  | Сочинение | Сочинение | Сочинение |  |  |  |  |
| Иностранный язык(английский) |  |  | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Математика |  |  | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа |
| Алгебра |  |  |  |  | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа |
| Геометрия |  |  |  |  | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа | Контр.  работа |
| Информатика |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| История |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| История России |  |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Всеобщая история |  |  | \_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| География |  |  | Тест | Тест | Контр.  раб |  |  |  |  |
| Биология |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| Физика |  |  | ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | Тест |  |  |  |  |
| Химия |  |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| Музыка |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Технология |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| Экономика |  |  | Тест | Тест | Тест |  |  |  |  |
| Географическое краеведение |  |  |  | Практ.раб/проект |  |  |  |  |  |
| Историческое краеведение |  |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

**Анализ выполнения учебного плана за 2017-2018 уч.год.**

Начальный уровень

В прошедшем учебном году в начальной школе обучалось 36 человек, в том числе 11 учащихся филиала, в том числе 1 ученица 2 класса обучалась на домашнем обучении. Школа полностью реализовала выполнение учебного плана начальной школы в прошлом учебном году. Предмет ОРКСЭ был введен в 4 классе и успешно реализован (безотметочно), родителями был выбран модуль «Основы православной культуры», физическая культура сохранилась в учебном плане в количестве трех часов в неделю.

Учебный план начальной школы содержал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В начальной школе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом Нижегородская сторона (по 1 часу во 2-4 классах) и групповыми занятиями по русскому языку и математике(по 2 часа во 2,3 классах,1 час в 4 классе).

Предмет Нижегородская сторона начинает линию краеведения в школе, обеспечен УМК. Записи в журналах соответствуют рабочим программам по предмету, занятия проводятся безотметочно.

Во 2-4 классах традиционно предмет «Нижегородская сторона» начинает линию краеведения, которая продолжена в среднем звене предметами историческое и географическое краеведения. Во 2 и 3 классах были введены групповые занятия, которые учителя использовали для индивидуальной работы с учащимися. Внеурочная деятельность во всех классах начальной школы представлена проектной деятельностью, участием во всех КТД школы, посещением кружков, участием в конкурсах различного уровня и др.

В начальной школе есть обучающиеся во 2,3,4 классах Красноватрасской средней школы, которые обучаются по адаптированным основным образовательным программам. Все учебные планы АООП были полностью реализованы.

Вывод: благодаря введению групповых занятий , учителя начальной школы в классах- комплектах имеют возможность наиболее полно и для всех доступно реализовать рабочие программы по русскому языку и математике, реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, имеющим различные рабочие программы и учебные планы. Благодаря введению АООП для детей, которым показано обучение по адаптированным образовательным программам, все обучающиеся реализовали свое право на образование. Учебный план в начальной школе реализован полностью.

Средний уровень

Среднее звено школы представлено 47 учениками. В Красноватрасской школе в 7 классе есть один ученик, обучающийся по АООП (программа для детей с умственной отсталостью), учебный план этой программы реализован полностью. В среднем звене Красноватрасской школы вариативная часть была представлена с 5 по 8 класс групповыми занятиями с целью обеспечения наиболее полной работы с целью реализации профориентационной работы школы. В 5 классе 1 час групповых занятий был распределен на групповые занятия по математике (учитель Сусорова И.А.)

Еще один час в 5 классе по запросам родителей был представлен групповым занятием по английскому языку.

В 6 классе вариативная часть представлена предметом географическое краеведение. Это продолжение линии краеведения в школе. (учителя Котов Е.П., ). Так же в этом учебном году родителями был выбран час для группового занятия по английскому языку (учитель Туманова Н.А.)

В 7 классе 1 час групповых занятий был предоставлен для решения задач по физике, учитель А.А.Столбова.

В 8 классе три часа групповых занятий распределены на реализацию программ «Деловое общение» (учитель Казянина Е.А.), «Выбор профессии» (учитель Сусорова И.А.), химию. По химии этот час предназначен для решения задач по химии. В 9 классе два часа групповых занятий традиционно предназначены для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и биологии.

Вывод: учебный план, в том числе в его части, сформированной участниками образовательных отношений, выполнен полностью.

Старший уровень

Старшее звено школы (13 чел.) в прошедшем учебном году обучались по индивидуальным учебным планам, которые составлялись на основании заявлений обучающихся и их родителей. В этом учебном году все обучающиеся предпочли профильным группам групповые занятия для подготовке к ЕГЭ по предметам обязательным: русский язык и математика, а так же по предметам по выбору: обществознание, физика, информатика, литература, биология.

Общие выводы:

* Учебный план выполнен в полном объеме, в том числе в его части, формируемой участниками образовательных отношений;
* Вариативная часть была предназначена для развития проектной деятельности, обеспечение подготовки старшеклассников к итоговой аттестации, что полностью оправдывает себя на протяжении нескольких лет.

**Учебный план 2018-2019 учебного года в начальной школе**

**имеет следующее содержание:**

Содержание образования определяется ООП НОО. Основой программы являются программы «Школа России».

В обязательной части учебного плана полностью реализован федеральный компонент ФГОС.

В 4 классе преподается модуль «Основы православной культуры», который определен в соответствии с запросами родителей данного класса. В качестве компонента образовательного учреждения со 2 класса введен предмет «Нижегородская сторона». Преподавание этих предметов будут вести учителя начальной школы, ими пройдена курсовая подготовка по всем курсам. Вопрос выбора данных курсов обсуждался на родительских собраниях и единогласно утвержден протоколом родительских собраний.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 класс** | 1 час | Групповое занятие по русскому языку |
| 1 час | Групповое занятие по математике |
| **3класс** | 1 час | Групповое занятие по русскому языку |
| 1 час | Групповое занятие по математике |
| **4 класс** | 0,5 часа | Групповое занятие по русскому языку |
| 0,5 часа | Групповое занятие по математике |

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена широким выбором внеурочных мероприятий, как в школе, так и за ее пределами. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Формы работы |
| Спортивно- оздоровительное | ФОК  Походы  Экскурсии  Дни здоровья  Внутришкольные и районные спортивные соревнования  Беседы по охране здоровья  Физкульт. паузы  Подвижные(динамические) перемены  Проектная деятельность  КТД |
| Общекультурное | Кружок декоративно-прикладного творчества  КТД  Экскурсии  Классные часы  Выставки  Оформление школы и классов  Акции  Проектная деятельность |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели  Кружки  Секции доп.образования  Олимпиады  Библиотечные уроки  Конкурсы  Экскурсии  Научно-практические конференции  Проектная деятельность |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое | Встречи с ветеранами  Уроки мужества  Выставки  Тематические кл.часы  Конкурсы  КТД  Экскурсии  Проектная деятельность |
| Социальное | Субботники  Социальное проектирование  Конкурсы  Выставки  Акции |

**Учебный план 2018-2019 учебного года в основной школе**

**имеет следующее содержание:**

В 5,6,7 и 8 классах содержание образования определяется ООП ООО. Учебный план создан на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования. В учебный план школы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе базовой школы введены предметы: обществознание, экономика, ОБЖ. Оставшиеся два часа распределены следующим образом:

1 час- групповое занятие по английский языку

1 час- групповое занятие Народные промыслы.

В 6 классе школы введены предметы ОБЖ, экономика. Оставшийся 2 часа отведены под групповое занятие по английскому языку и математике.

В 7 классе введены предметы ОБЖ и экономика. Два часа отведены на дополнительные занятия по биологии и физике по 1 часу соответственно. Оставшийся час отведен на групповое занятие по английскому языку.

В 8 классе введены предметы экономика и черчение, на которые отведены по 1 часу соответственно. Оставшиеся 2 часа распределены на групповые занятия по химии (1 час), «Выбор професии» и «Деловое общение»(по 0,5 часа).

В 9 классе в 2018-2019 уч. году полностью реализуется федеральный и школьный компоненты учебного плана.

Учитывая специфику школы, ее месторасположение, наличие квалифицированных кадров, часы, отведенные на индивидуальные и групповые занятия распределены следующим образом:

В 9 классе за счет компонента ОУ будет преподаваться предмет черчение, выбор обусловлен потребностями детей, наличием специалиста, обеспеченностью методической литературой.

В 9 классе 2 часа групповых занятий в соответствии с потребностями родителей и запросами детей отданы на математику и русский язык для наиболее полной и успешной подготовки к ОГЭ.

**Реализация предметной области**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России**

В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, письму Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. № 316-01-100-3467/16-00 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Реализация предметной области**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**на уровне основного общего образования в**

В 2017 – 2018 учебном году образовательная организация реализует учебный курс ОДНКНР в 5 и 6 классах через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, обществознание.

Интеграция отражена в рабочих программах по учебным предметам.

**Содержание учебных предметов**

**(в соответствии с ООП ООО), допускающее интеграцию с предметной областью «ОДНКНР»**

**5 класс**

**Русский язык. 5 класс (9 часов)**

*Краткое содержание в предметной области*

1. Родной язык. Понятие о литературном языке.
2. Общенародный русский язык. Лексическое богатство русского языка.
3. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.
4. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
5. Наши эмоции и их отражение в предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию: как они выражаются в предложении?
6. Предложения с прямой речью. Диалог. Текст.
7. Тема и основная мысль текста. Типы речи.
8. Язык и культура. Культура речи.
9. Речевой этикет. Формы обращения.

В процессе изучения предмета «Русский язык» реализуются следующие задачи ООП ООО:

1. формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнациональногообщения;
2. овладение принципами нормативного использования языковых средств.

*Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «Русский язык»*

При реализации предметной области ОДНКНР через учебный предмет «Русский язык» духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Реализация предметной области ОДНКНР возможна также на любом уроке через подбор текстов необходимой тематики.

В процессе изучения предмета «Русский язык» при интеграции с ОДНКНР создаются условия (в соответствии с ООП ООО):

для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального

совершенствования; для формирования основ гражданской идентичностиучащихся; для включения учащихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; для формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; для овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими

основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Литература. 5 класс (8 часов)**

*Краткое содержание в предметной области*

1. Фольклор – хранитель народной морали, духовных ценностей народа. Пословицы.Поговорки
2. Противопоставление мечты и действительности, борьба добра и зла в сказках. Русская народная сказка «Царевна-лягушка»
3. Античная мифология. Славянские мифы
4. Добро и зло в человеке и мире А.С. Пушкин «Анчар», Х.-К. Андерсен «Снежная королева».
5. Дружба и взаимовыручка – необходимые качества для победы над силами зла. М. Твен «Приключения Тома Сойера
6. Тема становления человеческого характера Дж. Лондон «Сказание о Кише», В.П.Астафьев «Васюткино озеро»
7. Воля и труд Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»
8. Человек в необычной ситуации .А.С. Грин «Зеленая лампа» .
9. Человек и война. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

*Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «Литература»*

Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей:

передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; возможность эстетического и этического самоопределения; формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре); развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; развитие потребности в осмыслении прочитанного; формирование художественного вкуса.

Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

**6 класс**

**История 6 класс (12 часов)**

*Краткое содержание в предметной области*

От Древней Руси к Российскому государству 1.Народы и государства на территории России (с древнейших времен до середины IX в.).

2.Древнейшие культуры. Славянский мир. Соседи восточных славян.

3.Основание Древнерусского государства. Утверждение православия.

4.Мир людей Древней Руси.

5.Культурное пространство Европы и культура Руси. Место и роль Руси в Европе.

6.Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.

7.Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.

8.Повседневная жизнь населения.

9.Московская Русь - единое государство. Символы государства.

10.Человек в Российском государстве второй половины XV в.

11.Русская православная церковь в XV - начале XVI в.

12.Формирование культурного пространства единого Российского государства

*Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «История»*

Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

**Обществознание 6 класс (5 часов)**

*Краткое содержание в предметной области*

1. Человек в социальном измерении

Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познаёт мир Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность. Как победить обиду и установить контакт.

3 Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

*Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «Обществознание».*

Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе способствует восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

углублению и расширению представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования.

**Учебный план 2018-2019 учебного года в старшей школе**

**имеет следующее содержание:**

На старшем уровне 2018-2019 уч.года школа полностью реализует часы федерального компонента. Школьный компонент учебного плана распределен по желанию учащихся и их родителей следующим образом:

**10 класс**

В 10 классе за счет компонента УО вводяться в учебный план следующие предметы:

Экономика – 1 час

Астрономия- 1 час

Групповые занятия, в связи с потребностями обучающихся и на основании письменного заявления их родителе(законных представителе) распределены в 2018-2019 учебном году следующим образом:

2 часа – групповое занятие по математике по подготовке к ЕГЭ

2 часа- групповое занятие по русскому языку по подготовке к ЕГЭ

0,5 часа- Налоговая грамотность

1 час- групповое занятие по физике по подготовке к ЕГЭ

0,5 часа- групповое занятие по информатике по подготовке к ЕГЭ

1 час- групповое занятие по обществознанию по подготовке к ЕГЭ

0,5 часа- групповое занятие по биологии по подготовке к ЕГЭ

0,5 час- групповое занятие по истории по подготовке к ЕГЭ

**11 класс**

В 11 классе за счет компонента ОУ введены в учебный план следующие предметы:

Астрономия – 1 час

Экономика – 1 час

Групповые занятия в связи с потребностями обучающихся и на основании письменного заявления их родителей(законных представителей) распределены следующим образом:

2 часа- групповое занятие по математике по подготовке к ЕГЭ

2 часа- групповое занятие по русскому языку по подготовке к ЕГЭ

1 час- групповое занятие по физике по подготовке к ЕГЭ

1 час- групповое занятие по обществознанию по подготовке к ЕГЭ

1 час- групповое занятие по информатике по подготовке к ЕГЭ

1 час- групповое занятие по биологии по подготовке к ЕГЭ

1 час- групповое занятие по химии по подготовке к ЕГЭ