

Администрация Спасского муниципального района  
Нижегородской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Красноватрасская средняя школа**  
(МБОУ Красноватрасская СШ)

# **Программа развития**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Красноватрасской  
средней школы**

# **«Платформа успеха»**

**2021-2024**

**с.Красный Ватрас  
2021г.**

**1.Паспорт  
Программы развития школы на 2021-2024 годы.**

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа
Местоположение школы	606288 Нижегородская область, Спасский район, село Красный Ватрас, ул. Школьная , д. 4, Школа находится в 15 км от райцентра, в 150 км от областного центра, на границе с Воротынским районом.
Численность ученического и педагогического коллектива	86 учащихся, 19 педагогов
Инновационный профиль школы	Школа самовыражения личности- школа успеха
Научно-экспериментальная деятельность	Индивидуальные образовательные маршруты, научное общество учащихся, социальное проектирование, деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Гранты, конкурсы, достижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодные призовые места в областном и Всероссийском к дистанционном конкурсе «легендарный штурмовик Ил-2»</li> <li>• Многочисленные ежегодные победы и призовые места школьной команды по волейболу в соревнованиях районного и межрайонного уровней</li> <li>• Диплом победителя 2 степени в шестом Всероссийском конкурсе программ летнего отдыха,2019г</li> <li>• Призеры первого и второго регионального конкурса проектов карьеры «Моя путевка в жизнь»,2019,2020гг</li> <li>• Дважды Призеры Региональных конкурсов</li> </ul>

	<p>видеороликов, 2020,2021гг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамоты Министерства образования Нижегородской области у пяти учителей школы.</li> </ul> <p>Грамоты Министерства Просвещения РФ у трех учителей школы</p>
<p>Авторы программы развития ОУ</p>	<p>Елена Валерьевна Пяденкова - директор</p> <p>Мезина Любовь Владимировна- заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p> <p>Вера Александровна Скачкова- заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Татьяна Сергеевна Еминцева - учитель</p>
<p>Научный руководитель, научный консультант</p>	

## Проблемы:

Низкое качество знаний обучающихся.

Недостаточное использование сетевых форм в реализации ООП

Недостаточное использование возможностей наставничества

## 3. Концептуальные основы Программы

### Миссия школы:

→ получение основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

→ утверждение социального оптимизма (перевод имеющегося недовольства качеством жизни в конструктивное русло, проявление социальной инициативы, формирование готовности к труду и отдыху в имеющихся общественных условиях, закрепление у подростков ориентации на законные способы достижения жизненного успеха, помощь в выборе любимых занятий, верных и близких друзей и товарищей);

→ содействие ученику в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей.

→ предоставление качественных образовательных услуг учащимся с различным уровнем возможностей и способностей; содействие самовыражению личности, создание ситуаций успеха для всех участников образовательного процесса.

### Ценности ОУ:

Личность, семья, Отечество, уважение к правам человека, здоровье.

### Принципы ОУ

1. Принцип индивидуальности
2. Принцип творчества и успеха
3. Принцип гуманистического образования
4. Принцип самоактуализации
5. Принцип развития.
6. Принцип природосообразности.

**Идея:**

Развитие социализации обучающихся образовательной организации.

**Тема:**

Гражданское становление личности

**Цель:**

Создание организационно-методических и психологических условий для успешной социализации обучающихся

**Задачи:**

1. Создание организационных условий для успешной социализации обучающихся:
  - анализ состояния работы ОО в данном направлении;
  - создание нормативной базы, регламентирующей деятельность всех субъектов образовательного процесса;
  - организация взаимодействия субъектов деятельности ОО;
  - организация работы педагогов по теме.
  - выявление потенциальных партнеров для реализации ООП в сетевой форме
  - заключение договоров взаимодействия
  - внедрение Целевой модели наставничества
2. Создание методических условий для успешной социализации обучающихся:
  - выявление методических пробелов в реализации ООП и рассмотрение возможностей для их устранения при помощи сетевой формы
  - создание подпрограмм и проектов.
3. Создание психологических условий для успешной социализации обучающихся:
  - повышение мотивации всех участников образовательного процесса, создание ситуаций успеха для всех участников образовательного процесса.

**Ожидаемый результат**

Повышение качества знаний.

Действенная система профориентационной работы.

Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы.

Внедрение сетевой формы реализации ООП, Целевой модели наставничества

Увеличение количества участников образовательных отношений в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

**Сроки реализации программы : 2021- 2024 гг.**

4. Краткое содержание (анонс) программы, в т.ч. с описанием имеющихся предпосылок (реальных возможностей) для ее реализации.



Программа развития школы «Платформа успеха» – это нормативно-управленческий документ МБОУ Красноватрасской СШ Спасского района, направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании до 2026 года, отражающий особенности организации образовательного процесса и развития информационной образовательной среды школы в период реализации Национального проекта «Образование».

Школа обладает всеми необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами. В 2019 году на базе школы было открыто структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что еще значительней увеличило возможности школы в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям, причем не только своим ученикам, но и обучающимся других ОО. Вместе с тем, в организации внеурочной деятельности, при реализации дополнительных образовательных программ существуют некоторые пробелы, которые школа может устранить с помощью сетевой формы реализации ООП и внедрении Целевой модели наставничества.

## 5. Необходимые ресурсы

Виды ресурсов	Состав
Материально - технические	Здание школы Столовая Спортивный зал Мастерская Учебные кабинеты Центр «Точка роста» Котельная Орг. Техника ТСО Учебное оборудование Учебники Библиотека Интернет Стройматериалы Канцтовары Услуги электросетей, связи, транспортные и др.
Финансовые	Бюджетные и внебюджетные средства Спонсорские пожертвования
Информационные	Литература Интернет- ресурсы СМИ Маркетинговые исследования
Человеческие	Все участники образовательного процесса Партнеры
Административно - организационные	Администрация школы Руководители проектов

Нормативные документы  
Образовательные стандарты

## 6. Виды и способы контроля

Вид контроля	Способ
Предварительный	Проведение мониторинга использования сетевых форм в образовательном процессе
Текущий	Наблюдение за ходом работы над темой
Фронтальный	Анализ результатов работы над темой
Промежуточный	Анализ результатов работы по теме по результатам каждого учебного года
Итоговый	Изучение результатов работы школы над темой

## 7. План мероприятий по реализации программы

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Проведение мониторинга использования сетевых форм в образовательном процессе	1 полугодие 2021-2022	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Справка о состоянии работы в сетевых формах
2	Поиск партнеров и спонсоров	В течении деятельности программы	Директор	Договора взаимодействия
3	Формирование базы наставников и наставляемых	В течении деятельности программы	Зам. по ВР	Сформированные базы
3	Определение методических пробелов в реализации ООП	Ежегодно к началу НУГ	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»	Перечень пробелов
4	Работа в соответствии с договорами и соглашениями	На протяжении действия программы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководитель Центра «Точка роста»	Появились участники конкурсов; расширился выбор конкурсов, проводятся совместные мероприятия

5	Методический семинар по теме	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Протокол семинара
6	Курсовая подготовка по теме	По графику курсов	Зам. директора по УВР	Удостоверение
7	Представление результатов работы по организации сетевой формы и наставничеству	На протяжении действия программы, ежегодно	директор	Публикации в СМИ, школьном сайте; информация на родительских собраниях, научно-практических конференциях и др.
8	Анализ работы по теме	2024	директор	Публичный отчет

Программа развития принята и утверждена на Совете школы, протокол №2 от 22.09.2021г.

Председатель Совета школы:



А.И.Скачков

Директор школы:



Е.В.Пяденкова