Администрация Спасского муниципального района
Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя школа
(МБОУ Красноватрасская СШ)

Публичный отчет
директора школы

за 2015-2016 учебный год

Принят на педагогическом совете
от 30 августа 2016 года, протокол № 1

с. Красный Ватрас, 2016г

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии 52Л01 № 0002369, рег. № 521 от 30.06.2015 года

Адрес ОУ:
606288, Нижегородская область, Спасский район, с.Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4
Эл. адрес : krasvat@mail.ru
Тел/ факс: 8(83165)33137

Школа имеет филиал: Новоусадскую основную общеобразовательную школу, расположенную по адресу: Нижегородская область, Спасский район, с.Новый Усад, ул.Молодежная, д.12А.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 99 учащихся (77 в базовой школе, 21 - филиал).

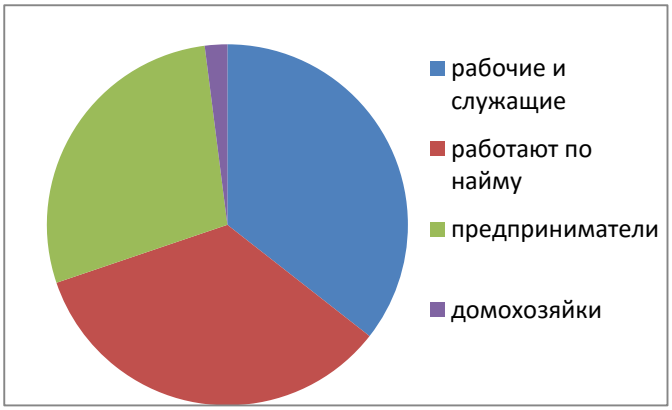
По ступеням обучения:
1-4 классы - 28 человек – 2 класса-комплекта
1-4 классы филиала – 5 человек – 1 класс-комплект
5-9 классы – 43 человека - 5 классов-комплектов
5-9 классы филиала – 16 - 4 классов-комплектов
10-11 классы – 7 человек – 2 класса-комплекта

Средняя наполняемость классов составила примерно 8 человек. 17 учеников в базовую школу и 5 учеников в филиал подвозится в школу школьным автобусом из 3 близлежащих населенных пунктов.

Социальный статус обучающихся:

- имеют неполную семью – 10/13
- дети из многодетных семей – 12/22
- дети-инвалиды – 1
- сироты и опекаемые – 5
- дети из приемных семей - 4
- состоящие на внутришкольном учете – 4
- на учете в ПДН – нет
- неблагополучные семьи – 8/10

Социальный статус семей:



Образование родителей

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:
Совет школы;
Общее собрание работников Школы;
Педагогический совет;
Попечительский совет.

2. Особенности ОП.

В школе имеется образовательная Программа и Программа развития «Я открываю мир».

Методическую работу школы курирует заместитель директора по УВР Пяденкова Е.В. Методической темой в последние 3 года стала тема «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Цель работы на протяжении многих лет остается: *Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой*

на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

Всю воспитательную работу школы курирует заместитель директора по ВР Скачкова В.А.

С 2014 года школа является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и апробация модели образовательного консалтингового центра формирования и развития предпринимательских навыков в условиях муниципальной системы образования», входящей в федеральную инновационную площадку.

Педагоги активно внедряют в практическую деятельность информационно-коммуникационные технологии, метод проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия осуществления ОП.

В 2015-2016 учебном году школа работала в условиях 5–дневной рабочей недели для 1-х классов и 6-дневной недели для 2-11классов в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса в базовой школе оборудованы кабинеты: информатики, естествознания, географии, математики, русского языка, технологии, лингафонный кабинет. В филиале школы – кабинеты русского языка, математики-информатики, истории, технологии, иностранного языка. Для мальчиков имеются учебные мастерские. Все кабинеты школы и филиала оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами. В кабинетах начальных классов, естествознания, географии, русского языка имеются интерактивные доски. Закуплено лингафонное оборудование для кабинета иностранного языка.

Для занятия физической культурой имеются 2 спортивных зала, 3 спортивные площадки.

В ОУ имеется столовая на 38 посадочных мест и на 20 посадочных мест в филиале школы. Одноразовым горячим питанием были обеспечены 100% учащихся. Средняя стоимость обеда в месяц составила для учащихся 1-11 классов – 600 рублей.

Материально- технические условия введения ФГОС соответствуют нормам.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами.

В базовой школе созданы условия для инклюзивного образования: оборудованы пандусы при входе в школу и в спортивный зал, расширены дверные проемы в кабинеты и туалетные комнаты, оборудованы поручни в туалете общего пользования.

Световой и тепловой режим в базовой школе и филиале соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

4. Результаты деятельности ОО, качество образования.

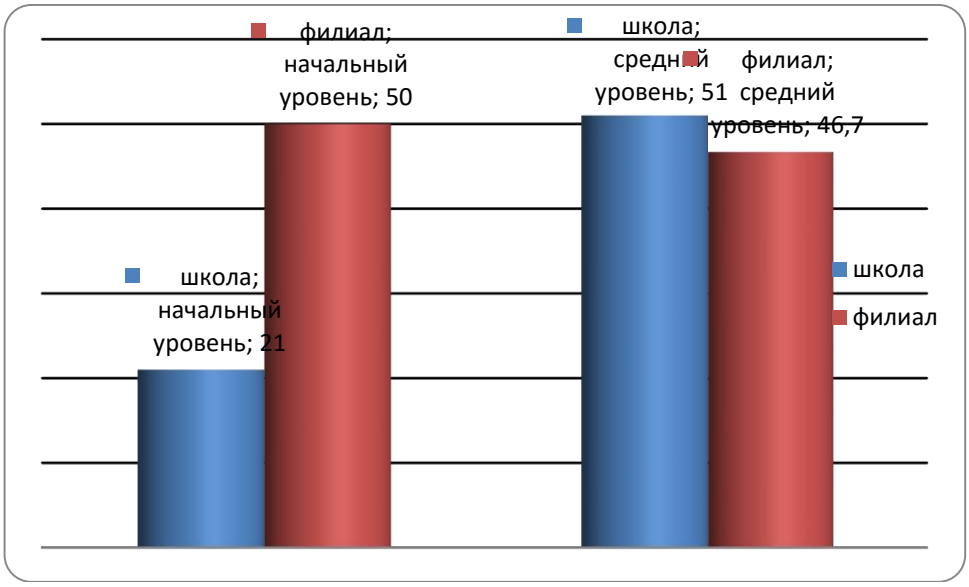
В 2014-2015 учебном году закончили 4 классы – 10 человек, 9 классы – 10 человек, 11 класс – 6 человек.

Общий результат по школе(без 1 классов) 88человек.

класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец четверти	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы
Нач. школа, в том числе:	23	23	2	4	1	0
Красноватрасская школа		19	2	2	1	0
филиал		4	0	2	0	0
Среднее звено, в том числе:		58	6	23	0	0
Красноватрасская школа		43	6	16	0	0
филиал		15	0	7	0	0
Старшее звено		7	4	0	0	0
всего		88	12	27	1	0

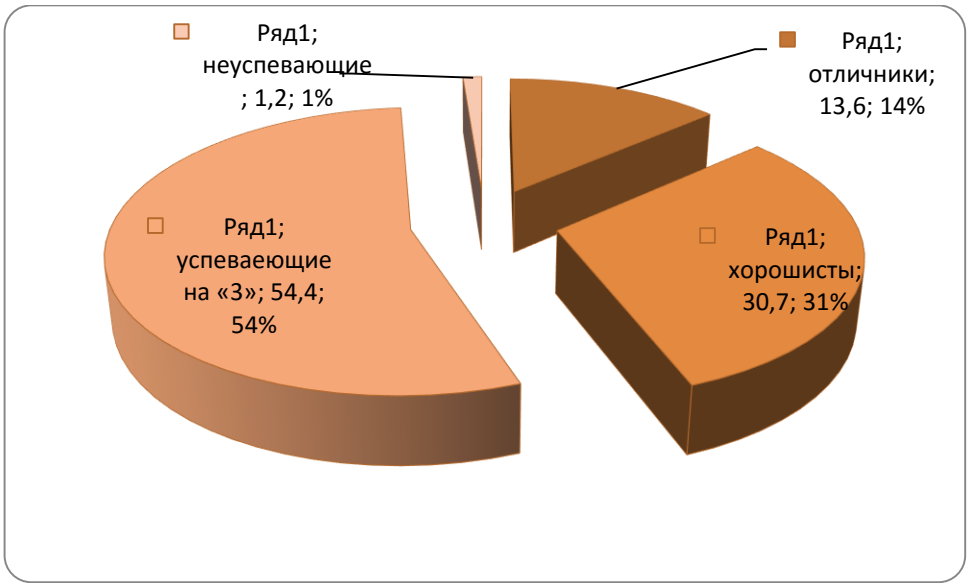
Общий вывод по школе : успешность 98,8% качество-44,3%, что на 7% ниже, чем в прошлом учебном году.

Качество обученности по школе и филиалу по итогам года:

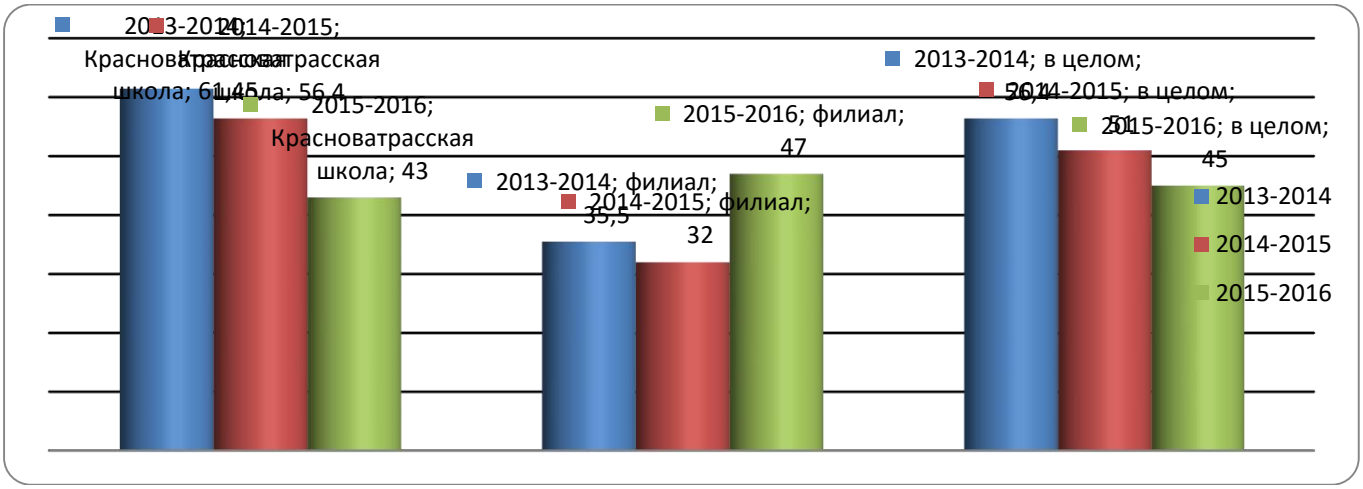


Вывод: в начальной школе качество в филиале значительно больше, в среднем звене качество в филиале примерно соответствует качеству в базовой школе.

Соотношение троечников и успевающих на «4» и «5» в целом по школе выглядит по итогам года следующим образом:



Качество обученности за последние три года



Качество обученности за последние три года снижается в Красноватрасской школе, повышается в Новоусадском филиале. В целом качество стабильно снижается. Причина в слабом начальном уровне Красноватрасской школы, о чем упомянуто выше.

Итоги года следующие:
Отличники

1. Тяжелова Екатерина-3 класс
2. Мезин Никита-4 класс
3. Кузьмина Оксана-5 класс
4. Широкова Анжела-5 класс
5. Варюхин Олег- 6 класс
6. Сивенькова Людмила-9 класс
7. Царева Татьяна- 9 класс
8. Свиягина Наталья-9 класс
9. Еминцева Татьяна-10 класс
10. Назаров Александр-10 класс
11. Сивеньков Александр-10 класс
12. Нохрина Ксения-11 класс

Учащиеся, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ:

1. Тяжелова Е.-3 класс
2. Мезин Никита-4 класс
3. Кузьмина Оксана-5 класс
4. Широкова Анжела -5 класс
5. Варюхин Олег-6 класс
6. Еминцева Татьяна-10 класс
7. Назаров Александр-10 класс
8. Сивеньков Александр-10 класс

Золотую медаль по окончании 11 классов получила Нохрина Ксения.
Кандидаты на золотую медаль по окончании 10 класса- Еминцева Татьяна, Сивеньков Александр, Назаров Александр.
По итогам года в 9 классе аттестат особого образца получила Сивенькова Людмила.

Вывод: благодаря применению учителями личностно- ориентированного подхода, успешной работе по самообразованию, высокой квалификации, своевременному прохождению курсовой переподготовки, школа получила неплохой результат. Результат хуже, чем в прошлом учебном году, но этому есть свои причины. На начальном уровне образования в базовой школе мы имеем слабый набор детей, среди которых двое учеников 8 вида, трое учеников 7 вида, трое учащихся направлены на ПМПК. В целом качество обученности на начальном уровне составляет всего 26,1%, это очень низкий показатель.

В целом по школе отличников- 12 человек, что составляет 13,6 %, из них восемь учеников- круглые отличники, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ.

Хорошистов- 27 человека, что составляет 30,6%.В целом процент качества по школе 44,3%, что на 7% ниже, чем в прошлом уч. году. Есть ученики, которым по результатам прохождения ПМПК рекомендовано обучение по программе 8 вида с дублированием 1 класса и с переходом во 2 класс.

ЕГЭ - 2016

Русский язык

Порог в 24 балла прошли все. В этом учебном году самый высокий в районе средний результат – 91 балл. Все выпускники сдали экзамен на отлично, высокий средний результат ЕГЭ по предмету. Средний балл по области 71,06. Результаты полностью совпадают.
Кроме того, очень успешно (зачет по всем пунктам у всех выпускников) было сдано итоговое сочинение в качестве допуска к сдаче ЕГЭ по итогам средней школы.

Математика

Все выпускники получили аттестат, так как те обучающиеся, которые не прошли порог на профильной математике, успешно сдали математику базовую. Средняя отметка на базовой математике-4,25, что является хорошим результатом. Средний балл по области базовой математики 4,18. Средний балл ЕГЭ профильной математики 26,7. Результат низкий. Средний балл ЕГЭ профильной математики по области 46,12.

Обществознание

Один ученик не прошел порог. Остальные результаты хорошие. Средний балл по области 55,15, по школе – 47,3.

История

Результат хороший, лучший средний балл в районе. Средний балл по области 53,52, по школе – 67.

Физика

Предмет сдавал один ученик. Порог прошел. Экзамен сдан в соответствии с годовой отметкой. Средний балл по области 52,98, по школе – 40.

Биология

Одна ученица не прошла порог. Средний балл по области 52,91, по школе – 35.

ОГЭ-2016, 9 класс

Русский язык.

Экзамен сдан успешно. Все выпускники подтверждают свои отметки.

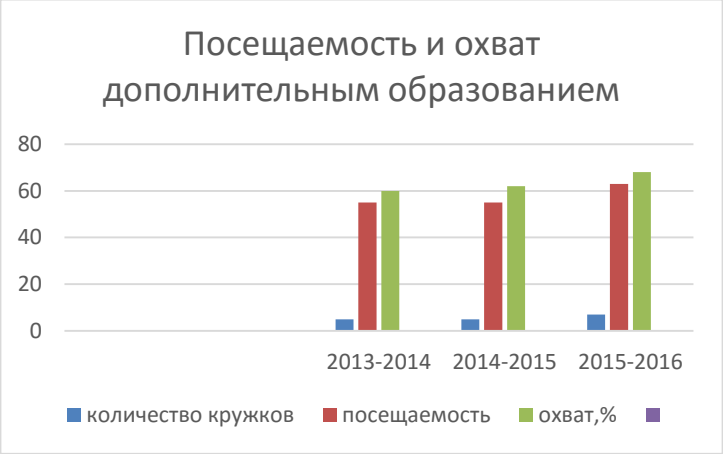
Математика.

ОГЭ по математике сдан успешно, дети в целом подтверждают свои отметки. Значительное улучшение результатов экзамена после пробного (районного). Учителя работали по индивидуальным планам с каждым выпускником.
Экзамены по выбору в этом учебном году выпускниками сдавались по предметам: физика, литература, информатика, обществознание.

В этом учебном году школа не имела профильных групп. Причина: родители обучающихся выбрали форму групповых занятий для подготовки к ЕГЭ. Выбранные предметы: русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология. Таким образом, каждый ученик старшего уровня имеет свое индивидуальное расписание и соответственно свой индивидуальный учебный план, в котором представлена собственная образовательная программа, направленная на профессиональное самоопределение.

В школе создана модель внеурочной деятельности, обеспечивающая вариативность образовательной деятельности. Каждый ученик имеет возможность посещать кружок по интересам.

Дополнительное образование



Дополнительное образование- одно из мощных средств профилактики правонарушений и способ организации внеурочной деятельности. В этом году в школе было создано 7 кружков, которые были организованы на базе основной школы и в филиале. По сравнению с прошлым годом количество кружков и охват детей увеличились. Кроме количественных изменений в лучшую сторону следует отметить и качественные. В этом году почти все кружки представили результаты своей работы на Дне открытых дверей и заслужили массу положительных откликов. Кружок «Берёстушка», руководитель Е.П.Котов неоднократно представлял свою работу на мероприятиях различного уровня.

Выводы:

1. *Дополнительное образование способствует развитию творческих способностей ребенка, создает для него ситуацию успеха, следовательно, школы должна создавать условия для их функционирования*
2. *Новые образовательные стандарты предусматривают внеурочную деятельность в обязательном плане, а, значит, спектр предоставляемых услуг должен быть шире.*
3. *В школе отсутствуют кружки технической направленности.*

Здоровье

Работа по направлению «Здоровье» осуществлялась через проведение соревнований по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам; через участие в школьных «Зарницах», футболе. Наши ребята участвовали во всех районных спортивных соревнованиях, часто занимая призовые места. В течение всего года в школе работал спортивный кружок. Кроме тренировок у себя, руководитель кружка В.М.Фефлов неоднократно организовывал поездки на тренировки в Спасское. Дети под руководством взрослых совершают велосипедные экскурсии по родному краю, изучают азы туризма. Очень хорошо в этом плане работал кружок «Истоки», руководитель Е.П.Котов. В этом году было продолжено взаимодействие с Воротынским ФОКом и наши ученики начальной школы регулярно ездили туда плавать. Как одну из форм сохранения здоровья физического и психического можно назвать организацию походов, поездок и экскурсий с детьми. Нужно отметить, что у школы есть автобус, поэтому эту возможность нужно использовать шире. В этом году со своими классами ездили В.Е.Кондина, Е.В.Ширдина, Н.А.Клочкова. В санаториях в этом году побывали 8 человек, летом работал лагерей на 20 человек, производственная бригада на 7 человек, палаточный лагерь на 8 человек, сельскохозяйственные звенья.

Для организации полноценного питания в школе есть пришкольный участок, в течение года все дети питаются в школьных столовых, что способствует сохранению здоровья учащихся. Общие данные здоровья показывают результаты медицинских осмотров. В школе обучался один ребенок – инвалид и для него были созданы все условия, чтобы обучение было максимально эффективным.

Методическая деятельность.

Методическая деятельность осуществлялась через организацию временных Советов дела при подготовке и проведении общешкольных и районных мероприятий, через участие педагогов школы в районных методических объединениях, через организацию инновационной работы.

Каждое коллективно-творческое дело требовало значительной подготовки, с чем успешно справлялись все временные Советы дела. Значительной методической подготовки потребовало проведение Дня открытых дверей и Бизнес-квеста. Оба эти мероприятия проходили как общерайонные; были подготовлены и проведены в рамках **инновационной работы.** Более подробный анализ их проведения представлен на школьном сайте в разделе «Воспитание». Методические материалы по теме инновационной работы представлены на вновь созданном профи-сайте школы.

В этом году несколько снизился темп работы по оформлению классов как воспитательных систем, хотя материал для их оформления накоплен у каждого классного руководителя. Это можно объяснить необходимостью усиления работы по теме инновационной площадки.

В этом году продолжил работу механизм отслеживания результатов деятельности учащихся, игра «Попробуй стать миллионером». Результаты представлены в таблице.

Итоги игры «Попробуй стать миллионером».

Класс	Заработано, всего школяриков	**На одного человека,** всего школяриков
5	**1311**	**187**
6	**1600**	**228**
7	**1000**	**111**
8	2425	186
9	**2610**	**200**
10	**1385**	**462**
11	**730**	**182**

За три года данные выглядят следующим образом.

Классный руководитель	2013-2014	2014-2015	2015-2016
В.А.Щурина	315	336	462
Е.П.Котов	141	294	182
Г.М.Столбова	280	223	187
В.Е.Кондина	486	326	228
Н.А.Клочкова	208	188	111
Т.А.Харчева	340	347	
О.И.Щетинкина	291	186	200

Ключевыми делами этого года стали мероприятия, связанные с темой инновационной деятельности школы. Школа дважды в этом году принимала у себя большое количество гостей. И открытые уроки, и внеклассные мероприятия и бизнес-квест были направлены на реализацию задач инновационной деятельности и в полной мере соответствовали требованиям новых ФГОСов и традициям села и района.

Деятельность школы по этому и другим направлениям находит свое отражение на страницах районной газеты, а так же на сайте школы в Интернете. Под руководством Е.В.Пяденковой действует Интернет-проект «Моя малая Родина. Красный Ватрас». Материал по его работе был представлен на межрайонной конференции в Лыскове.

В прошлом году был начат, а в этом продолжен социальны проект «Соль земли», цель которого –сбор материалов о наших земляках, внесших наибольший вклад с социально-экономическое развитие наших сел и района.

Традиционно наши ученики под руководством учителя истории Столбовой Г.М. участвуют в работе районной научно-практической конференции «Мой Спасский край- святой Руси начало». Свою работу в этом направлении Галина Михайловна также представила на конференции в Лыскове.

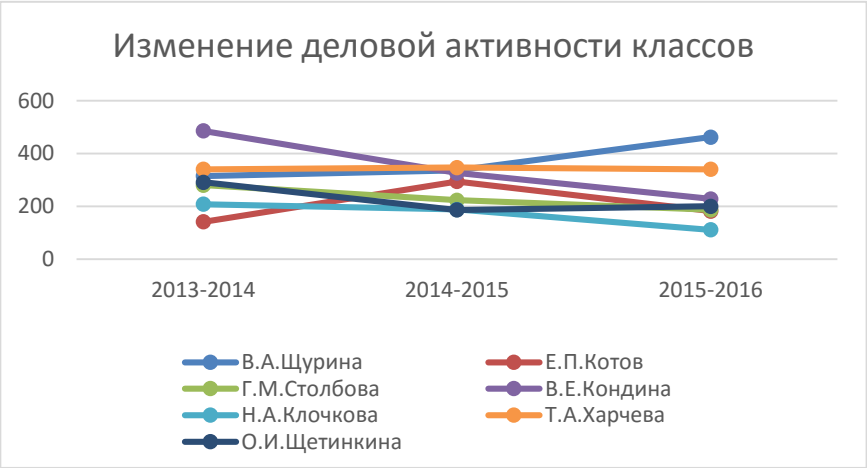
На традиционных Рождественских чтениях в этом году свою работу также представили Е.П.Котов, В.А.Щурина и В.Е.Кондина.

Кроме школьных, мы участвовали в районных и областных мероприятиях, имеющих гражданскую направленность. Так, ученица 11 класса Нохрина Ксения прошла на федеральный этап конкурса проектов «Моя страна- моя Россия!», руководитель Скачкова В.А.

Способствует развитию гражданственности система ученического самоуправления школы. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти, работа Президента, работа министров и министерств укрепляет дисциплину в школе. Укрепляет доброжелательные отношения детей и взрослых, воспитывает ответственность.

Достижению этих же целей способствует введение школьной формы. Школа проводит работу в этом направлении уже третий год, хотя трудности все-таки есть.

Изменение деловой активности классов



Данные графиков показывают некоторое снижение деловой активности во многих классах. Заметен рост в классе В.А.Щуриной, стабильны и чуть улучшаются результаты в классах О.И.Щетинкиной и Т.А.Харчевой.

Анализ участия детей в различных видах деятельности позволяет выявить малое количество классных мероприятий, а вот участие в районных, региональных и федеральных конкурсах увеличилось. Вместе с тем, задачи повышения уровня воспитанности учащихся, негативное влияние со стороны внешней среды настоятельно требуют усиления работы с классом, использования более эффективных форм работы.

Выводы:

-наибольшее количество школьной валюты на одного ученика заработано в 10 классе, кл.руководитель Харчева Т.А.

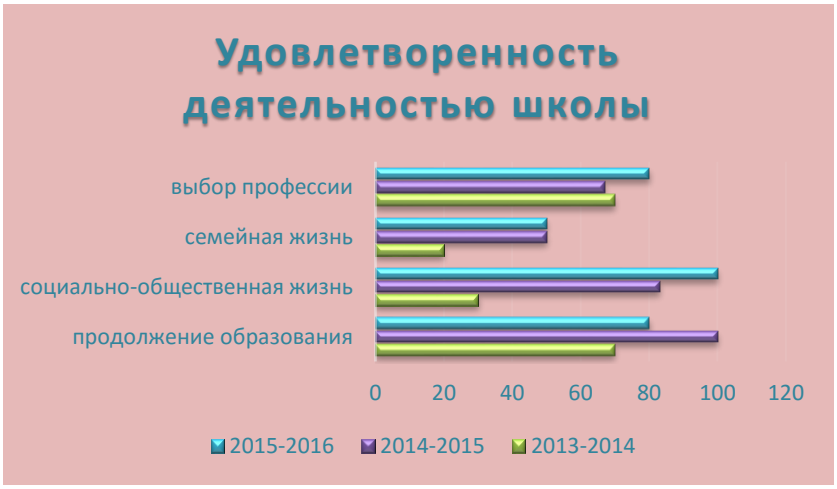
- анализируя статьи доходов, напрашивается вывод о малом количестве классных мероприятий.

- все классные руководителя испытывали трудности с ведением лицевых счетов, так как ответственные за мероприятие не всегда вовремя подавали данные и несколько снизилась мотивация их заполнения.

Показателем эффективности воспитательного процесса считаем удовлетворенность выпускников работой школы по выбору профессии, подготовкой к семейной жизни, подготовкой к социально-общественной жизни, подготовкой к продолжению образования, а так же уровень воспитанности.

Удовлетворенность выпускников деятельностью школы, %

По сравнению с прошлыми годами в этом году повысилась удовлетворенность выпускников деятельностью школы по подготовке к социально-общественной жизни и к выбору профессии; несколько снизилась удовлетворенность подготовкой к продолжению образования. Традиционно низкой на протяжении ряда лет остается удовлетворенность школы подготовкой к семейной жизни.



Уровень воспитанности оценивают классные руководители на основании методики М.И.Шиловой, в основе которой отношение ребенка к различным аспектам школьной жизни.

В целях занятости детей во внеурочное время организована работа кружков и спортивных секций. В них занимаются более 70% обучающихся нашей школы.

Профилактика правонарушений

Работа в этом направлении ведется в соответствии с программой **«Луч надежды**.
В начале года была проведена вся необходимая диагностическая работа: посещены семьи первоклассников, составлены акты, выявлены дети, требующие особого педагогического внимания, семьи, которые были поставлены на учет, как неблагополучные. Был обновлен состав комиссии по профилактике правонарушений, проведено четыре ее заседания. В течение года классными руководителями регулярно осуществлялся контроль посещаемости.

5. Переход на ФГОС НОО и ООО

Результаты внедрения ФГОС НОО.

Результатом внедрения ФГОС НОО и успешным его внедрением можно считать результаты комплексных работ обучающихся начального уровня, а так же различных мониторинговых исследований.

Комплексные работы проводились в 1-3 классах. Проведение комплексных работ в 4 классах было решено не проводить по причине загруженности выпускников 4 класса на ВПР и мониторинговых исследованиях по линии РУО.

Результаты комплексных работ.

Классы, школы	**Новоусадкий филиал**		**Красноватрасская школа**	
	Количество обучающихся	Результаты	Количество обучающихся	Результаты
1 класс	1	12 баллов-отличный уровень	7 человек, из них 1 человек 8 вид, 2 человека направлены на ПМПК 1 чел. Отсутствовал(Ванеев-неблагополучная семья) Работу писали 3 человека	3 чел.-средний уровень
2 класс	2	1 чел.-отличный уровень 1 чел.-хороший уровень	5 (из них 1 чел. 7 вида, 1 чел 8 вида) Работу выполняли 3 чел.	2 чел.-средний уровень 1 чел.-низкий уровень
3 класс	1	1 чел.-средний уровень	8 чел., работу выполняли 7 человек. 1 чел. Отсутствовал(Ванеев-неблагополучная семья)	2 чел.-средний уровень, 5 чел.-низкий уровень

Вывод: результаты проведения комплексных работ подтвердили хорошие результаты успеваемости и качества обученности в Новоусадском филиале, а так же низкий уровень обученности в Красноватрасской начальной школе.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ(ВПР) в 4 классах.

	Новоусадский филиал		Красноватрасская школа	
	Количество обучающихся	Результаты: отметка	Количество обучающихся	Результаты отметка
Русский язык	1	5	6	5- 1 чел 4- 5 чел.
Математика	1	5	6	4-4 чел 3-2 чел.
Окружающий мир	1	4	6	5-1 чел 3-5 чел.

Вывод: все обучающиеся прошли порог. Выпускница 4 класса Новоусадского филиала подтвердила полностью полученные знания, обучающиеся Красноватрасской школы показали хорошие результаты, соответствующие итоговым отметкам. В этом классе мы имеем одного отличника и остальных успевающих на 3.

Введение ФГОС ООО.

Работа школы по введению ФГОС ООО в 5 классе 2015-2016 учебного года началась еще в прошлом 2014-2015 учебном году. В школе был создан информационный стенд, где размещена нормативно- правовая база введения ФГОС ООО, примерный учебный план на следующий год.

С родителями будущих пятиклассников был проведен ряд родительских собраний (протокол от 15 мая 2015г., от 25 августа 2015 г., от 11 сентября 2015г.). на собраниях рассматривались вопросы согласования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, об организации подвоза обучающихся, о школьной форме, об обеспечении обучающихся учебниками, об организации питания в школе, о кадровом обеспечении учебного процесса на 2015-2016 учебный год, о перегрузке обучающихся. Так же было проведено анкетирование родителей по вопросу введения ФГОС ООО, которое показало в целом положительное отношение родителей к вопросу введения ФГОС ООО.

Учебный план по согласованию с родителями обучающихся (имеются заявления родителей) был сформирован следующим образом:

	Новоусадский филиал, 5 класс		Красноватрасский 5 класс	
Введены предметы в 5 классе	Экономика Обществознание		Экономика Обществознание ОБЖ	
Введены групповые занятия	По математике По информатике По английскому языку		«Художественная роспись» «Народные ремесла»	

Все предметы были успешно реализованы. Групповое занятие в филиале не реализовано полностью по причине длительной болезни учителя иностранного языка филиала.

По состоянию на сегодняшний день в этих классах проведены родительские собрания по согласованию части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (протоколы от 24 февраля 2016 г. в 4 классе филиала, от 09 марта 2016г. в 5 классе филиала, от 26 января 2016г. в 4 и 5 классах Красноватрасской школы). С родителями будущих пятиклассников проведено анкетирование, которое показывает положительное отношение родителей к школе и введению ФГОС ООО.

6. Кадры

Педагогический коллектив ОУ работоспособный, творческий, высокопрофессиональный.

Образовательный ценз:

высшее образование имеют – 86%

среднее специальное образование – 19%

Квалификация:

высшая квалификационная категория – 7 человек(32%)

первая квалификационная категория - 14 человек(64%)

без категории (молодой специалист) – 1 человек(4%)

Имеют награды:

- Грамоты МО Российской Федерации – 3 человек
- Грамоты МО Нижегородской области – 4 человека

Участие педагогов и школьников в конкурсах различного уровня.

В этом году было продолжено отслеживание деятельности педагогов в плане участия каждого в районных и областных мероприятиях.

За три года наши результаты выглядят следующим образом:

Данные диаграммы по сравнению с прошлым годом показывают небольшой рост участников конкурсов различного уровня и снижение количества призеров зональных и федеральных конкурсов. Хорошо в этом направлении поработали Е.В.Пяденкова, В.М.Фефлов, В.Н.Горячкина, Н.П.Королева, Т.А.Харчева, В.А.Скачкова подготовившие наибольшее количество участников и призеров конкурсов и соревнований.

Аттестация учителей в 2015-2016 учебном году.

Все заявленные категории учителя защитили успешно. Аттестация педагогов прошла успешно.

Учителя начальных классов и учителя-предметники в 5 классе имеют курсовую подготовку по теме «Особенности преподавания в условиях введения ФГОС».

7. Финансово-экономическая деятельность.

В 2015 году бюджет школы составляет – 16636185,46р.

- Израсходовано:
  - на заработную плату работников (без налогов) – 8289823,61р.;
  - на содержание зданий и компенсационные расходы – 1720568,65р.;
  - на питание школьников – 450770,00р.;
  - на организацию летнего отдыха – 41500,00р.;
  - на подвоз учащихся – 177000,00р.;
  - на хозяйственные нужды – 267560,28р.;
  - на приобретение учебного оборудования – 1298203,25р;
  - на налоги – 957356,03р;
  - на коммунальные платежи – 1065701,69р.
- Учитывая все расходы на организацию образовательного процесса в 2015 году, образовательная услуга на 1 ученика в год составляла 173293,60 рублей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

- Охват всеобучем- 100%;
- Понизилось качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом (на 7%);
- Все ученики получили аттестат о среднем и основном образовании;
- В девятом классе есть выпускник, получивших аттестат об основном образовании с отличием;

- По результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию - самый высокий результат класса в районе;
- Педагогический состав школы имеет высокую квалификацию и постоянно повышает свое мастерство;
- Школа получила положительные результаты работы по ИУП, решая тем самым задачу самоопределения личности, ее самовыражения внутри гуманистической среды воспитания;

Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

1. Несмотря на хорошо поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете, причем уже в начальной школе. Снижается качественный состав родителей. Увеличивается количество неблагополучных семей. Существует реальная угроза жизни и здоровью подрастающего поколения со стороны внешней среды. Следовательно, работу по профилактике необходимо продолжать, искать новые, более эффективные ее формы.
2. Требования новых ФГОСов предполагают активную внеурочную деятельность, привлечение к образовательному процессу широкого круга лиц и организаций, которые могут оказать помощь в эффективной ее организации. Актуальной остается проблема дополнительного образования.
3. Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности обучающихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д). А успехи детей должны быть отмечены на пока еще недостаточно работающем стенде «Успехи жителей страны детства».
4. Необходимость соответствия формы содержанию предполагает дальнейшее оформление школы как «Школы успеха».
5. Несмотря на значительное количество участников различных конкурсов, количество призеров невелико.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по ИУП в старшем звене;
- Продолжить введение в календарно- тематическое планирование подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, начиная с 5 класса, вести конкретные записи в журналах;
- Продолжить работу по программе для одаренных детей «Радуга талантов»;
- Добиться 100% успеваемости по школе;
- Оставить на контроле вопрос работы с учениками, которые реально могут быть хорошистами и отличниками; применять к ним индивидуальный подход и личностно-ориентированное обучение;
- Классным руководителям держать на контроле вопрос работы с группой резерва в хорошисты и отличники, а так же с группой слабоуспевающих детей;
- Продолжить работу НОУ школы, продолжить действие традиции проведения научно-практических конференций учащихся школы;
- Продолжить работу инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация модели образовательного консалтингового центра формирования и развития предпринимательских навыков в условиях муниципальной системы образования»
- Продолжить взаимодействие с родителями и социумом по программе духовно-нравственного воспитания детей.
- Продолжить использование новых форм работы по профилактике правонарушений.
- Расширить партнерские связи с целью привлечения к образовательному процессу широкого круга лиц и организаций, которые могут оказать помощь в эффективной организации дополнительного образования детей.

Директор А.А.Столбова