

рассмотрен на заседании
общего собрания
педагогического коллектива.
протокол
от 15.04.2024г. года №7/

Утвержден приказом
от 15.04.2024г. № 59

Директор
Е.В.Пяденкова



**Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ Краснооватрасенская СШ
за 2023 год**

МБОУ Краснооватрасенская СШ

2024 г.

Администрация Спасского муниципального округа Нижегородской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноватрасская средняя школа
(МБОУ Красноватрасская СШ)

ПРИКАЗ

с. Красный Ватрас

15 апреля 2024 года

№ 59

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения общего собрания трудового коллектива (протокол от 14.04.2023 года №4)

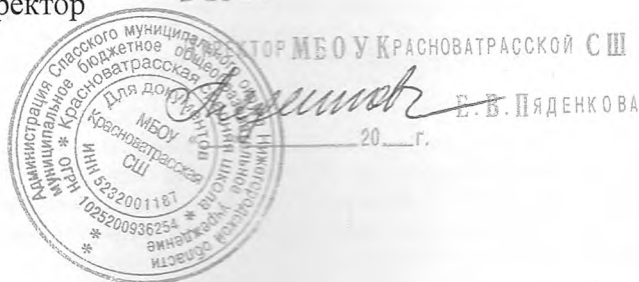
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Красноватрасской СШ за 2023 год.
2. Заместителю директора Мезиной Любови Владимировне в срок до 20.04.2024 года разместить отчет на школьном сайте в подразделе **Документы** раздела **Сведения об образовательной организации**.
3. Секретарю Чупровой Наталье Михайловне в срок до 20.04.2024 года направить отчет по самообразованию за 2023 год вместе с сопроводительным письмом и настоящим приказом в Управление образования Спасского муниципального округа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В.ПЯДЕНКОВА

Е.В.Пяденкова



Рассмотрен на заседании
общего собрания
трудоого коллектива.
Протокол
от 15.04.2024г. года №2

Утвержден приказом
от 15.04.2024г.№ _____
Директор
_____ Е.В.Пяденкова

**Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ Красноватрасская СШ
за 2023 год**

МБОУ Красноватрасская СШ

2024 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноватрасская средняя школа (далее Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерство Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Краткая информация об Учреждении.

Полное название Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа

Сокращенное название Учреждения: МБОУ Красноватрасская СШ

Год основания: 2015 год

Юридический и фактический адрес: 606288, Нижегородская область, Спасский район, с. Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4

Учреждение действует в соответствии с настоящим Уставом .

Учредитель: Спасский муниципальный округ Нижегородской области

Районный орган управления образованием: управление образования администрации Спасского муниципального округа.

Руководитель Учреждения: директор МБОУ Пяденкова Елена Валерьевна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации
- ✓ законами Нижегородской области
- ✓ указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя,
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт: <http://krasvat.ucoz.ru>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (831) 65 33137

- e-mail: s_k_sps@mail.52gov.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 52Л01 № 0002369 регистрационный №521;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 30 июня 2015 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение № 1 к лицензии серия 52ПО1 № 0005115

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001762 от 31 июля 2015г.

Учреждение расположено одном здании по адресу:

По адресу 606288 Нижегородская обл., Спасский м.о., с.Красный Ватрас, ул.Школьная, д.4 двухэтажное кирпичное здание.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;
- выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – с 8.00. до 16.12. часов.

Структура учреждения: в МБОУ Красноватрасской СШ в 2023 году протарифицированы 11 классов-комплектов.

Проектная наполняемость – 230 чел.в Красноватрасской школе; фактическая наполняемость – 84 человека.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса .

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой начального общего образования, основной общеобразовательной программой основного общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Программа Воспитание. Школа в 2023 году обеспечивала индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе по медицинским показаниям.

Все программы приняты и утверждены приказами директора.

Образовательная программа МБОУ Красноватрасской средней школы, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени начального общего и основного общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов и пр. В образовательные программы всех видов включены такие компоненты как антикоррупционное просвещение и образование, духовно-нравственное образование, профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся на всех уровнях обучения. Как особая форма присутствует дистанционное обучение (по особому распоряжению, в случае необходимости).

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10-11 классы на основе индивидуальных учебных планов.

Для учащихся 1-11 классов в возрасте до 18-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами по медицинским показаниям. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся в МБОУ Красноватрасская СШ.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым планом учебно-воспитательной работы, расписанием уроков, рабочими программами педагогов.

В учреждении функционирует 11 классов-комплектов.

Списочный состав детей на конец 2023 года – 84 человека.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, лица, их заменяющие, педагоги.

Созданы условия для образования обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Образовательный процесс в МБОУ Красноватрасской СШ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Школы являются:

Совет школы; Общее собрание работников Школы; Педагогический совет;

Компетенции:

Компетенция директора:

- выдача доверенности, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном законодательством РФ порядке лицевых счетов;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе представление его интересов и совершение сделок от его имени;
- издание приказов;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты в соответствии с нормативным правовым актом Учредителя.
- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования;
- составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях";
- решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными

Компетенция Совета учреждения:

- рассмотрение по представлению директора Учреждения:
 - программы развития Учреждения;
 - договора об образовании;
 - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
 - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников.
- внесение директору Учреждения предложений в части:
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
 - оказания содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
 - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
 - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Компетенция Общего собрания работников учреждения:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
 - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
 - выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
 - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
 - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
 - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
 - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

К компетенции Педагогического совета относится:

- а) принятие основных общеобразовательных программ Учреждения;
- б) рассмотрение вопросов выполнения основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов ;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;

- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения,
- с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;
- у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Методической темой в последние 3 года стала тема «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Цель работы: Создание условий в школе для повышения качества знаний, развития личности ученика и подготовка к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры: семью, Отечество, культуру, здоровье, трудолюбие, любовь к природе, уважение к правам и свободе человека.

В сентябре 2019 года на базе школы в рамках реализации национального проекта «Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста. Центр призван максимально обеспечить обучающихся школы дополнительным образованием, расширить возможности доп.образования, обновить содержание образования по предметам естественно-научного цикла, технологии, ОБЖ. В 2023 году Центр "Точка роста" продолжил активно начатую работу, внедрил инновационные программы в образовательный процесс, показал достойные результаты по всем направлениям деятельности.

Профориентационная деятельность является основополагающей в реализации Программы развития школы «Платформа успеха», в которой ключевыми направлениями работы стали развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы и развитие Программы Наставничество. В прошедшем году школа продолжила работу над темой «Обновление содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта».

Несмотря на достигнутые успехи, актуальным остается ряд проблем:

- Несмотря на поставленную профилактическую работу, в школе есть дети, стоящие на внутришкольном учете.
- К сожалению, в прошлом году при неплохой в целом успеваемости и качестве обученности мы имели недостаточно хорошую итоговую аттестацию по результатам освоения основных образовательных программ.
- Необходима целенаправленная работа по повышению уровня воспитанности учащихся. Фактором, укрепляющим доброжелательные отношения, может стать совместная деятельность детей и взрослых в рамках класса (праздники, поездки, походы и т.д).

За 2023 год проведен ряд педагогических советов. На повестке дня стояли вопросы организации итоговой аттестации, внеурочной деятельности, организации образовательного процесса при реализации образовательных и дополнительных программ, организация летнего отдыха обучающихся, организация каникулярного времени и досуга детей. Рассматривались проблемы социально-психологического тестирования, обеспечения школьными учебниками и пособиями, вопросы профессионального роста педагогов, проведения ВПР, текущий контроль успеваемости, вопросы антикоррупционного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Особо при обсуждении стоят вопросы безопасности образовательного процесса и безопасности детей в каникулярный период. А так же ряд текущих вопросов.

На основании решений педагогических советов составляются планы работы: перспективные и ближайшие.

Вывод: Структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В итоге проведенных заседаний органов управления учреждением приняты соответствующие управленческие решения, сформированы задачи, которые в последующем включены в план работы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году ставились следующие задачи в части учебно- воспитательной работы:

- Реализовать конституционное право учащихся на получение образования;
- Постоянная работа по сохранению успешности и повышению качества обученности;
- Реализация ФГОС ОВЗ, реализация ФГОС СОО.

Работа в течение года велась по трем направлениям: методическая работа, контроль и руководство, работа по всеобучу. Всеобучем было охвачено в прошедшем учебном году 84 ученика. В 2023 году филиал школы Новосадская начальная школа ликвидирован.

По состоянию на конец 2023 года всего в школе обучались 84 обучающихся. Из этого количества детей есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным общим образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. С 1 сентября 2023 года в школе открыты два класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего обучающихся с ОВЗ 17 человек. Из них 8 человек –дети , обучающиеся по адаптированной образовательной программе в специальных классах коррекции.Ниже представлены данные по успеваемости и качеству обученности за 2022-2023 учебный

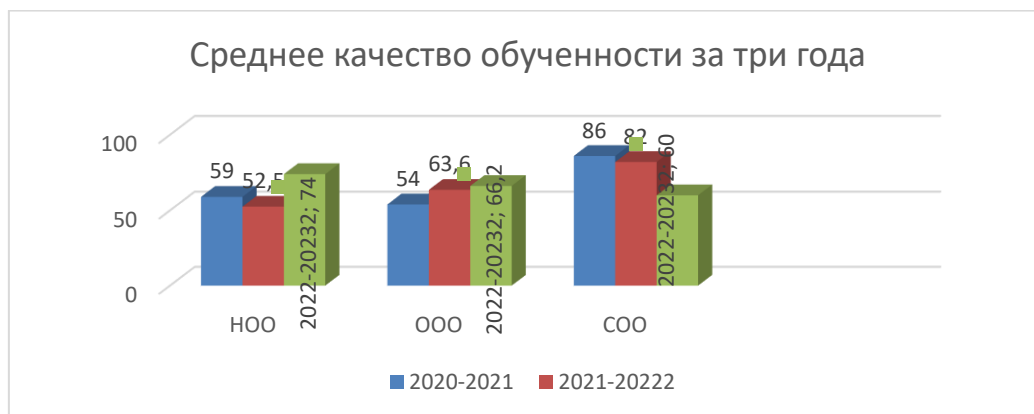
год. В анализ успеваемости и качества обученности по школе из 76 обучающихся вошли 68 (без учета детей ОВЗ). Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обученности по школе, получили следующие результаты обучения за 2022-2023 учебный год:

Класс	Количество обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	С двумя «3»	Неуспевающие
2	6	-	3	-	-	1	1	-
3	6	-	1	-	-	-	1	1
4	6	-	2	-	1	-	1	-
5	8	1	2	-	-	1	-	-
6	9	2	2	-	-	-	-	-
7	15	1	5	-	1	3	-	-
8	5	-	1	-	-	2	-	-
9	6	-	-	-	-	-	1	-
10	1	-	-	-	-	-	-	-
11	6	1	3	-	-	-	-	-
ИТОГО	68	5	19	-	2	7	4	1

Выводы:

1. Количество «отличников» - 5 обучающихся, что составляет 7,4% от всех обучающихся, вошедшие в анализ. Резерв в отличники - 2,6%
2. Резерв в отличники (имеют 1,2 четверки) - 2 ученика - 2,9%
3. Хорошисты - 19 учеников - 27,9 % . Резерв в хорошисты (имеют 1 тройку) - 7 учеников - 10,3%. Резерв в хорошисты (имеют 2 тройки) - 4 ученика - 5,9%
4. Неуспевающие по итогам года - 2 ученика - 2,9%. По решению территориальной медико-психологической комиссии (ТМПСК) в 3 классе один обучающийся переведен на другую адаптированную общеобразовательную программу (АООП) и 1 обучающийся в 1 классе оставлен на повторное обучение, так же со сменой образовательного маршрута обучения.
5. По начальной школе за год средний процент успеваемости составляет 97,3 %, качества - 74 %.
6. По основной школе за год средний процент успеваемости - 100 %, качества - 66,2 %.
7. По средней школе за год средний процент успеваемости - 100 %, качества - 60 %

Мониторинг качества обученности по предметам за год показывает хорошие результаты во всех классах и общие результаты по предметам в начальной школе достаточно хорошие, более 50% . Количество хорошистов и отличников остается на уровне прошлого года.



Вывод: качество обученности в этом учебном году по сравнению с прошлыми учебными годами в начальной школе (НОО) выросло на 21,5%, в среднем звене (СОО) уменьшилось на 22%. Результат качества обученности в основной школе (ООО) по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном уровне усвоения учебного материала обучающимися.

Список отличников:

№	Класс	ФИ ученика
1.	5	Крайнова Алина
2.	6	Кондина Александра
3.	6	Тюрина Яна
4.	7	Мезин Матвей
5.	11	Мезин Никита

Учащиеся, претендующие на Похвальный лист Министерства образования РФ:

1. Кондина Александра – 6 класс
Список хорошистов:

№	Класс	ФИ ученика	№	Класс	ФИ ученика
1.	2	Царева Ксения	10	6	Кондин Дмитрий
2.	2	Чернова Татьяна	11	7	Антонова Софья
3.	2	Обливин Егор	12	7	Огузков Егор
4.	3	Визница Софья	13	7	Пядина Анастасия
5.	4	Крючков Артем	14	7	Пядина Вера
6.	4	Наумова Анжелика	15	7	Скачкова Дарья
7.	5	Рогожина Алеся	16	8	Николаева Ольга
8.	5	Чернова Дарья	17	11	Артемьева Анастасия
9.	6	Аляжетдинов Динар	18	11	Дыдалин Богдан

Реализация ФГОС

Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1- 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Для облегчения работы учителя-предметники 1- 8-х классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsou.ru/>

Разработаны контрольно-измерительные материалы уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Вывод: Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей. Педагогический коллектив школы проводит работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися. Увеличилось количество учащихся - участников интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности (в рамках учебной и внеурочной деятельности). Приоритетным является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Всероссийская олимпиада школьников

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 19 обучающихся, из них 9 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа по 6 общеобразовательным предметам:

№	ФИО	класс	Победитель (предмет)	Призер (предмет)
1.	Мезин Никита Сергеевич	11	ОБЖ обществознание	Физическая культура
2.	Артемьева Анастасия Евгеньевна	11		ОБЖ обществознание
3.	Дыдалин Богдан Александрович	11		Физическая культура
4.	Таганкин Илья Андреевич	8		ОБЖ
5.	Белоголовцева Татьяна Валентиновна	8		Обществознание
6.	Наумова Софья Сергеевна	8		Обществознание
7.	Николаева Ольга Сергеевна	8		Физическая культура
8.	Скачкова Дарья Александровна	7	Обществознание	География
9.	Мезин Матвей Сергеевич	7	Технология	Литература Физическая культура

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом возросло количество участников на школьном, муниципальном уровнях и количество победителей и призеров на муниципальном уровне.

Анализ ВПР за 2021-2022 учебный год (осень)

В 2021-2022 учебном году целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрандзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) с весны на осень 2022 года.

Но до переносов сроков ВПР среди обучающиеся 11 класс 13.04.2022 года была проведена ВПР по географии. Все трое обучающихся справились с ВПР по географии на 100%, тем, самым подтвердив свои годовые оценки. Качество – 100%

Статистика по отметкам						
ВПР 2022. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Нижегородская обл.	103	1510	0,86	17,09	53,25	28,81
Спасский муниципальный район	3	17	0	0	47,06	52,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красноватрасская средняя школа		3	0	0	0	100

В соответствии с приказом МБОУ Красноватрасской СШ от 19 сентября 2022 года №184 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ Красноватрасской СШ в 2022-20223 учебном году», планом-графиком проведения ВПР осенью 2022 года проводились ВПР по следующим предметам:

Анализ проверки работ в 5 классе (за 4 классе) показал следующие результаты:

Русский язык. Учитель Королева Нина Петровна. Количество детей, писавших работу 4 (2 человека отсутствовало по причине болезни)

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	4	75	25	3

Хорошо справились с заданиями № 3,4,5, плохо выполнено задание №1. За выполнение работы ученики получили оценку «2» (1 чел.), «3» (2 чел.), «4» (1 чел.). На фоне района, области и РФ обучающиеся лучше справились с заданиями №1-3,14, хуже справились с заданиями №5,6,7,9,10.

Вывод: Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Математика. Учитель Королева Нина Петровна. Количество детей, писавших работу 5 (2 отсутствовал по причине болезни)

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	5	100	85,96	3,4

Полностью справились с заданиями № 1,2,3,5,6, не справился ни один ученик с заданием №8. За выполнение работы ученики получили оценку «3» (3 чел.), «4» (1 чел.) и «5» (1 чел.). На фоне района, области и РФ обучающиеся лучше справились с заданиями №2,3,4,7,

Выводы: обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Окружающий мир. ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	7	100	57,14	3,6

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе (за 5 класс):

Русский язык за 5 класс. Учитель Харчева Т.А. Количество детей, писавших работу 4 (3 человека отсутствовали по болезни)

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	4	100	25	3,5

Подтвердили свои оценки – 4 учащихся (100%)

Биология за 5 класс: Количество учащихся в классе по списку: 9, из них писали работу: 9, Результаты ВПР

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	33,3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	55,5
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	11,1
Всего*:		

Математика за 5 класс Учитель Кондина В.Е. Количество детей, в классе 9 Количество детей, писавших работу 9

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	9	100	55,55	3,8

По данной работе успеваемость 100%, но 5 обучающихся не подтвердили свои оценки, из них 3 обучающихся понизили свой результат, двое повысили.

История за 5 класс Учитель Столбова Г.М. Количество детей, писавших работу 9

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	9	66,67	55,56	3,2

Понизили свой результат 6 обучающихся (с 5 на 4) - 2, (с 3 на 2) - 2, (с 4 на 2) - 1, (с 4 на 3) - 1

Подтвердили – 1 обучающийся

Повысили – 2 обучающихся (с 3 на 4)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе (за 6 класс)

Русский язык за 6 класс Учитель Харчева Т.А. Количество детей, писавших работу 13

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Кач-во знаний	Успев.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	15	13	1	4	8	-	38%	100%

Подтвердили свои оценки – 12 учащихся Получили оценку выше – 0 учащихся

Получили оценку ниже – 1 учащихся.

Математика за 6 класс Учитель Кондина В.Е. Количество детей, писавших работу 13

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	13	100	61,27	3,4

Выводы:

Успеваемость -100%

География за 6 класс Учитель Котов Е.П. Количество детей, писавших работу 14

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	14	92,86	42,86	3,6

Понизили свои годовые оценки -6 учеников, подтвердили -8 учащихся.

Обществознание за 6 класс: Учитель Столбова Г.М. Количество детей, писавших работу 13

Результаты выполнения заданий:

Отметка		Количество обучающихся	% успеваемости				% качества				ср.б.		
Итого			13	100				61,53				3,8	
Класс	Учитель	Кол обуч	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Кол на ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Столбова Г.М.	13	2	7	4	-	68%	5	2	6	5	-	61%

Подтвердили свой результат – 12 обучающихся

Понизил – 1 обучающийся (с 4 на 3)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе (за 7 класс)

Русский язык за 7 класс Учитель Харчева Т.А. Количество детей, в классе 5

Выполняли работу: 2 обучающихся (отсутствовали по причине болезни)

Результаты выполнения заданий:

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Кач-во знаний	Успев.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	2	-	2	-	-	100%	100%

Подтвердили свои оценки – 2 учащихся Получили оценку выше – 0 учащихся

Получили оценку ниже – 0 учащихся.

Математика за 7 класс Учитель Сусорова И.А. Количество детей, в классе 5

Количество детей, писавших работу 3 (двое отсутствовали по причине болезни)

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7	5	3	0	2	1	0	3,6	100	67

Подтвердили и годовую отметку - 3 чел., получ

или отметку выше - 0 чел.,

получили отметку ниже - 0 чел.

География за 7 класс Учитель Котов Е.П. Количество детей, в классе 5

Количество детей, писавших работу 5

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	5	80	20	3,0

Понизили свои годовые оценки -3 учащихся, подтвердили –2 ученика.

Обществознание за 7 класс: Учитель Столбова Г.М..

Количество детей, в классе 5 Количество детей, писавших работу 3 (двое отсутствовали по причине болезни)

Результаты выполнения заданий:

Класс	Учитель	Кол обуч	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Кол на ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Столбова Г.М.	3	-	3		-	100%	3	-	3	-	-	100%

Все подтвердили свои оценки

Английский язык за 7 класс Учитель Ульяновская А.А.

Количество детей, в классе 5 Количество детей, писавших работу 4 (один отсутствовал по причине болезни)

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	4	100	75	3,75

Результаты:

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе (за 8 класс):

Русский язык за 8 класс: Учитель Харчева Т.А. Количество детей в классе 5

Писавших работу 4

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.

Итого	4	100	0	3,0
-------	---	-----	---	-----

Подтвердили свои оценки – 1 учащийся Получили оценку выше – 0 учащихся

Получили оценку ниже – 3 учащихся.

Математика за 8 класс:Учитель Кондина В.Е. Количество детей, в классе 5
Количество детей, писавших работу 5

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	5	100	40	3,4

Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Биология за 8 класс:Учитель Клочкова Н.А. Количество детей, в классе 6

Количество детей, писавших работу 6

Результаты выполнения заданий:

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9		-	3	3	0	50	-	2	4	0	33,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	33,3
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	16,6
Всего*:		

География за 8 класс:Учитель Котов Е.П. Количество детей, в классе 6

Количество детей, писавших работу 4

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	4	100	25	3,2

Понизили свои годовые оценки -2 ученика, подтвердили -2 ученика.

Анализ ВПР за 2022-2023 учебный год (ВЕСНА)

В соответствии с приказом МБОУ Красноватрасской СШ от 28 февраля 2023 года №28 «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ Красноватрасской СШ в 2022-2023 учебном году», планом-графиком проведения ВПР, ВПР весной 2023 года проводились по следующим предметам:

- 4 класс: математика, русский язык, окружающий мир,
- 5 класс : русский язык, биология, история, математика
- 6 класс: история, математика, русский язык, география,
- 7 класс: русский язык, география, биология, английский язык, математика,
- 8 класс: русский язык, математика, история, физика.
- 11 класс – география.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык за 4 класс:Учитель Ширдина Е.В.Количество детей, писавших работу 5

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
---------	------------------------	----------------	------------	-------

Итого	5	100	80	3,4
-------	---	-----	----	-----

3 человека подтвердили свои оценки
2 человека понизили свои оценки на 1 балл с «5» на «4»

Математика за 4 класс: Учитель Ширдина Е.В. Количество детей, писавших работу 4

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	4	100	75	4,25

1 чел повысил свой результат с «4» на «5», остальные подтвердили свои оценки

Окружающий мир за 4 класс: Учитель: Ширдина Е.В. В классе 6 учащихся. Работу выполняли 5 человек (один обучающийся болел).

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	5	100	80	4,25

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Учитель Горячкина В.Н. Количество детей, писавших работу 4

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	4	100	100	4,25

Подтвердили свои оценки – 4 учащихся (100%)

Биология за 5 класс:

Учитель Ширдина Е.В.

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	5	100	80	4,25

По данной работе успеваемость 100%, 1 чел повысил результат с «4» на «5». 1 чел понизил с «5» на «4», 3 чел подтвердили свои оценки

Математика за 5 класс Учитель Сусорова И.А. Количество детей, в классе 8

Количество детей, писавших работу 6

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	6	100	83,3	4,25

Подтвердили годовую отметку - 6 чел., получили отметку выше - 0 чел.,

получили отметку ниже - 0 чел.

История за 5 класс Учитель Столбова Г.М. Количество детей, писавших работу 5

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	5	100	80	4,25

Все обучающиеся подтвердили свои оценки

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык за 6 класс Учитель Харчева Т.А. Количество детей, писавших работу 9

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Кач-во знаний	Успев.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	9	9	2	2	5	-	44%	100%

Подтвердили свои оценки – 9 учащихся (100%)

Математика за 6 класс Учитель Кондина В.Е. Количество детей, писавших работу 9
 Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	9	100	44,44	3,6

Выводы:

Успеваемость -100%

География за 6 класс Учитель Котов Е.П. Количество детей, писавших работу 7

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	7	100	28,58	3,2

Из них все подтвердили свои полугодовые оценки.

История за 6 класс: Учитель Столбова Г.М. Количество детей, писавших работу 7

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	7	100	82,71	4,1

Подтвердили свой результат – 7 обучающихся

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык за 7 класс Учитель Харчева Т.А. Количество детей, в классе 15 (1 ОВЗ)

Выполняли работу: 14 обучающихся (1 отсутствовал по причине болезни)

Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Кач-во знаний	Успев.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	15	13	1	5	7	-	46%	100%

Подтвердили свои оценки – 13 учащихся

Математика за 7 класс Учитель Кондина В.Е. Количество детей, в классе - 15 (1 ОВЗ)

Количество детей, писавших работу 12 (двое отсутствовали по причине болезни)

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	12	100	50	3,75

Биология за 7 класс Учитель Клочкова Н.А. Количество детей, в классе 15 (1 ОВЗ)

Количество детей, писавших работу 14

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	14	100	85,72	4,5

Понизили свои годовые оценки -3 учащихся, подтвердили –11

Английский язык за 7 класс Учитель Мезина Л.В. Количество детей, в классе 15 (1 ОВЗ)

Количество детей, писавших работу 12 (2 отсутствовали по причине болезни)

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	12	100	83,34	4,25

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе:

Русский язык за 8 класс:Учитель Харчева Т.А.Количество детей в классе- 5

Писавших работу 3

Результаты выполнения заданий:

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	3	100	60	4,3

Все учащиеся подтвердили оценки

Математика за 8 класс:Учитель Сусорова И.А. Количество детей, в классе 8
Количество детей, писавших работу 6

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	6	100	83,3	4

Подтвердили годовую отметку - 6 чел., получили отметку выше - 0 чел.,
получили отметку ниже - 0 чел.

Физика за 8 класс:Учитель Мезина Л.В. Количество детей, в классе 5

Количество детей, писавших работу 3

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	3	100	100	4

Один обучающийся повысил свою оценку за третью четверть, один – понизил, один – подтвердил.

История за 8 класс:Учитель Столбова Г.М. Количество детей, в классе 5

Количество детей, писавших работу 4

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	4	100	50	3,2

Данная работа выявила, что все учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть

География за 11 класс:Учитель Котов Е.П. Количество детей, в классе 6

Количество детей, писавших работу 5

Отметка	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	ср.б.
Итого	5	100	60	4,2

Данная работа выявила, что все учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущее полугодие.

Сравнительный анализ результатов ВПР за два года по МБОУ Красноватрасской СШ

Предмет	класс	2022 год			2023 год		
		% успев.	% качества	средний балл	% успев.	% качества	средний бал
Русский язык	4	75	25	3	100	80	3,4
	5	100	25	3.5	100	100	4,25
	6	100	38	3.2	100	44	3,2
	7	100	100	4	100	46	3,2
	8	100	0	3	100	60	4,3
Математика	4	100	85.96	3.4	100	75	4,25
	5	100	55.55	3.8	100	83.3	4,25
	6	100	61.27	3.4	100	44.44	3,6

	7	100	67	3.6	100	50	3,75
	8	100	40	3.4	100	83.3	4
История	5	66,67	55.56	3.2	100	80	4,25
	6				100	82.71	4,1
	8				100	50	3,2
Биология	5	100	44.4	3.8	100	80	4,25
	7				100	85,72	4,5
	8	100	50	3.3			
География	6	92,86	42.86	3.6	100	28,58	3,2
	7	80	20	3			
	8	100	25	3.2			
	11	100	100	5	100	60	4.2
Обществознание	6	100	61.53	3.8			
	7	100	100	4			
	8						
Физика	7						
	8				100	100	4
Химия	8						
Английский язык	7	100	75	3.75	100	83,34	4,25
Окружающий мир	4	100	57.14	3.6	100	80	4,25

Вывод: положительная динамика успеваемости и качества знаний ВПР за два года наблюдается по русскому языку в 4 классе, истории в 5 классе, географии в 6 классе.

Анализ реализации учебного плана школы за 2021-2022 учебный год.

1-4 классы

Учебный план МБОУ Красноватрасской СШ для учащихся I-IV классов на 2022 – 2023 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее - НОО), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (далее – ФГОС) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

На уровне начального общего образования с 1 сентября 2022 года функционировало 3 класса-комплектов. Из них 1 класс-комплект функционировал на базе филиала МБОУ Красноватрасской средней школы Новоусадской начальной школы. Но со второй четверти все дети филиала с 1-4 класс были переведены в соответствующие классы Красноватрасской школы.

- Учебный план МБОУ Красноватрасской СШ предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 в 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В 2-4 классах 5-дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут. Объем максимальной нагрузки в течении дня для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания выполняются в соответствии СанПиН 1.2.3685-21

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 , и составляет в 1 классе - 21 час, во 2- 4 классах – 23 часа.

Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.30 до 16.00 часов.

- Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале и окончание учебного года 25 мая.

Учебный план для учащихся I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 20 час, 2-4 классы – 22 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Предметная область «Филология» предусматривает изучение предмета «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволило увеличить количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах. Аттестация по итогам четверти в 1-х классах безотметочная, во 2-4 классах осуществляется в форме выведения отметок за четверть на основании текущих отметок.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Государственные образовательные стандарты соблюдены.

5-9 классы. На уровне основного общего образования функционирует 5 классов-комплектов.

Учебный план МБОУ Красноватрасской СШ предусматривает 5-летний срок усвоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Учебный план основного образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно-допустимого.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учащиеся, которым рекомендовано коррекционное обучение, занимаются по соответствующим программам.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9 классов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программный материал выполнен полностью, отставания нет. Практическая часть учебных программ, запланированная на 2022-2023 учебный год, выполнена полностью.

10-11 классы. На уровне среднего общего образования функционирует 2 класса: 10 и 11 классы обучаются по индивидуальному учебному плану

Базовые предметы являются обязательными для всех учащихся.

Общие выводы:

• Учебный план выполнен в полном объеме, в том числе в его части, формируемой участниками образовательных отношений;

• Вариативная часть была предназначена для развития проектной деятельности, обеспечение подготовки старшеклассников к итоговой аттестации, что полностью оправдывает себя на протяжении нескольких лет.

Итоговая аттестация: 11 класс

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации на основании приказа МБОУ Красноватрасской СШ от 18 мая 2023г. № 72 «О допуске к государственной итоговой аттестации» в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) были допущены все шесть обучающихся 11 класса. Результаты следующие:

ЕГЭ по русскому языку 2022-2023 учебный год (учитель Харчева Т.А.):

№	ФИО	Итоговая оценка по предмету	Балл ЕГЭ по предмету	Оценка за ЕГЭ
1.	Средний балл	3,8	64,2	3,8

По сравнению с прошлым годом средний балл по ЕГЭ по русскому языку уменьшился, это связано с тем, что 50% обучающихся получили низкие результаты.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022-2023 учебный год (учитель Кондина В.Е.):

№	ФИО	Итоговая оценка по предмету	Балл ЕГЭ по предмету	Оценка за ЕГЭ
1.	Средний балл	4	38,2	3

В данном учебном году 3 обучающихся (50%) получили по одному предмету неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, тем самым будут допущены к пересдачи в резервные дни 26.06.2023г.

ЕГЭ по физике (предмет по выбору) 2022-2023 учебный год (учитель Мезина Л.В.):

№	ФИО	Итоговая оценка по предмету	Балл ЕГЭ по предмету	Оценка за ЕГЭ
1.	Средний балл	5	70	5

9 класс

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации на основании приказа МБОУ Красноватрасской СШ от 18 мая 2023г. № 72 «О допуске к государственной итоговой аттестации» в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) были допущены все шесть обучающихся 9 класса и один обучающийся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Результаты следующие:

ОГЭ по географии 2022-2023 учебный год (учитель Котов Е.П.)

№	ФИО	Годовая оценка по предмету	Балл за ОГЭ	Оценка за ОГЭ
1.	Среднее значение	3	17	3

По ОГЭ географии в сравнении с предыдущим годом средний балл не изменился, средняя оценка – 3. С первого раза не сдала Митрофанова Н., она пересдает в резервный срок – 27.06.23. ОГЭ по русскому языку 2022-2023 учебный год (учитель Харчева Т.А.)

№	ФИО	Годовая оценка по предмету	Балл за ОГЭ	Оценка за ОГЭ
1.	Среднее значение	3	22	4

По ОГЭ русскому языку в сравнении с предыдущим годом средний балл не изменился, средняя оценка – 3.

ОГЭ по математике 2022-2023 учебный год (учитель Кондина В.Е.)

№	ФИО	Годовая оценка по предмету	Балл за ОГЭ	Оценка за ОГЭ
1.	Среднее значение	3	12	3

По ОГЭ математике в сравнении с предыдущим годом средний балл не изменился, средняя оценка – 3. Двое обучающихся не сдали с первого раза (Бахтюрина Ю., Клокова Т.) – они пересдавали в резервный день 28 июня.

ОГЭ по информатике 2022-2023 учебный год (учитель Скалин М.П.)

№	ФИО	Годовая оценка по предмету	Балл за ОГЭ	Оценка за ОГЭ
1.	Среднее значение	4	8	3

По ОГЭ информатике в сравнении с предыдущим годом средний балл не изменился, средняя оценка – 3.

Воспитательная работа.

1. Основные направления воспитательной деятельности

1.1. гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

1.2. патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В соответствии с программой гражданско-патриотического воспитания

«Мое Отечество» в школе проведены ключевые и традиционные дела:

- 1 сентября- День Учителя-Новогодние мероприятия-Зарница- Праздник последнего звонка

В этом году после длительного перерыва была организована и проведена встреча с выпускниками, закончившими школу 25 лет назад. Было очень трогательно, в адрес школы было высказано очень много теплых слов.

Проведены тематические РосКвизы к праздникам : «День народного единства», « 8 марта» .

Как всегда много мероприятий было проведено к 9 Мая. В апреле состоялось торжественное открытие обновлённого стенда участникам Великой Отечественной войны. В преддверии праздника состоялся «Фестиваль солдатской песни» ,в котором участвовали все обучающиеся. НА митинг посвящённый 78 годовщины победы в ВОВ пришли все обучающиеся и их родители.

Мы участвовали во Всероссийских акциях: Бессмертный полк - онлайн, Окна победы, Рисуем Победу, Цветы Победы, в открытых уроках, посвящённых этой знаменательной дате. Большая работа была проведена в связи с СВО на Украине: классные тематические часы, уроки, акция «Письмо солдату», уроки истории «Моя страна», встреча с участниками СВО. Много акций и мероприятий было посвящено празднованию Дня защитника Отечества – игра «Зарница», «Весёлые старты», праздничные классные часы.

По особому плану проводилась подготовка и празднование 80-летия Сталинградской битвы.

Все запланированные мероприятия были проведены.

В школе создан ВПК « Звезда». Приобретена форма Юнармии, в которой обучающиеся принимают участие в районных и областных мероприятиях патриотической направленности(РосКвиз, Зарница,День пограничника и др).

Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сусоровой Ирины Александровны было проведено большое количество различных акций и мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства 2.0»

Положительным сдвигом в воспитании гражданственности и патриотизма можно считать введение обязательного выноса флага Российской Федерации и исполнение или прослушивание Гимна Российской Федерации в начале трудовой недели. Были сформированы две знамённые группы, чёткость выноса отлажена. Ежедневно ,первый урок «Разговоры о важном» помогает детям ориентироваться в событиях происходящих в мире. Несёт большой поток нужной и важной информации для обучающихся.Способствует укреплению гражданственности и патриотизма.Выводы:

1. Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению ведётся на достаточно высоком уровне .
2. Работу ВПК « Звезда» продолжить и усовершенствовать.

1.3. духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Работа в этом направлении осуществляется по программе духовно-нравственного воспитания «Тонкой струною душа звенит».

Настоятель Храма Рождества Христова в с.Красный Ватрас отец Сергей принимает участие в торжественных мероприятиях школы, ученики школы участвуют в мероприятиях, которые проводят Красноватрасский сельский дом культуры и Красноватрасская библиотека. В этом году мы приняли участие в мероприятиях, посвящённых празднику Пасхи. Школа откликается на просьбы о помощи церкви в благоустройстве и в проведении совместных мероприятий. Под руководством Г.М.Столбовой работа Белоголовцевой Татьяны ученицы 8 класса на фестивале исследовательских ,методических и творческих работ "Сердце Родиной тревожь!..." стала призёром.

Выводы:

1. Школа старается выводить работу по духовно-нравственному воспитанию на другой, более качественный уровень.
2. Встреч с представителями духовенства пока ещё организовывается мало.

1.4. эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Эстетическое воспитание - это часть целостного воспитательного процесса, направленного на формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности.В эстетическом воспитание ребят школьного возраста используются различные источники:

- Произведения изобразительного искусства-Музыка-Художественная литература-Театр,кино,цирк и др.-Обсуждение деятельности учащихся с эстетической позиции-Природа-Факты и события общественной деятельности по созданию эстетической обстановки в классе.

Современные средства оснащения школ играют большую роль в музыкальном и художественном воспитании школьников(виртуальные экскурсии и путешествия по культурным местам).

Огромные возможности эстетического воспитания обучающихся даёт «Пушкинская карта». Ребята с удовольствием посещают кинотеатры, концертные залы ,выставки,музеи. В этом учебном году обучающиеся ,имеющие « Пушкинскую карту» побывали в Нижнем Новгороде на концертной патриотической программе Олега Газманова «Вперёд!Россия!» От « живого» выступления дети были в приятном ,приподнятом духе.В театре в г.Чебоксары ребята посмотрели представление - мюзикл « Алые паруса». Были удивлены и восхищались игрой актёров.В течении учебного года нас посетили Спасская районная библиотека, центр народных ремёсел, несколько раз обучающиеся выезжали в Спасский музей.Выводы:

1. Данное направление воспитательной работы будет продолжено.

2. Поставить цель, чтобы денежные средства «Пушкинской карты» были полностью потрачены в текущем году.

1.5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

В течение года работа по направлению «Здоровье» осуществлялась через проведение соревнований по лёгкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам; наши ребята участвовали во всех районных спортивных соревнованиях. В течение всего года в школе работали два спортивных кружка. Упорная, целенаправленная работа учителя физкультуры В.М.Федлова в немалой степени способствовала тому, что почти всегда со всех соревнований наши ребята приезжали с грамотами, занимая призовые места. В течение года дети питаются в школьных столовых, что способствует сохранению здоровья учащихся. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся начальной школы так же питаются бесплатно. Никаких нареканий по поводу качества питания не было, вопросы организации питания регулярно рассматриваются на заседаниях родительского общешкольного комитета. Общие данные здоровья показывают результаты медицинских осмотров. В школе обучались дети с ОВЗ и инвалидностью; и для них были созданы все условия, чтобы обучение было максимально эффективным.

В период летних каникул в школе организованы два лагеря: ЛДП «Радуга» на 25 человек, с программой профориентационной направленности и ЛТО «Уют» на 25 человек, с программой трудовой, гражданско-патриотической направленности. Для всех желающих открыт кино клуб «Добрые встречи», запланирована деятельность трудовой бригады в августе, деятельность дворовой площадки совместно с сельским ДК в июле. 8 обучающихся трудоустроены через службу занятости (4 человека вожатых и 4 человека в трудовой бригаде). Выводы:

1. Школа проводит определённую работу по сохранению физического и психического здоровья детей, о чем свидетельствуют результаты медицинских осмотров и результаты социально-психологического тестирования;

2. В школе созданы организационные, педагогические и психологические условия для образования детей с различными возможностями здоровья.

3. В школе имеются капитально отремонтированный спортивный зал и универсальная спортивная площадка, следовательно, созданы неплохие условия для повышения качества физкультурно-оздоровительных мероприятий и улучшения спортивных результатов;

1.6. трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

1.7. экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Трудовое и экологическое воспитание тесно связаны. В течении учебного года обучающиеся участвовали в различных акциях по уборке территории, озеленении пришкольного участка и центра села. Принимали участие во Всероссийском субботнике. Сбор макулатуры снова стал интересен для детей. В рамках акции «Киноэкология» обучающиеся собрали 164 килограмма.

Ежегодно выпускники школы сажают розы. В этом году мы приняли участие в акции «Сад памяти. Аллея в честь памяти учителя, участника Великой Отечественной войны Назарова Ивана Ивановича».

Кондина Александра приняла участие во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Её работа по агроэкологии на тему «Исследование влияния стимуляторов роста на прорастание семян» была направлена центром «Вега» для участия во Всероссийском конкурсе. Выводы:

1. Обучающиеся активно участвуют в различных акциях и мероприятиях школьного и районного уровней.

2. Выход на более высокий уровень участия в конкурсах.

1.8 ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Социальный статус семей по сравнению с прошлым годом изменился незначительно. Но как негативное явление можно отметить тот факт, что семьи, которые появились в наших сёлах недавно и мы к ним приглядывались, знакомимся с ними, сейчас, в большинстве своём, определено относятся к семьям групп риска. И поэтому очень радует, что есть у нас и такие родители, на которых можно положиться, опереться в нашем взаимодействии. Самых тёплых слов благодарности заслуживает работа общешкольного родительского комитета во главе с А.И.Крючковой. Выводы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних одно из главных направлений воспитательной работы школы.

2. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находятся под постоянным контролем со стороны классных руководителей, о чем свидетельствует посещаемость детьми школы.

3. Процесс адаптации детей из других сел проходит на удовлетворительном уровне

Снижается образовательный уровень родителей, увеличивается негативное влияние внешней среды, велика реальная угроза от Интернета, следовательно, педагогическое просвещение родителей и учащихся по-прежнему остаётся актуальным. Участие в форумах, научно-практических конференциях, различных образовательных событиях

мероприятия	Участники, результат
Школьная научно-практическая конференция младших школьников «Первый шаг в науку»	Наумова А. 4 кл., Крючков А. 4 кл. участие
Школьная научно-практическая конференция школьников	Кондина А. 6 класс

«Я познаю мир»»	Мезин Н 11 класс участие
Региональный молодёжный форум «PROДвижение»	Мезин Н 3 место
Областной форум Российского движения детей и молодёжи «Команда в движении»	КондинаА. участие

Мероприятия	Количество мероприятий	Общее число участников
Мероприятия для обучающихся по проблеме профилактики суицидального поведения (занятия, тренинги и другие интерактивные формы)	5	84
Мероприятия для родителей (законных представителей) по проблеме профилактики суицидального поведения обучающихся (родительские собрания, консультации и др.)	2	57
Мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников по организации и проведению профилактики суицидального поведения обучающихся:	3	15

Механизм взаимодействия с родителями:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического и правового просвещения родителей;
- организация совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся;
 - создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно -воспитательного процесса.

Результативность

направление	мероприятия	результат
Духовно-нравственное	1)Участие в районных акциях, посвящённых Новому году (Новогодние окна, Снежинка добра) 2)Поездка на Кремлёвскую ёлку в Нижний Новгород 3)Районная акция «Селфи с мамой. Спасское» 4)13 конкурс творческих работ " Моя малая Родина "Мы помним !Мы гордимся! Дню Победы посвящается!" 5)Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ" Мой край" 6)Просмотры кинофильмов в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» 7)День Матери. Акция «Открытка для мамы» 8)Праздничный концерт «День Матери» 9)Праздничное мероприятие к 8 марта 10)Акция «Талисман Добра»	Начальная школа 2,4 класс Все желающие Николаева О.8 кл.- 2 место НаумоваС.8кл.- 2 место 1-11 кл. 1-5 кл. Все Все 1-5кл.
эстетическое	1) Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» 2)Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 3)Районный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Педагог и наставник глазами детей» 4) Областной открытый дистанционный конкурс рисункв «Я рисую динозавров» 5)Муниципальный этап региональной выставки-конкурса изобразительного искусства детей с ОВЗ «Мир чудес» 6)Выступление кружка «Театр теней» 7)Районный новогодний Фестиваль «Новый год в каждый дом» в номинации «Моделирование 3Д елки «Новогодняя елка».	Обливин Е. 2 кл. -1 м ШентероваК.1кл.- место ОкиловД.1кл.-3место Визница с. 3 кл.-2 место Наумова И.1 кл.-3 место Участники-6 чел. ФахуртдиновМ.1кл.-1 место Окилов Д.1 кл.-2 место Шутова А. 4 кл. – 1 место, Наумова А. 4 кл. – 2 место, Крючков А. 4 кл – 3 место Гущин К. 4 кл- 3 место Шентеров А.2 кл – 3 место Мезина Н «7к»- 3 место 4 кл. КрючковаА.4кл.-участие КрючковИ.1кл.- участие
Гражданско-патриотическое	1)Построение на линейку. Вынос или поднятие флага Российской Федерации. Торжественные линейки ,посвящённые мероприятиям. 2)Еженедельное занятие «Разговоры о важном». 3)Участие во Всероссийском проекте «Орлята России» 4)Школьные «Весёлые старты» к Дню Защитника Отечества 5)Участие в 1 этапе Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества «Звезда Спасения» от МЧС5 6)Всероссийский урок Мужества. Письмо солдату.	Вся школа. Каждый понедельник 4 класс 1-4 класс 1-4 класс

	<p>7)Всероссийская акция «Мы вместе. Дети». Открытка солдату к Новому году»</p> <p>8)Военно-патриотическая игра «Зарница 2023» школьный этап</p> <p>9)Выставка рисунков к Сталинградской битве</p> <p>10)Виртуальная экскурсия по Мамаеву кургану</p> <p>11)Всероссийская акция «Фронтовая открытка»</p> <p>12)Школьная акция «Коробка добра» к 9 мая</p> <p>13)Школьный фестиваль солдатской песни</p> <p>14)Участие в митинге и концерте к 9 мая</p> <p>15)Просмотр фильмов о ВОВ</p> <p>16) Фестиваль "История великой Победы в жизни каждой семьи" Эссе " Герой войны в моей семье</p> <p>17)Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь!..."Реки моей малой Родины</p> <p>18)Районный конкурс чтецов "Поэзия Афганской войны"</p>	<p>1-4 кл</p> <p>Вся школа</p> <p>Вся школа</p> <p>Все желающие</p> <p>Все желающие</p> <p>Вся школа</p> <p>Николаева О.8 кл.-3 место</p> <p>БелоголовцеваТ.8кл.- ризёр</p> <p>ОгузковЕ7кл.-1место МезинМ.7кл.- участие</p>
Социальная активность	<p>1)Участие обучающихся в акциях сельской библиотеки и СДК</p> <p>2)Всероссийский открытый урок по ОБЖ к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ</p> <p>3)Урок безопасности 1 сентября</p> <p>4)Районный флешмоб «Привычка соблюдать ПДД»</p> <p>5)Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»</p> <p>6)На сайте Учи.ру всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»</p> <p>7)Единый урок по безопасности в сети Интернет</p> <p>8)Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»</p> <p>9)Районный конкурс творческих работ «Дорога и мы»</p> <p>10)Онлайн тестирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>11)Всероссийский урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов.</p> <p>12)Областной форум Российского движения детей и молодёжи"Команда в движении"</p> <p>13)Онлайн-тестирования по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения</p> <p>14)Мероприятие в рамках месячника «Засветись»</p> <p>15)Участие в апробации Всероссийского проекта «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна»</p> <p>16)Встреча одноклассников «25 лет спустя»</p> <p>17)Всероссийский Хакатон «Коммуникации в образовании».</p> <p>18)Всероссийский конкурс «Смотри – это Россия!». (видеоролик)</p>	<p>Все желающие</p> <p>Вся школа</p> <p>Вся школа</p> <p>Все желающие</p> <p>1-4 кл</p> <p>1-4 кл сертификаты</p> <p>1-4клДипломы победителей, благодарственные письма, сертификаты</p> <p>Похвальные грамоты, сертификаты сертификаты Сертификаты)</p> <p>Сертификаты</p> <p>КондинаА.6кл.-участие</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11кл.</p> <p>5 кл.</p> <p>6-7 класс</p> <p>Команда учащихся.участие</p> <p>5кл.</p>
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>1)Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p> <p>2)Сдача норм ГТО</p> <p>3)Районное соревнование «Лыжня России»</p> <p>4)Районное соревнование"Турнир по волейболу"</p> <p>5)Районные лыжные соревнования"Спорт и подросток"</p> <p>5) Районное соревнование по шашкам</p> <p>вличном зачете команда (Мезин М. 7 кл, Дыдалин И. 10 кл, Артемьева А. 11 кл)</p>	<p>Мезин Н11кл.-2 место Мезин М.7 кл.-2 место Дыдалин Б.11кл.-3 место НиколаеваО.8кл.-3 место БашмачниковаН7кл.-золото МезинМ.7кл.-золото КондинаА.-бкл.серебро ДыдалинИ.10кл.-2 место МезинМ.7кл.-2 место МинеевР.5Кл.-3 место РогожинаА.-3 место Команда 3 место БашмачниковаН.7кл.-1место КочетковА6кл.-3 место РогожинаА.5кл.-3 место Артемьева А.11кл.-1 место 1 место</p>
трудовое воспитание экологическое	<p>1)Участие во Всероссийском субботнике</p> <p>2)Участие в областной акции «Киноэкология» (сбор макулатуры)</p> <p>3)Акция «Чистая школа»</p> <p>4)Акция «Моё село.-Мой дом. Чистота и порядок в нём»</p> <p>5)Акция «Школьный Сад»</p> <p>6)Акция «Сад памяти. Аллея в честь учителя, участника ВОВ Назарова И.И.»</p> <p>7)Всероссийский конкурс Юных исследователей окружающей среды"Открытие2030"</p> <p>8)КВИЗ по пожарной безопасности</p>	<p>Вся школа</p> <p>Кондина А.6кл.- участие</p> <p>6-7кл.</p>

ценности научного познания	<p>1)Всероссийская образовательная акция Урок-цифры : «Искусственный интеллект в стартапах», «Видеотехнологии», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»</p> <p>2)Активное участие обучающихся на платформе Учи.ру в предметных олимпиадах (русский язык, английский язык, математика, окружающий мир, предпринимательство, финансовая грамотность, и др.</p> <p>3)Школьный тур открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Призвание учить» (ОВИО)</p> <p>4)Школьный и муниципальные туры общероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ</p> <p>5)Областная онлайн-викторина к Дню Российской науки</p> <p>6)Участие в школьной сетевой программе «Библиогид»</p> <p>7)Всероссийский Урок Цифры» «Цифровой ликбез»</p> <p>8)Всероссийская предметная олимпиада для школьников. «Миссия выполнима. Твое призвание -Финансист»(отборочный этап).</p> <p>9)Всероссийская предметная олимпиада для школьников. «Миссия выполнима. Твое призвание - Финансист»(заключительный этап).</p> <p>10)Международная викторина по русскому языку</p> <p>11)Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</p> <p>12)Областной этап конкурса по робототехнике "Добро пожаловать в будущее"</p> <p>13)Всероссийский конкурс по авиа-киберспорту "Легендарный штурмовик ИЛ-72"</p> <p>14)Районный конкурс "Фестиваль компьютерного творчества учащихся и педагогов""Квест"</p> <p>15)Дистанционный конкурс по программированию в среде «SCRATCH» «Новогодний IT- BOOM» в Вортыньском IT-кубе</p> <p>15)Муниципальный этап областного конкурса по робототехнике «Добро пожаловать в будущее»</p>	<p>1 - 4 класс. Сертификаты</p> <p>победители, призеры и участники (дипломы и сертификаты)</p> <p>Дипломы, сертификаты</p> <p>Дипломы, сертификаты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Дипломы победителей, сертификаты</p> <p>Сертификаты</p> <p>Мезин Н.11кл.-призёр Дыдалин Б.11кл.-призёр</p> <p>Мезин Н 11 кл участник НиколаеваО8кл.-победитель СкачковаД.7кл.-победитель НаумоваС.8кл.-призёр БелоголовцеваТ.8кл.-призёр МезинН.11кл.-победитель АртемьеваА.11кл.- призёр Кондина А.6кл.- 1 место СуренковЕ.6кл.-1 место МезинН.11кл.-2 место ДыдалинБ.11кл.-3 место Кондина А.6кл.-1 место КондинД.6кл.-1 место ОкиловН.6кл.-1место Крючков А.4кл.-участие НаумоваА.4кл.-участие РогожинаА.5кл.-сертификат КрючковаА.4кл.-сертификат МинеевР.5кл.-сертификат Чупров К.3кл.-сертификат</p>
----------------------------	---	---

Вывод: Все обучающиеся школы активно участвуют в различных мероприятиях , имеют победы и являются призёрами . Некоторые направления воспитательной работы более успешно реализованы ,а над некоторыми нужно ещё работать.

Информационно-аналитическая справка о реализации проекта«Цифровая образовательная среда»

В 2022-2023 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ Красноватрасской СШ (далее – школа) приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук для образовательных целей	17
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	4
5	Видеокамеры для интерактивного класса	3

В школе оборудованы мобильные классы в 3 учебных кабинетах, в каждом из которых находится 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки для обучающихся и 1 ноутбук для педагога. МФУ определен в кабинет математики (один из кабинетов ЦОС). Четвертый интерактивный комплекс установлен в кабинете истории.



В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», издан приказ на ответственных за реализацию ЦОС в школе.

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации:

<https://krasvat.ucoz.ru/index/cos/0-163>

элементы электронного документооборота в административные, управленческие обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС Запись в школу, ФИС ФРДО.

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. На фото представлены оборудованные кабинеты, бендирование в соответствии с нормативными документами выполнено.



Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной. Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов,

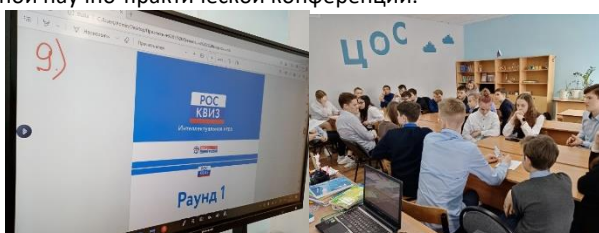
дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. При работе с интерактивными панелями применяется палитра инструментов, а также встроенная библиотека мультимедиа объектов, сеть Интернет. Интерактивный экран позволил учителю работать с интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео по беспроводной связи, а также писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. При наличии мобильного класса у учителя появилась возможность проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.



Защита индивидуальных проектов-9 класс.

Защита проектов на 12 школьной научно-практической конференции.



Ко Дню народного единства «Единая Россия» проводя в регионах интеллектуальную игру «РосКвиз». Наши ученики-участники игры.



Использование возможностей ЦОС во внеурочной деятельности, в том числе в каникулы. На фото: угадай мелодию-игра, проведенная в зимние каникулы, общешкольное мероприятие «Фестиваль солдатской песни» к Дню Победы.



Деятельность советника по воспитанию требует использования информационно-коммуникационных технологий.



На данном фото в рамках сетевого взаимодействия по освоению средств Пушкинской карты обучающихся проходит мероприятие от Спасского Центра народных промыслов и туризма. Так же удобно его было проводить в одном из кабинетов ЦОС.

На основании выше изложенного материала можно сделать вывод, что, благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов, усилен эффект использования информационно-коммуникационных технологий в обучении и воспитании. В летний оздоровительный период так же планируется использование ЦОС при реализации программ и планов.

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В данный период в Центре реализовывались:

- основные общеобразовательные программы:
«ОБЖ» - 24 чел., «Информатика» - 33 чел., «Технология» - 73 чел.
- программы дополнительного образования:

- 1) ДООП «3D моделирование» (3D принтер) - 10 чел.
- 2) ДООП «АВИА-КИБЕРСПОРТ» - 10 чел.
- 3) ДООП «Юные программисты» (Scratch- программирование) -10 чел.
- 4) ДООП КБ «Город ЛЕГО» (робототехника) – 20 чел.
- 5) ДООП «Медиацентр ФОКУС» - 10 чел.
- 6) ДООП «Чудо ШАШКИ» - 12 чел.
- 7) ДООП «Виртуальный мир» (виртуальный шлем и очки) 20 чел.
- 8) ДООП «Выраж» (квадрокоптеры) – 10 чел.
- 9) ДООП «ИСТОКИ» - 10 чел.
- 10) ДООП «Волшебная тень» - 10 чел.
- 11) ДООП по ОБЖ ЮНАРМИЯ - 10 чел.
- 12) ДООП «Школа Самodelкина» -10 чел.
- 13) ДООП «Белая ладья» - 20 чел.

- образовательные программы в дистанционном формате (сетевая форма)

Программа внеурочной деятельности по ОБЖ. Модуль «Оказание первой помощи» - 66 чел.

Программа внеурочной деятельности по технологии «Планировка моей будущей кухни в программе Sweet Home 3d» - 46 чел.

Программа внеурочной деятельности по информатике «Решение нестандартных задач» - 60 чел. (будет реализована во 2 полугодии 2023-2024 учебного года)

Для подготовки к сдаче ЕГЭ в 2022-2023 учебном году был выбран предмет информатика – 5 чел.. Средний балл – 38,4.

Результаты участия обучающихся в ВОШ (муниципальный этап):

Учебный год	ОБЖ	Технология	Информатика
2021-2022	Участники – 3 чел.	-	-
2022-2023	Победитель – 1 чел Призеры – 2 чел. Участники – 2 чел.	Победитель – 1 чел Призеры----- Участники – 1 чел	-

2023-2024	Участники — 3 чел	-	-
-----------	-------------------	---	---

Обучающиеся школы вовлечены в различные формы наставничества. Так старшеклассники помогают младшим в прохождении различных олимпиад на учебных платформах (например: Учи.ру), так же помогают осваивать компьютерное оборудование учащимся с ОВЗ.

В рамках реализации сетевой формы обучения заключены договоры со школами округа о реализации дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности по технологии, ОБЖ, информатике.

Сетевое взаимодействие происходит на основании заключенных договоров между Центром «Точка роста» и

- детскими садами округа: МБДОУ Красноватраский детский сад «Колокольчик» и МБДОУ Новоусадский детский сад «Светлячок».

Руководители кружков вместе с обучающимися проводят мастер-классы для дошкольников по робототехнике, фото и видеосъемке. Кружок «Волшебная тень» выезжает с готовыми представлениями по сказкам.

- Нижегородской региональной общественной организацией инвалидов «Социальная реабилитация». Педагоги прошли обучение и работают по программам данной организации (Робототехника).

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Спасский центр творчества".

Результативность

№	Дата	Название конкурса	Руководитель	Участники	Результат
1	17.11.23	Всероссийского конкурса «Смотри, это Россия!»	Скалина А.Н.	6 класс	Участники
2	03.11.23	X Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2	Скалина А.Н.	Крючков А. Минеев Р. Крайнова А.	Сертификат участника
3	25.10.23	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Столбова Г.М.	Кондин Д. Кондина А.	Диплом 3 степени
4	22.11.23	Региональный дистанционный Хакатон по программированию в среде Scratch «Село будущего»	Визница А.В.	Кондин Д. Визница И.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
5	17.12.24	Муниципальный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Визница А.В.	Кондин Д. Мезин М. Кондина А.	Диплом-2 место Диплом-3 место Сертификат участника
6	19.12.23	Муниципальный этап областного конкурса «Добро пожаловать в будущее»	Скалина А.Н.	Крючков А. Минеев Р.	Диплом- 1 место
7	22.12.23	Открытый дистанционный конкурс «Новогодняя сказка»	Визница А.В.	Визница И. Визница Т. Кондин Д. Синченко Д. Синченко К.	Диплом - 1 место Диплом- 3 место Сертификаты участников
8		Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	Визница А.В.	Кондин Д. Кондина А. Мезин М.	Сертификаты участников
9	05.02.24	Региональный конкурс видеороликов в рамках проекта «Школа-ТВ» штаба общественной поддержки «Единой	Скалина А.Н.	6 класс	Результата пока нет

Работа школьной библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят: компьютер с выходом в интернет, оптоволоконно, оснащенный контент-фильтром, принтер. Библиотека школы занимает отдельный кабинет. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 2 стола для читателей. Возможно использование компьютера в кабинете Библиотека оснащена новой мебелью, стеллажами. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована:

- справочной, , художественной литературой для детей:
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа с читателями. Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- Ведение веб-страницы в ВК БИБЛИОГИД.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- обеспечение работы пользователей компьютером, множительной техникой;

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, , рекомендательные списки литературы и т. д.)

Материально-технические условия соответствуют нормам.

Анализ кадрового состава школы.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 12 педагогов и 3 администратора (директор и 2 заместителя директора).

Сравнительный анализ за три года кадрового состава следующий:

	Показатели (абсолютные)	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	21	18	15
	из них:			
	1 категории	11 (52%)	10 (55,6%)	8 (53,3%)
	высшей категории	5 (33%)	4 (22,2%)	4 (26,7)
	с высшим образованием	18 (85%)	14 (77,8%)	12 (80%)
	с высшим педагогическим образованием	15 (71%)	12 (66,7%)	11 (73,3%)
	без категории (соответствие занимаемой должности)	2 (9%)	2 (11,1)	2 (13,3%)
	работающих пенсионеров	2 (9%)	2 (11,1%)	1 (6,7%)
	молодых специалистов (всего)	2 (9%)	3 (16,7%)	3 (20%)
	из них:			
	работают 1-ый год	2	1	0
	работают 2-ой год	0	2	1 (6,7%)
	работают 3-ий год	0		
	кандидатов наук	0		

	докторов наук	0		
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1	1	0
	обучающихся в аспирантуре	0		0
2	Стаж работы по специальности:			
	от 1 до 3 лет	2	3	3 (20%)
	от 3 до 5 лет	1	0	0
	от 5 до 10 лет	1	1	1 (6,7%)
	от 10 до 20 лет	1	0	0
	Свыше 20 лет	16	14	8 953,3%)
3	Средний возраст учителей	47,7	46,7	46,5
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды			

Стоит отметить, что при внедрении ФГОС НОО и ФГОС ООО, все педагоги, работающие в 1-8 класса в 2021-2022 учебном году прошли соответствующее обучение по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. На данный момент педагоги планирующие работать по ФГОС СОО в 10 классе в 2023-2024 учебном году, проходят обучение до 26 июня.

Награды педагогов

ФИО	Год	Награда
Пяденкова Е.В.	2016	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2013	Почетная грамота РУО
	2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2010	Благодарственное письмо Земского Собрания Спасского муниципального района
Кондина В.Е.	2019	Почетная грамота РУО
	2013	Почетная грамота РУО
	2009	Почетная грамота РУО
Горячкина В.Н.	2020	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики НО
	2015	Почетная грамота РУО
	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
Ширдина Е.В.	2015	Почетная грамота Президиума Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
	2014	Почетная грамота РУО
	2023	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
Котов Е.П.	2015	Благодарственное письмо координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Спасского района
	2014	Почетная грамота РУО
	2012	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
Столбова Г.М.	2013	Диплом Человек года-2013
	2013	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2014	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2014	Почетная грамота РУО
Клочкова Н.А.	2014	Почетная грамота РУО
Харчева Т.А.	2014	Благодарственное письмо Администрации Спасского муниципального района
	2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области
	2016	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Скалина А.Н.	2009	Почетная грамота Спасского Дома Детского Творчества
	2022	Благодарственное письмо УО
Фефлов В.М.	2017	Благодарственное письмо Земского собрания Спасского муниципального района
	2021	Диплом Человек года-2020
	2022	Диплом участника Учитель года

Аттестация педагогов

	Аттестация по должности	Аттестация по совмещению
--	-------------------------	--------------------------

Пяденкова Е.В.	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория (2023г.)
Мезина Л.В.		
Клочкова Н.А.	Высшая квалификационная категория	
Кондина В.Е.		Высшая квалификационная категория
Котов Е.П.	Первая квалификационная категория	
Королева Н.П.	Первая квалификационная категория (2022г.)	
Скалина А.Н.		Первая квалификационная категория (2022г.)
Столбова Г.М.	Высшая квалификационная категория	
Фефлов В.М.	Первая квалификационная категория	
Харчева Т.А.	Первая квалификационная категория (2022г.)	
Ширдина Е.В.	Высшая квалификационная категория	
Щетинкина О.И.	Первая квалификационная категория (2023г.)	
Горячкина В.Н.	Первая квалификационная категория	
Скалин М.П.		
Сусорова И.А.	Высшая квалификационная категория	

В 2023 календарном году израсходовано:

на заработную плату работников	17633161.19. в том числе начисления на заработную плату
на содержание зданий и компенсационные расходы	4173473,19 в том числе кап.ремонт 3636363,64
на питание школьников 1-4 кл.	290597,63
на питание детей с ОВЗ	293526,37
на питание детей 5-11 кл.	569530,31
на организацию летней трудовой занятости подростков	57618,13
на подвоз обучающихся	307943,00
на хозяйственные нужды	488102,19
на приобретение оборудования для образовательного процесса	1132930,04 , в том числе учебники 406495,65
на налоги	418458,14
на коммунальные платежи	1128714,97

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, установлено видеонаблюдение, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Имеются тревожные кнопки. На калитки и входную дверь установлены видеодомофоны. Установлена система оповещения и эвакуации антитеррористическая.

Световой и тепловой режим соответствуют нормам и требованиям СанПиН.

В школе действует Программа производственного контроля. Регулярно в рамках плановых проверок исследуется вода питьевая и водопроводная, на анализы берутся блюда. В 2023 году лабораторные исследования были проведены в апреле. Результаты исследований показывают полное соответствие нормам и требованиям СанПиН.

В 2023 году выполнен капитальный ремонт шести кабинетов 1 и 2 этажа. Сумма ремонта 3 116 363,62 руб. На территории школы оборудованы асфальтированный тротуар и асфальтированная площадка перед установленным Государственным флагом на сумму 519 999,97 руб.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования
Наряду с государственными оценками качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в школе создана программа оценки качества образования, которая предполагает проведение мониторинговых исследований качества образования. Постоянно на контроле стоит вопрос качества образования. От каждого ученика мы стараемся добиться максимально возможного положительного результата. При подготовке к различным конкурсам и олимпиадам подходим сугубо индивидуально, опираясь на желание и возможности обучающихся.

Вывод : в школе создана и работает внутренняя система оценки качества образования, благодаря которой школа удерживает стабильные показатели качества обученности, успешности обучающихся, их социализации и адаптации.

В начале 2022 года в соответствии с графиком школа прошла Независимую оценку качества образования. Показатель Красноватрасской средней школы 87,76 баллов из 100. Такие показатели как "Открытость и доступность информации" более 90 баллов, "Комфортность условий предоставления услуг", "Доброжелательность и вежливость работников организации", "Удовлетворенность условиями оказания услуг" «Доступность услуг» составили более 85 баллов каждый!

9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/33
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/50
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/50
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	76/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/57
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/64
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13\87
1.29.1	Высшая	человек/%	4/29
1.29.2	Первая	человек/%	9/64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/71
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
	Инфраструктура		
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	84/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14,42